

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области  
ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического Совета  
техникума  
Протокол № 9 от 19.04.2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом ВрИО директора ГБПОУ ЛО  
«Техникум водного транспорта»  
№ 112 от 19.04.2024

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Студенческого совета  
Протокол № 5 от 18.04.2024

**Корольков  
Сергей  
Владимирович**

Подпись Корольков Сергей Владимирович,  
ОИ: СРЯЦ, 5-Пензенградская область, ЛО: ГБОУ  
Шлиссельбург, Т-Формально исполнял обязанности  
директора, ОИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»,  
СНИЛС: 15071417129, ИНН: 78171493887,  
Е-м: korolkov1976@mail.ru, ОИ: Сергей Владимирович,  
СНИЛС: Корольков, СНИ: Корольков Сергей Владимирович  
Создано: Я являюсь автором этого документа  
Место подписания: место подписания  
Дата: 2024-05-04 10:47:41  
Font Name: Verdana, 9.7.2

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Ленинградской области «Техникум водного транспорта»  
за 2023 год**

г. Шлиссельбург – 2024

<b>Пояснительная записка</b>	4
<b>I. Аналитическая часть</b>	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
1.2. Реализация образовательных программ	7
1.3. Деятельность образовательно-производственного кластера	9
1.4. Организация учебной и производственной практики	11
1.5. Деятельность РИП в образовательном процессе	12
1.6. Профориентационная работа	13
1.7. Социальное партнерство в образовательном процессе	22
2. Оценка система управления техникума	22
3. Организация учебного процесса	25
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	26
4.1. Содержание подготовки	26
4.2. Качество реализации государственного задания	27
4.3. Качество подготовки по результатам ВПР	27
4.4. Результаты личностных достижений обучающихся	56
5. Востребованность выпускников	61
5.1. Сравнительная характеристика результатов за 2 года	61
5.2. Количественный состав выпускников 2023 года	62
5.3. Данные о трудоустройстве выпускников НПО и СПО за 3 года	62
5.4. Оценка работодателями уровня подготовленности выпускников техникума	63
<b>Условия, обеспечивающие качество реализации образовательных программ</b>	
6. Оценка кадрового обеспечения	65
6.1. Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация СЭУ» педагогическими кадрами	65
6.2. Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы 26.02.02. «Судостроение» педагогическими кадрами	66
6.3. Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы 19.10.02 «Технология продукции общественного питания» педагогическими кадрами	67
6.4. Распространение опыта работы педагогических кадров	69
6.5. Обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки	70
6.6. Результаты деятельности педагогических работников в 2023 году	73
7. Оценка учебно–методического обеспечения	78
7.1. Основные направления научно-методической работы	78
7.2. Основные нормативно-правовые источники методической работы	78
7.3. Организация методической работы	79
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	81
9. Материально-техническая база	84

10. Воспитательная работа	86
11. Организация социального сопровождения и социального обеспечения	102
12. Обеспечение безопасности в образовательной организации	107
12.1 Наличие безопасных условий обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	107
12.2. Безопасные условия при организации питания	109
12.3. Наличие безопасных условий при организации медицинского обслуживания	109
12.4. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда в образовательной организации	110
12.5. Информационная безопасность при организации образовательного процесса	110
12.6 Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в образовательной организации	110
12.7 Наличие безопасных условий при организации образовательного процесса в кабинетах повышенной опасности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	111
12.8 Наличие безопасных условий при организации внеурочной деятельности, внеурочных мероприятий, походов, экскурсий, выездных мероприятий	112
13. Экономическое обеспечение	112
14. Внутренняя система оценки качества образования	115
<b>II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	118
<b>Заключение</b>	123
<b>Приложение 1 Фотоотчет</b>	125

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основанием для самообследования деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Техникум водного транспорта» в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» за 2023 год, распоряжение директора ГБПОУ ЛО «ТВТ» от 15.02.2024 № 47.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о техникуме.

Комиссия по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы и финансового обеспечения, а также вопросы трудоустройства выпускников и отзывы о качестве их подготовки. Особое внимание уделялось проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов государственной итоговой аттестации выпускников техникума.

В результате этой работы дана оценка качеству подготовки рабочих, специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги деятельности учреждения за 2023 год, сделаны выводы по содержанию основных образовательных программ и по образовательному учреждению в целом. Отчет о результатах самообследования был представлен педагогическому совету техникума.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Председателем комиссии является исполняющий обязанности директора техникума С.В. Корольков.

Члены комиссии:

Гладышева Г.Е., заместитель директора по учебной работе

Луцкая О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ушатов Ю.П., заместитель директора по учебно-производственной работе

Мезрина М.М., специалист по кадрам

Ехропова З.В., старший методист

Тимофеев А.А., преподаватель по информатике и ИКТ

Козлова О.Е., советник директора по воспитанию

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте техникума <https://spolokvt226.narod.ru>

# **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Техникум водного транспорта» (далее – Учреждение) первоначально создано в соответствии с Приказом Ленинградского областного управления трудовых резервов № 2 от 15 ноября 1952 года как ФЗО №2 на базе Невского Судостроительно-Судоремонтного завода.

Приказом Ленинградского областного управления "Трудовые Резервы" от 01 сентября 1961 года №10-к "О переименовании Школы фабрично-заводского обучения ФЗО №2 в Ремесленное училище №3" Школа фабрично-заводского обучения ФЗО №2 переименована в Ремесленное училище №3.

Приказом Ленинградского областного управления профтехобразования от 01 сентября 1963 года №18-к "О переименовании Ремесленного училища №3 в Городское профессионально-техническое училище №26" Ремесленное училище №3 переименовано в Городское профессионально-техническое училище №26.

Приказом Главного управления профтехобразования Ленинграда и Ленинградской области от 10 мая 1978 года №106 "О переименовании Городского профессионально-технического училища №26 в Среднее городское профессионально-техническое училище №226" Городское профессионально-техническое училище №26 переименовано в Среднее городское профессионально-техническое училище №226.

Приказом Главного управления профтехобразования Ленинграда и Ленинградской области от 05 мая 1985 года №5 "О переименовании Среднего городского профессионально-технического училища №226 в Среднее профессионально-техническое училище №226" Среднее городское профессионально-техническое училище №226 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище №226.

Приказом Управления по народному образованию исполкома Леноблсовета от 15 мая 1990 года №85 "О переименовании Среднего профессионально-технического училища №226 в Профессионально-техническое училище №26" Среднее профессионально-техническое училище №226 переименовано в Профессионально-техническое училище №26.

Приказом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 сентября 1993 года №100 "О переименовании Профессионально-технического училища №26 в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального училище "Ленинградский областной морской лицей №26 города Шлиссельбурга" Профессионально-техническое училище №26 переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального училище "Ленинградский областной морской лицей №26 города Шлиссельбурга".

Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07 июня 2000 года №286 Государственное образовательное учреждение высшее профессиональное училище «Ленинградский областной морской лицей №26 города Шлиссельбурга» переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №26».

Приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14 декабря 2006 года № 955 Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей №26» преобразовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Колледж водного транспорта».

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 13 декабря 2011 года №535 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Колледж водного транспорта» преобразовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Колледж водного транспорта».

Распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 сентября 2012 года №2895 «Об изменении вида Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области «Колледж водного транспорта» Учреждение преобразовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области «Техникум водного транспорта»

Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 22 декабря 2015 года № 3193-р «Об изменении вида государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области "Техникум водного транспорта" Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ленинградской области "Техникум водного транспорта" преобразовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области "Техникум водного транспорта".

Учредителем является Ленинградская область, функции учредителя осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Адрес Учредителя:

191028, г. Санкт-Петербург, пл. Растрелли, дом 2, лит. А.

Техникум водного транспорта в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации в области образования, другими законодательными, нормативными и правовыми актами Российской Федерации и Ленинградской области, а также Уставом техникума.

Устав техникума зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Ленинградской области за государственным

регистрационным номером 2144706011998 от 15 сентября 2014 года, основной государственный регистрационный № 1024701335383.

ИНН образовательного учреждения - 4723001130.

КПП образовательного учреждения - 470601001

Юридический и фактический адрес техникума: 187320, Ленинградская область, Кировский район, г. Шлиссельбург, ул. Затонная, д. 1, тел./факс: 8(81362) 74-191.

Е-mail: [lincey26005@mail.ru](mailto:lincey26005@mail.ru)

Сайт: [spolokvt226.narod.ru](http://spolokvt226.narod.ru)

Образовательная деятельность техникума осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности Серия 47 ЛО1 № 0001242, от 15 апреля 2016 года по бессрочно, рег. № 131-16, выданной комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия лицензии – бессрочно;

свидетельства об аккредитации серия 47АО1 № 0001224 от 29.11.2021, рег. № 047-21, выданной комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области действительна до 28.11.2027.

В соответствии с действующей лицензией, право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму по семи основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по трем основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам профессиональной обучения и по программам дополнительного образования.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых нормативно-правовых документов, позволяющих техникуму вести образовательную деятельность.

В учреждении приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ ЛО «ТВТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Локальные нормативные акты опубликованы на официальном сайте техникума <https://spolokvt226.narod.ru>

*Вывод:* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.

## **1.2. Реализация образовательных программ**

В 2022-2023 учебном году в техникуме велось обучение по следующим специальностям и профессиям среднего профессионального образования (СПО).  
Форма обучения: **очная.**

Таблица 1

№	шифр	специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
<b>1</b>	<b>Подготовка специалистов среднего звена. Срок обучения: 3 года 10 мес.</b>						
1.1	26.02.03	Судовождение	50	50	29	24	154
1.2	26.02.02	Судостроение	50	50	48	51	199
1.3	19.02.10	Технология производства общественного питания			52	25	77
1.4	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	51	50			100
1.5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	25	26		76
1.6	26.02.05	Эксплуатация СЭУ	25	25			50
	<b>ИТОГО</b>		<b>201</b>	<b>200</b>	<b>155</b>	<b>100</b>	<b>656</b>
<b>2.</b>	<b>Подготовка квалифицированных рабочих. Срок обучения: 3 года.</b>						
2.1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	25		25		50
2.2	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования		25	25		50
2.3	23.01.03	Мастер по ремонту автомобилей	25	26			51
	<b>ИТОГО</b>		<b>50</b>	<b>51</b>	<b>50</b>		<b>151</b>
<b>3.</b>	<b>Профессиональное обучение</b>						
Наименование профессии (специальности)	Всего по проф. (спец)	В том числе			Из них	Из них	
		Обуч. за счет средств предпр.	Обуч. за счет средств ЦЗ	Граждан в возрасте от 25-65 лет			
Наименование профессии (специальности)	Всего по проф. (спец)	Обуч. за счет личных средств	Обуч. за счет средств предпр.	Обуч. за счет средств ЦЗ	Граждан в возрасте от 25-65 лет	Женщин, наход. в отпуске по уходу за ребенком	
Матрос, моторист	97	85	12		97	0	
Повар судовой	25	25			25	0	
Судоводитель-пом. механика	60	54	6		60	0	
Сварщик	42	42			42	0	
<b>ИТОГО:</b>	<b>224</b>	<b>106</b>	<b>18</b>		<b>224</b>	<b>0</b>	

**Проектирование и реализация программ дополнительного образования** строится на основе разработанного бизнес-плана, расширяется перечень предлагаемых образовательных услуг, регулируемый спросом и предложением.

Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения на базе профессиональной образовательной организации



Таблица 2

Наименование профессии (специальности)	Всего по проф. (спец)	В том числе			Из них Граждан в возрасте от 25-65 лет	Из них Женщин
		Обуч.за счет личных средств	Обуч.за счет средств предпр.	Обуч.за счет средств ЦЗ		
<b>2022 год</b>						
Матрос, моторист	97	75	22	0	82	0
Повар судовой	25	25	0	0	14	18
Судоводитель-пом. механика	60	47	13	0	51	0
Сварщик	42	42		0	24	0
<b>Итого:</b>	<b>224</b>	<b>189</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>171</b>	<b>18</b>
<b>2023 год</b>						
Матрос, моторист	111	100	11	0	77	0
Повар судовой	17	17		0	14	14
Судоводитель-пом. механика	52	43	9	0	23	0
Сварщик	37	31	6		27	
Сборщик корпусов металлических судов	3	3			3	
<b>Итого:</b>	<b>220</b>	<b>194</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>14</b>

### 1.3. Деятельность образовательно-производственного кластера

В техникуме имеется образовательная среда для создания и функционирования образовательно-производственного кластера, представляющего собой интеграцию образовательных организаций, региональных предприятий и организаций, совместная и скоординированная деятельность которых направлена на обеспечение эффективной реализации образовательных программ, с использованием инновационных технологий.

Стратегической целью создания кластера является создание условий для качественного обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в ЛО на основе сетевого взаимодействия.

В процессе социального взаимодействия участники в рамках кластера реализуют свои ключевые функции.

Таблица 3

Предприятия и образовательные организации-социальные партнеры	Техникум
Подготовка прогнозных показателей потребности региона в специалистах-выпускниках техникума: график, характеризующий соотношение объемов подготовки кадров по уровням образования и специальностям (профессиям) с потребной численностью на рынке труда	Исследование потребности региона в специалистах-выпускниках техникума; определение тенденций развития регионального рынка труда;

Организация проведения стажировок преподавателей на предприятиях	Совершенствование компетенций инженерно-педагогических работников в соответствии с потребностям регионального рынка труда
Проведение мониторинга динамики вакансий по региону	Определение потребности регионального рынка труда в кадрах, с точки зрения качества и количества
Составление договоров о сотрудничестве	Определение перечня социальных партнёров; организация взаимодействия техникума и социальных партнёров; обеспечение вариативности форм взаимодействия
Составление перечня квалификационных требований, предъявляемых стандартом и рынком труда к специалистам – выпускникам техникума; проведение мониторинга оценки деятельности техникума; составление портрета соискателя в сфере профессий, подготовка по которым производится в техникуме	Проведение внутреннего мониторинга оценки деятельности техникума; разработка модели системы социального взаимодействия и критериев ее эффективности
Участие в разработке профессиональных образовательных программ и ГИА	Информирование профессионального сообщества о задачах и результатах модернизации образовательного процесса; корректировка УМК в соответствии с требованиями работодателей к компетенциям выпускников
Проведение совместных мероприятий по профессиональной ориентации студентов, дальнейшего обучения и трудоустройства; введение целевого дуального обучения	Разработка программ дуального обучения

Образовательно-производственный кластер выступает в качестве ресурса, обеспечивающего повышение качества подготовки специалистов.

На сегодняшний день социальными партнерами техникума являются: ООО «Пелла», ООО «НССЗ», ООО «Кингисеппский машиностроительный завод», ЦЗН г. Кировска, Санкт-Петербургский государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина», Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Учебный центр ЧОУ «МАРСТАР», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий», ООО «Петропродукт – Отрадное», ООО «Драйвер», ООО «Невская линия отдыха», ИП Токарев В.С., ООО «Ван», ООО «Ключ – Сервис», ООО «Аква –экскурс».

Понимая важность социального взаимодействия, основываясь на проекте «Профессионалитет», мы считаем, что существует необходимость постоянного расширения пространства социального партнерства.

## 1.4. Организация учебной и производственной практики

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 от 11 сентября 2020 года (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59778) «О практической подготовке обучающихся»; приказа Министерства просвещения 14 Российской Федерации от 28.08.2020 года № 441 (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 года № 59771) «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 464»;

положения о практической подготовке обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Техникум водного транспорта» (утв. приказом директора ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» 21 февраля 2021 года № 29);

положения об организации сетевой формы образовательных программ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Техникум водного транспорта» (утв. приказом ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» 13 января 2021 года № 20).

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту студентов. Заключено 32 двухсторонних договора с предприятиями на подготовку квалифицированных специалистов. Предприятия — социальные партнеры, на базе которых организуется производственная практика студентов:

### **26.02.03 «Судовождение :**

НЛРВПиС, ООО «Водоход», ООО «Аква-Экскурс», ООО «Корвет», ООО «Драйвер», ООО «Барк», ООО «Невская линия отдыха», ООО «Нева Тревел-Компани», ООО «Нева-Кронверг», ООО «Нептун», ООО «ЦТК», ООО «Самсон», ООО «ЛСР.Базовые» и др.

### **26.02.02 «Судостроение»:**

ООО «Невский ССЗ», ОАО «Пелла», ООО «Ладожский транспортный завод», ООО «Тритмент», ООО «Флагман», ООО «НЕМО», ООО «Кингисепский машиностроительный завод», ООО «Алеут» и др.;

### **26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»:**

ООО «Невская линия отдыха», ООО «Алые паруса».

### **43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»:**

ООО «Дело вкуса», ИП «Кушнеров», ООО «Птицефабрика Северная», ООО «Ключ -сервис», ИП «Хочу еще», ИП «Ларионов, ресторан Карелия, ресторан Берега и др.

#### **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»:**

ООО «Невская линия отдыха», МКУ «КСК Невский», ИП Изотов, ИП Хабаров, ИП Камальдинов, ООО «Рубин», ООО «Комсвязь», ООО «Стройкомплектация», ИП Сафронова, ООО «Формат», АО «Птицефабрика Северная», ООО «Баффо», ООО «Инсар», ООО «Стройтех», ООО «ЖУК», ОАО «Филар» и др.

#### **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования:**

ЗАО «Гейсер», ИП Козлов, ООО «Нива», ИП Шевардинов, ООО «7 механический завод», АО ЛОЭСК.

#### **23.01.03 Автомеханик:**

ООО «Нива», ООО «Невская линия», ООО «Экотранс», ЧП Автоцентр Сохранный.

#### **15.01.05. Сварщик:**

ЗАО «Гейсер», ИП Козлов, ООО «Нива», ИП Шевардинов, ООО «7 механический завод», АО ЛОЭСК, ООО «Нефрит керамика», ООО «Невский ССЗ»

### **1.5. Деятельность РИП в образовательном процессе**

На базе техникума водного транспорта г. Шлиссельбурга в рамках Региональной инновационной площадки (с 2021 года), реализуется проект «Механизм социального партнерства в рамках модернизации образовательного процесса, направленного на подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям Ленинградской области, в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50», результатом которого является создание образовательно – производственного кластера.

Одной из задач проекта является вовлечение в образовательный процесс техникума представителей профессиональных сообществ, социальных партнеров.

Промежуточный отчет о деятельности площадки прилагается.

Заккрытие площадки планируется на апрель-май 2024 года по согласованию с ЛОИРО – Анной Владимировной Блиновой.

На сайте техникума выложена информация по площадке.

Содержательные аспекты развития социального партнерства включают:

- наличие договоров и соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности между техникумом и профильными предприятиями региона;
- прохождение обучающимися производственной практики на предприятиях (соотношение потребности техникума в базах практики и возможности предприятий в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов);
- взаимодействие техникума с территориальными службами занятости по подготовке, переподготовке, повышению квалификации кадров;
- динамика трудоустройства выпускников на предприятиях социальных партнеров;

- уровень образования, профессиональной подготовки и профессиональной квалификации педагогов техникума (особенно – преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения).

Совершенствование и развитие современного производства, внедрение и освоение новых технологий, требует повышения уровня работников как культурного, так и профессионального, что связано с постоянным повышением уровня требований к качеству рабочей силы.

Подготовка кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям, должна не только соответствовать международным стандартам и передовым технологиям, но и осуществляться в соответствии с текущими и перспективными потребностями региональной экономики, с приоритетами регионального развития.

В соответствии с Федеральным проектом «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», при проектировании образовательного процесса в профессиональной образовательной организации (ПОО) необходимо учитывать прогноз потребностей регионального рынка труда в квалификациях и компетенциях и обеспечивать внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Поэтому при разработке и реализации образовательных программ СПО необходимо обеспечить использование практико-ориентированных методов обучения, развитие системы оценки качества подготовки кадров с привлечением работодателей, что может стать основой для обеспечения в Ленинградской области кадрами по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

### 1.6. Профорientационная работа

За 2022-2023 учебный год на базе техникума были проведены **рекламно-информационные мероприятия**, направленные на популяризацию рабочих профессий и технических специальностей:

Таблица 4

№	Наименование мероприятия	Дата и место проведения	Категория участников	Количество участников	Достигнутые результаты
1	Ярмарка ученических мест	05.10.2023	Учащиеся школ Кировского района	300	Интерес к профессиям техникума
2	Открытая конференция студентов ТВТ и работодателей в г. Шлиссельбург «Возможности прохождения плавательской практики для студентов техникума»	08.12.2022	Студенты, уч-ся школы, педагогические работники, представители судоходных компаний	Студенты – 75; Работодатели - 7	Имидж техникума
3	Статьи в СМИ «Невский исток», «Ладога»	В течение года	Жители Кировского района		Имидж в образовательной

4	Посещение «Фабрики процессов»	В течение года			среде Кировского района
5	Единый день трудоустройства	24.10.2023	Студенты, учащиеся школ Кировского района, родители	300	
6	Профорентацион-ная программа «Школа-техникум	В течении года	Учащиеся техникума города Шлиссельбурга, Кировского района 9 класс	200	Пришли в техникум вместе с родителями, написали заявления о поступлении
7	Приняли участие в студенческом семинаре «Учись, зарабатывай , развивайся»	12..12. 2023	Студенты техникумов и колледжей Ленинградской области	60	Доклад
9	Участие в конференции «Патриотическое воспитание граждан»	1.06.2023	Наши выступления: - Формирование профессиональной личности через институт наставничества; - Дискуссионный клуб как форма профориентационной работы; -Профессиональная ориентация через проектную деятельность	Педагоги и жители Ленинградской области	Распространение опыта проф. Ориентационной работы
10	Участие в работе координационных советов Кировского района	В течение года	В течении года	Руководител и школ, техникумов и предприятий	
11	Участие в работе родительских собраний в школах Кировского района	В течение года	в 4 школах		Популяризация профессий техникума
12	День открытых дверей	2 ноября 2023 года и 5 апреля 2023 года	Совместная подготовка с комитетом образования Кировского района, центром занятости	300 человек	
13	Конференция с представителями реального сектора экономики в сфере общественного питания	14 апреля 2023 года	Совместно с директорами предприятий	25 человек	Организация трудоустройства студентов

14	«Неделя без турникетов»	Сентябрь, апрель 2023 года	Организация экскурсий на предприятия реального сектора экономики	160 человек	Организация трудоустройства студентов
----	-------------------------	----------------------------	--	-------------	---------------------------------------

**Профориентационное информирование** школьников, студентов и родителей о деятельности ведущих предприятий Ленинградской области.

Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Таблица 5

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Место проведения мероприятия	Категория и планируемое кол-во участников	Ответственный за проведение
17.09.2023	Экскурсия на тему: «Популяризация профессий по специальности Судостроение».	ООО «Невский ССЗ»,	25 чел Студенты 1 курса, спец. «Судостроение»	Епифанцева С.И.
19.04.2023	Экскурсия на тему: «Популяризация профессий по специальности Судовождение»	ООО «Невский ССЗ»	25 чел Студенты 1 курса, спец. «Судовождение»	Птицына Л.В.
28.05.2023	Экскурсия на тему: «Будущее Судостроения»	ООО «Пелла»	25 чел Студенты 1 курса, спец. «Судостроение»	Ушатов Ю.П.
18.12.2023	Экскурсия на завод	ООО «Ладожский транспортный завод»	Гр.28 -25 чел	Прокофьева Н.И.
19.09.2023	Экскурсия на тему «Устройство судна»	НЛРВП и С	Гр.26- 20 чел.	Епифанцева С.И
28.12.2023	Мастер- класс на тему: «Оказание первой медицинской помощи»	Директор клиники «Доктор»	Студенты 1 курса-25 чел.	Петрова И.Н.
25.09. 2023	Ярмарка ученических мест	Техникум водного транспорта, Шлиссельбург	Учащиеся СШ Кировского района, 300 чел	Прокофьева Н.И.
15.09.2023	Экскурсия на торговое предприятие «Магнит»	Директор магазина	Студенты специальности «Коммерция (по отраслям)» 25 чел.	Ехропова З.В.

17.12.2023	Олимпиада по судовождению	ТВТ	Студенты 3 и 4 курсов	15 чел
18.04. 2023	Экскурсия по теме «Диагностика. Популяризация профессии «Мастер по ремонту автомобиля»	ОАО «Невские линии	Студенты профессии «Мастер по ремонту автомобилей»	Ушатов Ю.П.
11.02.2023-17.02.2023	Открытый чемпионат Ленинградской области «Профессионалы»	Кировский политехнический техникум и Тосненский политехнический техникум	Студенты участники в компетенциях: сварочное производство, инженерный дизайн	Ушатов Ю.П.
июнь 2023 года	Демонстрационный экзамен	г. Тосно г. Волхов	Студенты по профессии «Сварщик», «Автомеханик»	Ушатов Ю.П.

Студенты ГБПОУ ЛО «ТВТ» проходят производственную практику на предприятиях реального сектора экономики. В данный момент в Ленинградской области Кировского района имеются предприятия выполняющие задания военно-промышленного комплекса, где задействованы студенты специальностей сварщик, судостроитель, электромонтажник.

Нашими работодателями являются предприятия Ленинградской области и города Санкт-Петербурга: ООО «Пелла», ООО «НССЗ», АО «Средненевский судостроительный завод, АО «Адмиралтейские верфи», ООО «Веннета», НЛРВПиС, АО «ЛСР.Базовые». Ряд крупных оборонных компаний и предприятий сегодня активно занимаются поиском квалифицированных сотрудников среди обучающихся и выпускников для рабочих и узкопрофильных инженерных специальностей.

**Центр содействия трудоустройству (ЦСТ)/ Центр карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников.** Выполняет следующие задачи:

1. Содействие в трудоустройстве студентов и выпускников.
2. Организация сотрудничества с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников.
3. Методическая и научно-исследовательская работа в сфере занятости молодежи.
4. Взаимодействие с местными органами власти, в том числе и с территориальными службами занятости населения.
5. Реализует широкий спектр услуг, направленных на оказание содействия трудоустройству молодежи как в форме индивидуального консультирования, так и в групповых формах.

В работу входят информирование о вакансиях для молодежи; подбор вакансий; помощь в составлении резюме; организация проведение карьерных семинаров, ярмарок вакансий; презентаций компаний; тренингов, развивающих навыки делового



общения, навыки самопрезентации и подготовки к собеседованию, профориентирование; пробные тесты способностей на анализ числовой и вербальной информации. Это позволяет повысить конкурентоспособность молодых специалистов на рынке труда, несмотря на отсутствие у них опыта работы. Работа со студентами и выпускниками создание банка вакансий для студентов и выпускников для организации содействия в трудоустройстве молодежи.

ЦСТ располагает собственным банком вакансий. Подавляющее большинство вакансий предприятия и организации Кировского района и Санкт-Петербурга

По формам занятости: первичная или постоянная занятость (направление – «выпускники»); вторичная – временная, в том числе разовая и сезонная (преимущественно летняя), занятость (направление – «студенты»). Всего в отчетный период за 2023 учебный год размещено 52 вакансии. По сравнению с 2022 г. мы видим рост общего числа вакансий в 2 раза, что связано и с преодолением кризисных явлений в экономике, и с изменением управленческих подходов в реализации данного направления в работе

Наибольшее количество вакансий (35) было размещено в летний период, из них (38%) – по направлению «студенты», остальные (62%) были рассчитаны на выпускников. Организацией временной занятости ГБПОУ ЛО ТВТ занимается в течение всего года. Это ключевое направление работы ЦСТ по отчетному периоду спросом на рынке труда пользуются такие вакансии как: матрос, моторист, рулевой, судосборщик, сварщик, электрик. Вариативность графиков работы и смен, возможность работать в вечернее время, а, значит, без проблем совмещать работу и учебу, конкурентоспособная заработная плата (почасовая + бонусы), гибкость – это основы привлекательности для молодежи. В нашем регионе это вариант трудоустройства очень удобен для студентов и для тех выпускников, кто не смог найти работу по специальности.

Для выпускников очень важно использовать разнообразные инструменты для формирования баз данных соискателей. Особенно эффективен для тех, кто ищет разовую работу, работу с гибким графиком, временную работу. Применяется для подбора на массовые позиции. Карточка соискателя также представляет собой мини резюме, но, по сравнению с заявлением анкетой, этот вариант дает более полное представление о соискателе, т.к. содержит не только данные об образовании кандидата и его цели, но и информацию об опыте работы, уровне владения иностранным языком. Также в ней заложена возможность написать любую дополнительную информацию о себе для повышения собственной конкурентоспособности. Этот инструмент мы активно используем во время карьерных семинаров, собирая первичные данные о карьерных ожиданиях выпускников с целью организации их трудоустройства в течение года. В летний период для организации трудоустройства тех выпускников, кто еще не определился с будущей работой, мы используем такой инструмент как опросные листы для сбора информации/мониторинга о трудоустройстве выпускников. Листы заполняются выпускниками в июне, накануне получения диплома. В них мы записываем не только информацию о месте работы выпускника, но и пожелания тех, кто находится в поиске. По мере появления в нашем банке данных соответствующих вакансий, мы обзваниваем выпускников и предлагаем им варианты трудоустройства или другую помощь. Таким образом, в ЦСТ сосредоточена вся информация о выпускниках (в

2022-2023 г.), их вариантах трудоустройства, что помогает контролировать ситуацию и в течение лета целенаправленно работать над решением проблемы трудоустройства выпускников. За отчетный период в банке вакансий ГБПОУ ЛО «ТВТ» на 60% (в 2,5 раза) выросло количество вакансий для выпускников 12 из них получили направление на работу от техникума.

Информирование студентов и выпускников об имеющихся вакансиях, ситуации на рынке труда, мероприятиях ГБПОУ ЛО «ТВТ» главным каналом информирования о вакансиях в Кировском районе остается пресса. Мы сотрудничаем с газетами «Невский исток», ПРО-Отрадное, «Ладога». Кроме того газеты размещают анонсы всех проводимых Центром профориентационных мероприятиях. Этот инструмент информирования позволяет регулярно увеличивать молодежную аудиторию, которая использует инфраструктуру для поиска работы. В ходе подготовки и проведения мероприятия мы целенаправленно работаем со СМИ. Организация взаимодействия со стороны техникума строится следующим образом:

- Размещение и ежедневное обновление информации о составе участников и программе мероприятия на сайте техникума.

- Размещение на сайте итоговых документов, пост-релиза и фотоотчета.

Социальную сеть «В Контакте» как важнейший инструмент информирования молодежи о ситуации на рынке труда Ленинградской области. В 2023 г. ресурс стал важнейшей составляющей деятельности ЦСТ, призванной решить следующие задачи:

- Информирование всех выпускников о существовании ЦСТ и его услугах.

- Организация бесперебойного информирования участников группы о новых вакансиях

- Организация набора кандидатов на массовые вакансии и вакансии для студентов и выпускников,

- Информирование выпускников о мероприятиях Центра занятости населения г. Кировска, направленных на снижение напряженности на региональном рынке труда.

- Обсуждение актуальных проблем молодежного рынка труда и проблемных точек, выявленных в ходе проведения тренингов.

- Информирование молодежи региона о мероприятиях,

Решение поставленных задач осуществлялось в следующих направлениях:

- Регулярная целенаправленная рассылка приглашений помогаем строить Вашу карьеру» и участвовать во встречах/мероприятиях Центра студентов и выпускников

- Создание «встреч»/мероприятий, позволяющих информировать и набирать целевую аудиторию на мероприятия, проводимые Центром. Такими мероприятиями стали «День профориентации» (367 участников), тренинг «Пробное собеседование» (25 участников), тренинг «Пробные тесты способностей» (25 участников), тренинг «Социологическое профориентирование» (21 участник), презентация стажировки для выпускников компании «ЛСР» (45 участников), презентация ресурса для молодежи студия «Премьера» (50 участников), «Работа на лето» (21 участник). Всего в таких «встречах» было зарегистрировано 634 человека. Трудоустройство выпускников по профилю специальности как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и техникумом, заключено 32 договора. Прежде чем трудоустроить студента или выпускника работа с

абитуриентом начинается еще в детском саду и в школе по программе «Детский сад-школа- техникум» Основная идея практики заключается в создании на базе школ среды для профессионального самоопределения учащихся Кировского района с использованием ресурсов (кадровых, материальных, информационных) участников проекта, нацеленной на подготовку специалистов по реализуемым направлениям (судовождение, судостроение, эксплуатация СЭУ).

Ранняя профориентация, профильное обучение и участие в совместных мероприятиях (школа, техникум, предприятие) для дальнейшего выбора одного из направлений профессиональной подготовки.

В Шлиссельбургской школе уже созданы 2 морских профильных класса и 1 инженерный класс.

Векторы реализации направлений Программы:

1. Профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональное консультирование, профотбор.

2. Социально-профессиональная адаптация (экскурсии, ярмарки вакансий, мастер-классы, дни открытых дверей, участие в конкурсах, проектах, акциях, встречи с выпускниками и работодателями, совместные шлюпочные походы и речные регаты и т.д.).

3. Проект ранней профессиональной ориентации школьников элективные курсы (проведение профессиональных проб для учащихся 6-11 классов СОШ) по профессиям: Матрос, Моторист, Рулевой, Сварщик. Профессиональные пробы позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, формируют адекватное принятие решения о выборе профиля обучения.

Реализация профессиональной подготовки ориентировано на получение профессиональных знаний, умений и навыков по рабочей профессии, приобретение учащимися готовности к выполнению профессиональных функций в определенных сферах деятельности.

4. Функционирование центра содействия трудоустройству выпускников.

5. Расширение и совершенствование системы социального партнерства.

Конечной целью программы является создание системы специализированной подготовки учащихся МБОУ СОШ и техникума, ориентированной на индивидуализацию обучения и потребности предприятий города и региона в рабочих кадрах.

Широкий спектр совместных мероприятий Программы позволяет охватить максимальное количество школьников и студентов, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, выбрать направление профессионального и карьерного роста, развить навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии, соответствующей потребностям предприятий в рабочих кадрах и специалистах.

Практика трудоустройства молодежи продолжается, когда студенты обучаясь специальным дисциплинам работают на уроках с преподавателями – наставниками, реального сектора экономики по выбранной специальности( например, безопасность жизнедеятельности на судне и охрану труда ведет инженер по охране труда ФБУ «Волго-Балт» Невско-Ладужского района водных путей и судоходства Лобов А.В.; спецпредмет судовое энергетическое оборудование - Николаев А.В. главный механик

ООО «Невская линия отдыха») и после 2 курса выходят на производственную практику подготовленными для работы именно, для предприятий партнеров. Набирает силу заключение целевых договоров, а именно с студентами хорошо проявившими себя за время практики. Новые правила заключения целевых договоров предусматривают не только обеспечение практики студентов с обязательным материальным вознаграждением, но и обязательную отработку на предприятии в течении 3 лет после выпуска с техникума, что фактически обеспечивает наполняемость кадрами предприятия Ленинградской области.

При наличии вакантных должностей выпускники зачисляются на них, если работа соответствует требованиям полученной специальности. Трудоустройство выпускников по профилю специальности проводят руководители практики от образовательной организации. До начала трудоустройства разрабатывается план мероприятий по подготовке выпускника к работе по профилю специальности : выезд представителей Техникума на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций), подбора и согласования требований для данного места работы с учетом технологии и организации работ на предприятиях; организация контроля за внедрением выпускника в коллектив.

Руководители практики от Техникума выполняют в период поиска студентами вакантных должностей следующую работу:

1. Индивидуальная работа с студентами и выпускниками. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства.

2. Согласование с предприятиями мест, видов работы и количества выпускников. Оформление договоров на работу с предприятиями.

3. Проведение с студентами и выпускниками инструктажа по технике безопасности руководителем практики от Техникума.

## 1. ЦЕЛЬ

Повышение конкурентоспособности техникума на рынке труда и рынке образовательных услуг путём совершенствования системы профориентационной, информационной и маркетинговой деятельности; содействие трудоустройству выпускников и их адаптации на рабочих местах, развитие сотрудничества техникума с социальными партнерами.

## 2. ЗАДАЧИ

- 2.1. Создать систему профориентационной работы, способствующую осуществлению оптимально полноценного в качественном и количественном отношении набора выпускников СПО для обеспечения конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг и формированию профессиональной направленности личности для становления высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов на рынке труда, отвечающих запросам работодателей.

- 2.2. Развивать и совершенствовать систему социального партнерства путем пересмотра структуры взаимодействия с социальными партнерами по вопросам трудоустройства получения образования.

Содействовать прохождению практик студентами и трудоустройству выпускников через взаимодействие с социальными партнерами техникума и другими

организациями Ленинградской области по вопросам закрепления студента за предприятием.

2.3. Совершенствовать работу по информационному направлению с целью формирования положительного имиджа техникума на рынке труда и рынке образовательных услуг.

2.4. Организовать работу приёмной комиссии на вечернее отделение 2023-2024 учебный год по смежным специальностям необходимым на производство.

Профориентационная работа нацелена на организацию крепких связей между техникумом, школами и семьями учащихся. Она направлена на интерес абитуриентов к освоению специальностей конкретного профиля, что в будущем обязательно качественно отражается на профессиональной подготовке выпускников. Профориентационная работа, проводимая в школах, помогает ученикам ознакомиться с разнообразием современных профессий, вызывает у детей интерес к познанию себя и желание развиваться профессионально. Основная особенность профориентационной работы заключается в том, что мы помогаем учащимся осознанно выбрать профессию, сформировать собственный взгляд на трудовую деятельность. Благодаря профориентационной работе, выпускники адекватно формируют свои профессиональные планы. Традиционно, в техникуме проводятся Дни открытых дверей. Абитуриенты познакомились с работой техникума, смогли не только посетить мастер-классы и презентации специализаций, но и поучаствовать в них, посмотрели концертную программу. На встречу со школьниками приглашались выпускники техникума и работодатели, которые рассказывали о годах учёбы, своих достижениях, качестве подготовки выпускников техникума, возможностях трудоустройства по окончании. Профориентационная деятельность осуществляется постоянно и на всех уровнях. К работе привлекаются не только студенты дневного отделения, но волонтерского отряда членов Студенческого совета, выпускников техникума прошлых лет и др. По результатам опросов можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

Профориентационная работа охватывает различные спектры деятельности техникума и носит информационный, профориентационный, воспитательный, научный и методический характер. Грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать многие насущные проблемы образования и воспитания. Обучение в техникуме финансируется как за счет средств областного бюджета, так и по договорам с физическими и юридическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Организация платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с Уставом техникума и Положением «О порядке оказания платных образовательных услуг и обосновании о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг ГБПОУ ЛО «ТВТ». В соответствии с данным Положением техникум оказывает платные образовательные услуги: – по дополнительному образованию (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование); 10 - по программам профессионального обучения. Платные образовательные услуги могут быть оказаны только по желанию

потребителя, а лицам, не достигшим 14-летнего возраста, – по желанию их родителей (законных представителей). По программам профессионального обучения в техникуме обучаются не только рабочие кадры Кировского района, но и из других регионов. Смежные профессии получают также обучающиеся техникума. После окончания техникума большинство выпускников выходят с двумя, тремя профессиями, что удовлетворяет кадровые потребности работодателей.

Распределение выпускников техникума (дневное отделение). Развитие материально-технической базы техникума, оснащение современным лабораторным оборудованием кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских, кадровых служб предприятий по вопросу трудоустройства выпускников позволяет привлечь выпускников других районов.

### **1.7. Социальное партнерство в образовательном процессе**

Социальное партнерство – это особая форма взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями и организации города, района, области, нацеленная на реализацию интересов всех участников этого процесса.

Основная цель социального партнерства – это содействие процессу подготовки и переподготовки конкурентоспособных квалифицированных работников, адаптирующихся к быстрым изменениям рынка труда. Заинтересованность в таком диалоге работодателей и работников объясняется следующим: чем качественнее учебное заведение проведет профессиональную подготовку, тем меньше будет социальных проблем, конфликтов с работодателями, снизится социальная напряженность, увеличится прибыль предприятия.

В настоящее время ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» заключает договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности, в которых предусматривается участие социальных партнеров

- В подготовке кадров;
- В организации производственной практики;
- Обеспечение рабочими местами выпускников после окончания техникума;
- Материальные поощрения студентов;
- Выделение средств для проведения производственного обучения;
- Участие в лицензировании;
- Участие в работе комиссии по итоговой аттестации выпускников.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Техникум водного транспорта» ведет обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования и по программам профессионального обучения.

В своей деятельности техникум руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- законами Российской Федерации в области образования;

- другими законодательными, нормативными и правовыми актами Российской Федерации и ленинградской области;
- Уставом техникума.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Ленинградской области, а также в соответствии с Уставом ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта». Управление техникумом построено на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначенный в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий ВрИО директора техникума делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

В техникуме действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет;
- Совет техникума;
- Студенческий совет;
- Совет общежития;

Для обеспечения эффективной работы и развития ОО, под руководством заместителей директора по УВР и УПР, реализуется деятельность по следующим направлениям: развитие, управление качеством образования, научно-методическая деятельность, воспитательная работа, информатизация техникума.

Успешно функционируют педагогический, научно-методический советы, совет кураторов, студенческий и родительский советы, студенческое научное общество, молодежная биржа труда.

Педагогический совет является высшим коллегиальным органом техникума, координирующим вопросы учебно-воспитательной, производственной и методической деятельности. Педагогический совет рассматривал, как реализовывались мероприятия по внедрению федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям, по которым осуществляется подготовка специалистов в техникуме. В частности, педагогический совет рассматривал такие вопросы, как «Профнаправленность в преподавании общеобразовательных дисциплин», «Совершенствование педагогического мастерства преподавателей в деле подготовки к конкурсам профессионального мастерства студентов», продолжение работы по совершенствованию механизм социального партнерства в рамках модернизации образовательного процесса, направленного на подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям Ленинградской области, в соответствии с требованиями ФГОС СПО»

Для оперативного решения текущих вопросов по организации научно-методической деятельности техникума, обсуждения новых методических, нормативных и инструктивных материалов проводились методические совещания. Совещания проводились с педагогическим коллективом или с отдельными категориями работников (председателями ПЦК), в зависимости от цели и содержания рассматриваемых вопросов.

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.
- Положением о научно - методическом совете.
- Положением о предметной цикловой комиссии.

В этом учебном году разработаны следующие локальные акты:

- Положение о наставничестве;
- Положение о фондах оценочных средств;
- Положение о школе педагогического мастерства в техникуме;
- Положение о взаимопосещении учебных занятий;
- Положение о проведении предметных студенческих олимпиад в техникуме;
- обновлено Положение о проведении государственной итоговой аттестации и текущем контроле.

Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы, что делает методическую работу интересной и привлекательной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для каждого преподавателя для проявления творческих способностей, для самореализации, профессионального роста, инновационной деятельности.

Модель управления техникума создана с учетом задач, стоящих перед техникумом с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Основные цели и задачи, стоящие перед техникумом, реализуются инженерно-педагогическим коллективом под руководством следующих сотрудников:

- учебно-производственная работа – Прокофьева Н.И.; Ушатов Ю.П.
- учебная работа - Г.Е. Гладышева; С.В. Корольков
- учебно-воспитательная работа – О.В. Луцкая;
- административно-хозяйственная деятельность – Т.А. Вдовина;
- финансово-экономическая деятельность – Н.Н. Новикова;
- охрана труда и техника безопасности – Н.В. Михеева.

Обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и иными распорядительными документами призваны методические комиссии.

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Совета руководства техникума.

В результате анкетирования выяснено, что количество работников, которые придерживаются мнения, что в техникуме сложилась демократическая система управления составляет 87%.

**Маркетинговая деятельность** системы управления техникума способствует оперативному реагированию на потребности регионального рынка труда в подготовке кадров требуемых специальностей.



### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ведение учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке рабочими учебными планами, календарными графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин(модулей) и рабочими программами практик, в которых учтены реализуемые техникумом формы получения образования. Ежегодно составляется календарный график учебного процесса, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также каникул. Календарные графики учебного процесса и расписание занятий соответствуют установленным требованиям.

Принятая в техникуме система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме уроков, лекций, семинаров, лабораторно-практических занятий. Продолжительность учебных занятий в техникуме составляет один академический час (45 минут), количество аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 в неделю по очной форме получения образования.

Учебный процесс организован на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 24 августа 2022 № 762. Организация лабораторно-практических занятий в техникуме реализуется в соответствии с рекомендациями по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования(Письмо Минобрнауки РФ от 5 апреля 1999 г. № 16-52-58ин/16-13 "О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования"). Организация обучения по профессиям и специальностям по ФГОС ТОП-50 реализуются в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.02.2017г №06-56)

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольных заданий (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями, согласовываются соответствующей МК по всем дисциплинам. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют дидактическим требованиям ФГОС по программам дисциплин(модулей), их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Основными формами промежуточной аттестации студентов техникума являются, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, защита курсовой работы (проекта). Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки студентов, предусмотренных в рабочем учебном плане на освоение данной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация проводится в техникуме с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями соответствующего профиля дисциплин, рассматривается и согласовывается на заседаниях МК, утверждается заместителем директора по учебной работе.

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерные классы с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение контрольных и курсовых работ(проектов), лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса рассматривается на заседаниях педагогических советов. В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик.

В техникуме создана единая цифровая образовательная среда для осуществления обучения лиц с ОВЗ, в условиях пандемии и для повышения качества образовательного процесса.

*Вывод: анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в ОПОП имеются учебные планы, календарный график учебного процесса, рабочие программы по всем дисциплинам, модулям и практикам оценочные и методические материалы; реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество. Дисциплины учебных планов обеспечиваются методическими материалами по организации курсовых, самостоятельных, лабораторно-практических работ. Постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации студентов и выпускников.*

## **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **4.1. Содержание подготовки**

**Реализация основных образовательных программ** решается в рамках внедрения ФГОС нового поколения.

Повышение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 и современных работодателей техникум реализует посредством выполнения следующих условий:

1) организации проведения маркетинговых исследований по выявлению требований работодателей к выпускникам;

2) организация инновационного взаимодействия (посредством создания модуля) с предприятиями, включающего в себя:

- реализацию совместно с предприятиями проектов, имеющих практическое значение;

-разработку требований к уровню освоения профессиональных компетенций выпускника с привлечением работодателей;

-разработку и согласование с работодателями рабочих программ вариативной части ОПОП по специальностям востребованном в регионе;

-согласование с работодателями перечня дополнительных видов профессиональных компетенций (цифровых компетенций), необходимых современному производству;

-осуществление мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся с привлечением работодателей;

- организацию и развитие наставничества в техникуме и на производстве;

-участие социальных партнеров в процедуре сертификации выпускников (в проведении демонстрационного экзамена, в деятельности государственной аттестационной комиссии);

- разработку и рецензирование программной и методической документации;

-стажировку преподавателей на базе предприятий

### **Исследовательская работа студентов**

В настоящее время исследовательская деятельность студентов является обязательным составным элементом профессиональной подготовки будущих специалистов, так как основная задача образования - подготовка студентов «к образованию через всю жизнь», в ориентации их на самообразование, мотивацию к пополнению знаний. В исследовательскую работу студенты вовлекаются через выполнение курсовых, дипломных работ (проектов) и участие на региональных, республиканских конференциях и олимпиадах. Темы исследовательских работ разнообразны, отличительной их особенностью является связь с будущей профессиональной деятельностью.

## **4.2. Качество реализации государственного задания**

Подготовка выпускников осуществляется в соответствии с государственным заказом. Свидетельством эффективной работы техникума в условиях развития являются стабильные качественные показатели учебного процесса в период обучения студентов в ОО.

Таблица 6

<b>Критерии результативности</b>	<b>%</b>
набор будущих студентов	100%
прохождение производственной практики на «4» и «5»	93%
отсев	3%
продолжение обучения в Вузах	7-8%
продолжение работы по специальности	90%
состоят на учете в Центре занятости	0%

## **4.3. Качество подготовки обучающихся по результатам ВПР**

ВПР СПО были проведены согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22 августа 2023 г. N 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные

программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году».

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся окончивших 9 классов, изучавших школьный курс, на базовом уровне и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем году по профильным предметам: Математика, Физика.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации о проведении корректировки рабочих программ по учебным предметам в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Структура контрольно-измерительных материалов по профильным предметам ВПР СПО в 2023 году контрольно-измерительный материал ВПР СПО для обучающихся по программам СПО по очной форме и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины включает в себя: Математика - 1 курс - 15 заданий, завершившие – 15 заданий. Физика – 1 курс – 21 задание, завершившие – 18 заданий.

#### 4.3.1. Математика

Дата проведения ВПР СПО 1 курс и завершившие: 20.09.2023 г.

Статистика по отметкам учащихся ТВТ в сравнении с ЛО и РФ

#### Математика 1 курс

#### Статистика по отметкам студентов ТВТ в сравнении с ЛО и РФ

Таблица 7

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость	Качество знаний
РФ	244156	12,69	54,29	29,14	3,89	87,31	33,03
ЛО	1466	16,85	67,6	14,94	0,61	83,24	15,55
<b>ТВТ</b>	<b>114</b>	<b>8,77</b>	<b>73,68</b>	<b>17,54</b>	<b>0</b>	<b>91,23</b>	<b>17,54</b>

**Вывод:** результат сравнения полученных данных: % успеваемости в ТВТ по сравнению с РФ ниже на 2,07% по ЛО выше на 7,99% .

По качеству знаний в ТВТ по сравнению с РФ ниже на 16,5 %, по ЛО выше на 1,99%

#### Статистика результатов ВПР и отметок по журналу (1 курс)

Таблица 8

Источники данных	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	%успеваемости	%качества
ВПР (ТВТ)	10 / 114	84/114	20/ 114	0	91,23	17,54
Журнал (аттестат)	0	105	9	0	100	7,89

*Вывод:* при написании работы % качества в ТВТ выше 9,65% по сравнению с журналом, но при этом 8,77 % студентов написали работу на «2». В журнале (аттестате) 100% успеваемость.

### Достижение планируемых результатов (1 курс)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться....

Таблица 9

№	Блоки ПООП	ТВТ	РФ	Рез-тат + ТВТ выше - ТВТ ниже	ЛО	Рез-тат + ТВТ выше - ТВТ ниже
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	<b>58,77</b>	85,03	-26,26	85,06	-26,29
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	<b>46,49</b>	59	-12,51	53,48	-6,99
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	<b>73,68</b>	58,36	15,32	49,45	24,23
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	<b>68,42</b>	42,07	26,35	31,51	36,91
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	<b>36,84</b>	52,15	-15,31	41,61	-4,77
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	<b>82,46</b>	83,36	-0,90	82,06	0,40
7	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайных событий, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	<b>68,42</b>	76,24,	-7,82	17,42	51,00
8	Уметь строить и читать графики функций.	<b>61,4</b>	60,67	0,73	58,19	3,21
9	Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимость между величинами.	<b>71,93</b>	70,23	1,70	67,6	4,33
10	Уметь решать неравенства и системы неравенств.	<b>71,93</b>	64,01	7,92	56,41	15,52
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами на плоскости (вписанными и описанными), координатами и векторами.	<b>83,33</b>	63,42	19,91	50,48	32,85

12	Уметь находить элементы геометрических фигур, знать свойства фигур на плоскости.	<b>86,84</b>	71,08	15,76	65,21	21,63
13	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения и неравенства, их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.	<b>7,89</b>	27,02	-19,13	11,6	-3,71
14	Уметь выполняют преобразования алгебраически выражений, решать уравнения и неравенства, их системы, читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.	<b>0,44</b>	2,58	-2,14	0,82	-0,38
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами и знать их свойствами их взаимозаменяемость в различных геометрических фигура. Действия в координатах и векторы.	<b>6,14</b>	14,97	-8,83	3,79	2,35

*Вывод:* по большинству блоков ПООП в ТВТ % знаний выше, чем по РФ и ЛО. Наименьшее количество правильных ответов было дано на задания №№ 1, 2, 5, 13.  
**Рекомендации:** в планировании уроков необходимо предусмотреть решение большего количества текстовых задач. Увеличить количество прикладных задач, связанных со специальностью. Увеличить количество часов на построение графиков и анализ свойств функций.

Для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся пересмотреть в учебных программах количество часов по слабо усвоенным темам; составить график консультаций и индивидуальных занятий.

**Содержательный анализ результатов мониторинга по уровням  
подготовки обучающихся  
Достижение минимального уровня подготовки**

Таблица 10

Название общеобразовательной организации	Муниципальный район/городской округ	Количество обучающихся 1 курса, не достигших минимального уровня подготовки	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших минимальную границу с разницей в 1-2 балла
МКОУ «Отраденская СОШ № 2»	Кировский р-н	10	15
ГБОУ ЛО «Назийский центр социально-трудовой адаптации и профориентации»	Кировский р-н		
МКОУ «Назиевская СОШ»	Кировский р-н		
МКОУ «Шумская СОШ»	Кировский р-н		
ГБОУ ЛО «Кировская школа-интернат»	Кировский р-н		
МКОУ «Синявинская СОШ»	Кировский р-н		

	г. Петрозаводск, г. Калуга, г. Тверь, г. Никольское, г. Сочи,		
--	---	--	--

### Достижение достаточного уровня подготовки

Таблица 11

Название общеобразовательной организации	Муниципальный район/городской округ	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «4»	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «4» с разницей в +3 балла
МБОУ «Шлиссельбургская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»	Кировский р-н	32	3
МБОУ «Мгинская СОШ»	Кировский р-н		
МКОУ «Назиевская СОШ»	Кировский р-н		
МБОУ «Кировская гимназия им. Героя Советского Союза С. Баймагамбетова»	Кировский р-н		
МКОУ «Приладожская СОШ»	Кировский р-н		
МКОУ «Отраденская СОШ № 2»	Кировский р-н		
МКОУ «Шумская СОШ»	Кировский р-н		
МКОУ «Путиловская ООШ»	Кировский р-н		
МБОУ «Отраденская СОШ № 3»	Кировский р-н		
МБОУ «Кировская СОШ № 2»	Кировский р-н		
МКОУ «Кировская СОШ № 1»	Кировский р-н		
ГБОУ ЛО «Кировская школа-интернат»	Кировский р-н		
	Башкирия, г. Петрозаводск, г. Никольское, г. Сочи		

### Достижение высокого уровня подготовки

Таблица 12

Название общеобразовательной организации	Муниципальный район/городской округ	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «5»	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла
		0	0

#### Математика (Завершившие)

Статистика по результатам ВПР обучающихся ТВТ в сравнении с ЛО и РФ.

Статистика по результатам ВПР обучающихся ТВТ в сравнении с РФ, ЛО, СПО ЛО

## Участие в ВПР

Таблица 13

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Вся выборка	2512	222613
ЛО	25	1279
ЛО СПО	15	649
ГБПОУ ТВТ	1	116

## Статистика результатов ВПР и отметок по журналу

Таблица 14

Источник данных	«5» кол/%	«4»кол/%	«3»кол/%	«2»/%	% успеv. / % качества
ВПР (ТВТ)	-	11.2	87	1.7	98.2 / 11.2
Журнал	1.7	28.4	69.8	-	100 / 30.3

*Вывод:* в сравнении результатов в журнале завышено количество «4» по сравнению с ВПР на 17.2% .

С обучающимися на 1 курсе недостаточно проводилась работа по более углублённому изучению предмета в применении к профессии. Хорошо было организовано повторение школьного курса. Преподавателям необходимо более индивидуально проанализировать при поступлении в ТВТ уровень знаний, умений и желания, и склонности к изучению математики как инструмента для лучшего углубленного изучения и основ будущей профессии. Как результат исследований откорректировать учебные планы и программы. Учесть межпредметные связи с предметами профессионального цикла.

## Достижение планируемых результатов

Блоки ПООП Обучающийся научится /получит возможность/приобретёт компетенции необходимые для профессии.

Таблица 15

№	Блоки ПООП	ЛО %	ТВТ%	Рез-т достижения + ТВТ выше – ТВТ ниже
1	Уметь применять вычисления и преобразования арифметических и алгебраических выражений.	91.48	97.41	+5.93
2	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	82.02	87.93	+5.91
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования ( в частности по формулам геометрии).	77.25	87.93	+10.67
4	Уметь использовать приобретённые знания и умения в вычислениях и преобразованиях.	77.25	95.69	+18.44
5	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	76.7	78.45	+1.75



6	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	85.07	63.79	-21.28
7	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	85.3	94.83	+9.53
8	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	75.68	58.62	-17.06
9	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	70.29	77.59	+7.3
10	Уметь решать уравнения и неравенства	59.73	81.9	+22.17
11	Уметь выполнять действия с функциями	45.11	72.41	+27.3
12	Уметь решать уравнения и неравенства.	15.99	13.79	-2.2
13	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	10.05	0	-10.05
14	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами, векторами.	3.67	3.02	-0.5
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами, векторами. Уметь строить графики и исследовать простейшие математические функции.	4.36	6.9	+2.54

*Вывод:* в большинстве пунктов «ТВТ» лидирует. В сравнении с показателями ЛО и ЛО СПО. В планировании предмета уроков математики и разработки и применении прогрессивных методов преподавания необходимо учесть работу по улучшению качества знаний, а именно разработать систему индивидуальной работы с учащимися, имеющими склонности к изучению предмета. Увеличить общее количество уроков математики в общем плане. Добавить тематические уроки, связанные с будущей профессией. Заинтересовать уч-ся проектной деятельностью, связывающей изучение математики и профессией.

### Анализ изучения курса математики и пути решения проблем

Таблица 16

№	Проблемы учащихся	Пути преодоления	Методы преодоления (преподаватель)
1	% отношение оценки ТВТ уровня знаний выше, чем по ЛО, а качества знаний ниже.	На 1 курсе уделить больше внимания и организации работ уч-ся склонных к углубленному изучению предмет.	В расписание уроков ТВТ предусмотреть часы еженедельного факультатива помимо консультаций по ликвидации пробелов. Продумать систему дополнительных творческих заданий и проектных работ, презентаций для методической работы в помощи преподавателю.

2	Пробелы в слабоусвоенных темах 1 курса в соответствии с ПООП. Задачи практического содержания.	Продолжать ликвидацию пробелов в слабоусвоенных темах 9-летней школы и 1 курса. -Площади геометрических фигур -Задачи на % и части -Пространственное воображение при изучении свойств геометрических фигур. -Задачи на движение из школьного курса - Задачи логического содержания - Задачи практического содержания на оптимизацию процесса.	В учебных программах пересмотреть количественный состав по темам (в пределах допустимых часов 340)
3	Слабое представление уч-ся связи математики и выбранной профессии. Неумение применять полученные знания на практике.	Плохое чтение чертежей, вычисление элементов представленных позиций.	Преподавателю создать цикл практических задач связывающее изучение математики и профессии.

**Планирование мероприятий в ТВТ по достижению улучшенных результатов в сравнении с ЛО (в отдельных темах)**

*Таблица 17*

№	Мероприятие	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Проанализировать статистику результатов ВПР 2023 в сравнении с 2022г, эффективность принятых мер по 2022, обсудить на заседании МК ТВТ полученные результаты ВПР 2023. Наметить пути достижения результатов по ПООП.	До 1.02.24	Сравнили результаты ВПР 2022 и 2023г. Эффективность изменений в программе и системы индивидуальных занятий.
2	Ввести в расписание еженедельный факультатив для желающих улучшить свои знания и получать более углублённые знания в области применения математики в будущей профессии	С 20.01.24	Совместная работа преподавателей математики и спец проф цикла для координирования изучения особенно важных тем для будущей профессии
3	Преподавателю принять участие в обучающих вебинарах «Современные подходы к организации обучения по общеобразовательным дисциплинам в СПО	С 18.01.2024 по 28.03.2024	

4	Совместно с преподавателем информатики продумать систему дополнительных творческих заданий. Например создание презентаций для методической работы в помощи преподавателю.	До 10.0.24	Работа давно ведется. Но нехватка техники для использования информационных ресурсов очень усугубляет совместный творческий процесс.
5	Преподавателям математики совместно с преподавателями спец. цикла создать цикл практических задач по профессии.	До 1.03.24	Работа ведется на постоянной основе
6	С обучающимися, показавшими на ВПР неудовлетворительные знания по отдельным вопросам составить график дополнительных консультации.	В соответствии с графиком учебных занятий на 2 полугодие.15.01.24	

#### График групповых и индивидуальных консультаций

1. В соответствии с расписанием занятий техникума (по группам).
2. С 8-30 до 9-00 ежедневно (индивидуально по назначению преподавателя) и пятница с 14.15 до 15.00.
3. Постоянно с использованием удалённых средств связи (по мере поступления вопросов).
4. Индивидуальные дополнительные домашние задания по пробелам и пропущенным урокам.

#### 4.3.2. Физика

Дата проведения ВПР СПО 1 курс и завершившие: 19.09.2023 г.

#### Физика 1 курс

#### Статистика по отметкам учащихся ТВТ в сравнении с ЛО и РФ

Таблица 18

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость	Качество знаний
РФ	61792	17	58,73	21,99	2,28	83	24,27
ЛО	794	22,42	64,36	12,97	0,25	77,58	13,22
<b>ТВТ</b>	<b>63</b>	<b>9,52</b>	<b>63,49</b>	<b>26,98</b>	<b>0</b>	<b>90,47</b>	<b>26,98</b>

**Вывод:** результат сравнения полученных данных: % успеваемости в ТВТ по сравнению с РФ выше на 7,47% по ЛО выше на 12,89 %.

По качеству знаний в ТВТ по сравнению с РФ выше на 2,72 %, по ЛО выше на 13,76%

## Статистика результатов ВПР и отметок по журналу (1 курс)

Таблица 19

Источники данных	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	%успеваемости	%качества
ВПР (ТВТ)	6 / 9,5	40 / 63,5	17/ 27	0	90,47	26,98
Журнал (аттестат)	0	53	10	0	100	16

**Вывод:** при написании работы % качества в ТВТ выше на 10,98% по сравнению с журналом, но при этом 9,5 % студентов написали работу на «2». В журнале (аттестате) 100% успеваемость.

### Достижение планируемых результатов (1 курс)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться....

Таблица 20

№	Блоки ПООП	ТВТ	РФ	Рез-тат + ТВТ выше - ТВТ ниже	ЛО	Рез-тат + ТВТ выше - ТВТ ниже
1	Правильно трактовать физ. смысл используемых величин, обозначения и ед. измерения	<b>80,16</b>	67,52	+12,64	58,82	+21,34
2	Различать словесную формулировку и матем. выражение закона...	<b>57,14</b>	31,81	+25,33	22,17	+34,97
3	Распознавать проявление изученных физ. явлений	<b>73,02</b>	69,45	+3,57	60,96	+12,06
4	Распознавать явление по его определению, описанию..	<b>28,57</b>	43,94	-15,37	41,44	-12,87
5	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	<b>66,67</b>	47,42	+19,25	45,34	+21,33
6	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	<b>25,4</b>	36,54	-11,14	25,31	+0,09
7	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	<b>30,16</b>	32,25	-2,09	28,34	+1,82
8	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	<b>34,92</b>	33,73	+1,19	22,29	+12,63
9	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	<b>34,92</b>	41,24	-6,32	24,56	+10,36
10	Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	<b>68,25</b>	40,25	+20	32,62	+35,63

11	Описывать изменение физ. величин при протекании физ. явлений и процессов	<b>65,87</b>	52,16	+13,71	51,76	+14,11
12	Описывать изменение физ. величин при протекании физ. явлений и процессов	<b>57,94</b>	48,32	+9,62	50	+7,9
13	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физ. величины, законы (анализ графиков, схем)	<b>62,7</b>	51,47	+11,23	51,45	+11,25
14	Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физ. величины, законы (анализ графиков, схем)	<b>53,17</b>	54,16	-0,99	48,47	+4,43
15	Проводить прямые измерения с использованием приборов	<b>74,6</b>	48,5	+26,11	58,94	+15,66
16	Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и тех. устройств.	<b>69,05</b>	56,84	+12,21	51,76	+17,29
17	Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания	<b>48,41</b>	53,73	-5,32	51,64	-3,23
18	Интерпретировать информацию физического содержания.	<b>47,62</b>	46,43	+1,19	48,17	-0,55
19	Применять информацию из текста при решении задач	<b>1,59</b>	15,52	-13,93	4,47	-2,88
20	Объяснять физические процессы и свойства тел	<b>3,17</b>	15,58	-12,41	6,74	-3,57
21	Объяснять физические процессы и свойства тел	<b>3,97</b>	18,37	-14,4	5,42	-1,27

**Вывод:** по большинству блоков ПООП в ТВТ % знаний выше, чем по РФ и ЛО. Наименьшее количество правильных ответов было дано на задания № 4, 19, 20, 21

**Рекомендации:** при проведении урока уделять больше времени для решения расчетных и графических задач, выполнения практических заданий, фронтальных лабораторных работ; уделять больше внимания изучению и повторению «азбуки физики» (название, обозначение, единицы измерения физических величин, перевод единиц в СИ); учить навыкам работы с текстовыми заданиями, с печатными материалами.

Для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся пересмотреть в учебных программах количество часов по слабоусвоенным темам; составить график консультаций и индивидуальных занятий.

Организовать проведение факультатива по решению задач.

## Содержательный анализ результатов мониторинга по уровням подготовки обучающихся

### Достижение минимального уровня подготовки

Таблица 21

Название общеобразовательной организации	Муниципальный район/городской округ	Количество обучающихся 1 курса, не достигших минимального уровня подготовки	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших минимальную границу с разницей в 1-2 балла
МБОУ «Шлиссельбургская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»	Кировский р-н	6	11
МКОУ «Отраденская СОШ № 2»	Кировский р-н		
	г. Екатеринбург, г. Тосно, г. Никольское, г. Псков, г. Санкт-Петербург, г. Краснодар, г. Великий Новгород, г. Воронеж, г. Москва		

### Достижение достаточного уровня подготовки

Таблица 22

Название общеобразовательной организации	Муниципальный район/городской округ	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «4»	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «4» с разницей в +3 балла
МКОУ «Павловская ООШ»	Кировский р-н	17	9
МКОУ «Приладожская СОШ»	Кировский р-н		
МБОУ «Кировская СОШ № 2»	Кировский р-н		
МБОУ «Шлиссельбургская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»	Кировский р-н		
МКОУ «Кировская СОШ № 1»	Кировский р-н		
МКОУ «Назиевская СОШ»	Кировский р-н		
МКОУ «Отраденская СОШ № 2»	Кировский р-н		
	Иркутская обл., Ямало-ненецкий округ, г. Холубово, г. Санкт-Петербург		

## Достижение высокого уровня подготовки

Таблица 23

Название общеобразовательной организации	Муниципальный район/городской округ	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «5»	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла
0	0	0	0

### Физика (завершившие)

#### Статистика по отметкам студентов ТВТ в сравнении с РФ, ЛО (завершившие)

Таблица 24

Группы участников	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Успеваемость	Качество знаний
РФ	62072	21,72	44,58	27,51	6,19	78,28	33,7
ЛО	842	29,33	49,29	19,36	2,02	70,67	21,38
ТВТ	71	11,27	56,34	32,39	0	88,73	32,39

**Вывод:** результат сравнения полученных данных: % успеваемости в ТВТ по сравнению с РФ выше на 10,45%; по ЛО выше на 18,06% .

По качеству знаний в ТВТ по сравнению с РФ ниже на 1,31 %, по ЛО выше на 11,01%

#### Статистика результатов ВПР и отметок по журналу (завершившие)

Таблица 25

Источники данных	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	%успеваемости	%качества
ВПР (ТВТ)	8/11,2	23/32,4	40/56,4	0/0	88,8	32,4
Журнал (аттестат)	0/0	53/74,64	17/23,94	1/0,14	100	24,08

**Вывод:** при написании работы % качества в ТВТ выше на 8,3% по сравнению с журналом, но при этом 11,2 % студентов написали работу на «2». В журнале (аттестате) 100% успеваемость.

### Достижение планируемых результатов (завершившие)

Блоки ПООП обучающийся научится/получит возможность научиться....

Таблица 26

№	Блоки ПООП	ТВТ	РФ	Результат +ТВТвыше - ТВТ ниже	ЛО	Результат +ТВТвыше - ТВТ ниже
1	Группировка понятий (явления, величины, приборы)	<b>52,82</b>	52,05	+0,77	45,49	+17,33
2	Определение понятий и величин	<b>57,75</b>	70,51	-12,76	61,22	-3,87

3	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	<b>45,07</b>	64,08	-19,01	49,17	-4,1
4	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	<b>92,96</b>	59,53	+33,43	63,06	+29,9
5	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	<b>76,06</b>	52,34	+23,72	52,14	+23,92
6	Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	<b>47,89</b>	52,91	-5,02	47,39	+0,5
7	Анализ изменения физических величин в процессах	<b>64,79</b>	65,96	-1,17	61,34	+3,45
8	Интерпретация физ. процессов представленных графиком	<b>65,49</b>	57,9	+7,59	59,8	+5,69
9	Применение формулы для расчета физической величины	<b>22,54</b>	31,08	-8,54	20,13	+2,41
10	Определение показания приборов	<b>11,27</b>	40,97	-29,7	29,93	-18,66
11	Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	<b>49,3</b>	52,36	-3,06	43,11	+6,19
12	Планирование исследования по заданной гипотезе	<b>3,52</b>	19,17	-15,65	11,64	-8,12
13	Определение явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства	<b>92,96</b>	72,92	+20,04	73,75	+19,21
14	Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	<b>46,48</b>	40,48	+6	31,47	+15,01
15	Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	<b>47,89</b>	35,51	+12,38	39,67	+8,22
16	Выделение информации, представленной в явном виде, в таблицах или графиках	<b>45,07</b>	51,67	-6,6	42,4	+2,67
17	Формулировка выводов на основе текста	<b>70,42</b>	47,02	+23,4	42,28	+28,14
18	Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	<b>23,94</b>	27,46	-3,52	20,49	+3,45

*Вывод:* по большинству блоков ПООП в ТБТ % знаний выше, чем по РФ. Наименьшее количество правильных ответов было дано на задания №№ 2,10,12



*Рекомендации:* при составлении поурочного планирования найти время для повторения и изучения вопросов по темам «Давление жидкостей и газов». Основы гидро и аэродинамики». Уделять больше внимания работе с печатным материалом: уметь выделять нужную информацию из большого объема текста; уметь работать с таблицами. Больше внимания уделять на уроках при объяснении физических явлений и процессов вопросам применения и использования их в различных технических устройствах. Больше решать задач с техническим содержанием о применении изучаемых явлений на производстве.

Ликвидировать пробелы в слабоусвоенных темах 1 курса, составить график консультаций и индивидуальных занятий для обучающихся, склонных к углубленному изучению предмета.

### **Планирование мероприятий в ТВТ по достижению улучшенных результатов в сравнении с ЛО**

*Таблица 27*

№	Мероприятие	Срок выполнения	Отметки о выполнении
1	Проанализировать статистику и обсудить на заседании МК ТВТ полученные результаты ВПР. Намечать пути достижения результатов по ПООП.	до 01.02.24	Работа проведена
2	Ввести в расписание еженедельный факультатив для желающих улучшить свои знания.	с 15.01.24	работа начата
3	Совместно с преподавателем информатики продумать систему дополнительных творческих заданий. Например создание презентаций для методической работы в помощи преподавателю	до 10.01.24	работа начата
4	Преподавателям математики, физики совместно с преподавателями спец. циклов создать сборники практических задач по профессии.	до 01.05.24	работа начата
5	С обучающимися, показавшим на ВПР не удовлетворительные знания составить график дополнительных консультаций.	с 15.01.24	работа начата

### **Содержательный анализ результатов мониторинга по уровням подготовки обучающихся**

График консультаций для студентов, имеющих пробелы в знаниях по математике и физике на январь – май 2024 г. в ГБПОУ ТВТ:

*Таблица 28*

Предмет	Преподаватель Ф.И.О.	Дни проведения
Математика	Братусь О.Ю. Прокофьев В.В.	Вторник, четверг каб. 207 Среда, каб. 109
Физика	Сабурова Н.Е.	Среда, пятница каб. 306

В результате проведенного анализа результатов ВПР СПО 2023-2024 уч.года:  
– внесены изменения в учебные программы по учебным дисциплинам: математика, физика, обществознание, история, ОБЖ;

– составлены графики дополнительных консультаций по учебным дисциплинам.

### 4.3.3. Результаты качества подготовки обучающихся по метапредметной работе

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся окончивших 9 классов, изучавших школьный курс, на базовом уровне и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем году по дисциплинам: метапредметные (история, обществознание, география, ОБЖ).

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации о проведении корректировки рабочих программ по учебным предметам в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Структура контрольно-измерительных материалов по метапредметной работе ВПР СПО в 2023 году контрольно-измерительный материал ВПР СПО для обучающихся по программам СПО по очной форме и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины включает в себя 1курс - 24 задания, 2 курс – 20 заданий.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки студентов 1-2 курсов, изучавших школьный курс истории и обществознания на базовом уровне.

Даты проведения ВПР СПО на ПК 1 курс: 20.09.2023, 22.09.2023, 26.09.2023, 27.09.2023, 29.09.2023, 02.09.2023.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории и обществознанию

#### 1. Показатели участия

Таблица 29

Всего студентов	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
881	224 98 %	x	x

Успеваемость – 87%

Качество – 45%

2. *Выполнение заданий (в % от числа участников)*

Таблица 30

№	Блоки ПООП	ТВТ	РФ	Рез-тат + ТВТ выше - ТВТ ниже	ЛО	Рез-тат + ТВТ выше - ТВТ ниже
1	Знание выдающихся деятелей отечественной истории	72,77	70	+2,77	58,15	+14,62
2	Знание основных дат, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	71,88	64,84	+7,04	56,05	+15,83
3	Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	77,13	56,31	+20,82	49,25	+27,88
4	Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы решений различных учебных задач	70,98	56,1	+14,88	49,72	+21,26
5	Группировать исторические явления и события по заданному признаку	58,33	54,59	+3,74	43,12	+15,21
6	Знать основные даты, ключевые события истории России, выдающихся деятелей истории России (ВОВ)	60,71	69,67	-8,96	67,43	-6,72
7	Развитие умений анализировать и сопоставлять	41,96	36,04	+5,92	31,3	+10,66
8	Знать основные даты, этапы и ключевые события	66,96	59,47	+7,49	52,32	+14,64
9	Анализировать актуальную информацию	40,63	36,28	+4,35	26,86	+13,77
10	Применять социально-экономические и гуманитарные знания	58,48	59,29	-0,81	56,4	+2,08
11	Анализировать актуальную информацию	32,81	31,46	+1,35	26,51	+6,3
12	Осуществлять поиск социальной информацией	19,79	27,26	-7,47	23,6	-3,81
13	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	59,15	61,3	-2,15	61,76	-2,61

14	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач	63,84	64,11	-0,27	64,3	-0,46
15	Освоение приемов работы с социальной значимой информацией, ее осмысление: развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы.	22,77	29,62	-6,85	29,09	-6,32
16	Приобретение теоретических знаний и опыта применения ,полученных знаний...	53,57	56,41	-2,84	58,88	-5,31

**Содержательный анализ результатов мониторинга по уровням  
подготовки обучающихся**

**Достижение минимального уровня подготовки**

*Таблица 31*

Название общеобразовательной организации	Муниципальный район/городской округ	Количество обучающихся 1 курса, не достигших минимального уровня подготовки	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших минимальную границу с разницей в 1-2 балла
МБОУ «Кировская СОШ № 2	Кировский р-н	30	10
МБОУ «Отраденская СОШ № 3	Кировский р-н		
МКОУ «Отраденская СОШ № 2	Кировский р-н		
МКОУ «Синявинская СОШ»	Кировский р-н		
	Таджикистан, г. Сочи, г. Никольское, г. Тверь, г. Санкт-Петербург, г. Колпино, г. Петрозаводск, Ульяновка		

**Достижение достаточного уровня подготовки**

*Таблица 32*

Название общеобразовательной организации	Муниципальный район/городской округ	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «4»	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «4» с разницей в +3 балла
МКОУ «Назиевская СОШ»	Кировский р-н	46	48

МБОУ «Кировская СОШ № 2	Кировский р-н		
ГБОУ ЛО «Кировская школа-интернат»	Кировский р-н		
МБОУ «Отраденская СОШ № 3	Кировский р-н		
МКОУ «Кировская СОШ № 1»	Кировский р-н		
МБОУ «Кировская гимназия им. Героя Советского Союза С. Баймагамбетова»	Кировский р-н		
МБОУ «Шлиссельбургская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»	Кировский р-н		
МКОУ «Приладожская СОШ»	Кировский р-н		
МКОУ «Павловская ООШ»	Кировский р-н		
МБОУ «Мгинская СОШ»	Кировский р-н		
МКОУ «Синявинская СОШ»	Кировский р-н		
	г. Чебоксары, г. Санкт-Петербург, г. Кириши, п. им. Морозова		

### Достижение высокого уровня подготовки

Таблица 33

Название общеобразовательной организации	Муниципальный район/городской округ	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «5»	Количество обучающихся 1 курса, преодолевших границу «5» с разницей в +3 балла
МБОУ «Шлиссельбургская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»	Кировский р-н	7	1
МКОУ «Назиевская СОШ»	Кировский р-н		
МБОУ «Кировская гимназия им. Героя Советского Союза С. Баймагамбетова»	Кировский р-н		
МКОУ «Кировская СОШ № 1»	Кировский р-н		
МБОУ «Отраденская СОШ № 3	Кировский р-н		

### *Вывод и рекомендации:*

Анализ показателей ВПР показал хороший уровень знаний обучающихся техникума по истории и обществознанию. Также стоит отметить, что качественные показатели освоения дисциплин общеобразовательных

На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- знание основных терминов;
- проводить поиск исторической информации в текстовых источниках;
- знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий;
- знание исторических деятелей.

При выполнении заданий ВПР обучающиеся I курса испытывали трудности при выполнении заданий, требующих:

- анализа и сопоставления содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях;
- установления соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- осуществления поиска социальной информации по заданной теме.

### *Рекомендации*

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

1. Рассмотреть результаты всероссийских проверочных работ на заседаниях предметно-цикловых комиссий, реализующих общеобразовательные предметы для обучающихся, провести анализ проблемных разделов, тем и заданий, вызвавших наибольшие трудности, использовать полученную информацию преподавателями для совершенствования образовательного процесса.

2. Проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по основным темам и разделам программы.

3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

4. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

5. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

6. На сайте колледжа, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР СПО.

Результаты ВПР СПО в 2023 году по дисциплине «История и Обществознание», группы участников первого курса получили «2» - 9%, «3» - 41%, «4» - 46%, «5» - 4%.

4. На высоком уровне у учащихся сформированы умения:

- знание основных терминов;
- проводить поиск исторической информации в текстовых источниках;
- знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий;
- работать с исторической картой;
- знание исторических деятелей.

Допущены типичные ошибки:

- знания по Конституции РФ, права и обязанности

- вопросы на установление соответствия (субъекты государственной власти)
- умения работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры);

- умение устанавливать причинно-следственные связи (№9).

*Вывод:* причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- в программе по обществознанию мало часов на изучение Конституции РФ и её статей (№10 и 11);

- на уроках истории недостаточно уделялось внимание анализу исторических источников, что в свою очередь вызвало затруднение при выполнении учащимися задания № 12;

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- добиваться, путем систематической проверки, знания статей Конституции РФ;

- на уроках истории и консультациях больше внимание уделять фактам и событиям истории - активизировать деятельность учащихся по работе с историческими источниками и текстами, их анализу и установлению причинно-следственных связей;

5. Даты проведения ВПР СПО на ПК 2 курс: 19.09.2023, 21.09.2023, 25.09.2023, 28.09.2023, 02.09.2023.

## Статистика по отметкам учащихся ТВТ в сравнении с ЛО и СПО ЛО

### Метапредмет 2 курс завершившие

Таблица 33

Группы участников	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5»%	Успеваемость %	Качество знаний %
ЛО	3932	32,71	42,75	19,91	4,63	75,46	24,54
СПО ЛО	2340	28,85	41,5	24,74	4,91	81,6	29,65
ТВТ	228	11,84	34,21	50,88	3,07	85,9	53,95

*Вывод:* результат сравнения полученных данных (метапредмет 2)

В ТВТ % успеваемости выше, чем ЛО на 10,44%

Качество знаний выше, чем в ЛО 29,41%

### Достижение планируемых результатов: Метапредмет 2

Блоки ПООП обучающийся научится /получит возможность применить на практике и в жизни

Таблица 34

№	Блоки ПООП	ТВТ %	СПО ЛО %	Результат достижения + ТВТ выше – ТВТ ниже
1	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	83,83	53,3	+30.53

2	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	58,08	39,7	+18.38	
3	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	15.27	23.24	-7.97	
4	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	37.72	27.07	+10.65	
5	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	67.07	49.45	+17.62	
6	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	80.84	52.83	+28.01	
7	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	58.38	41.06	+13.32	
8	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	37.14	24.42	+6.72	
9	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	44.01	28.75	+15.26	
10	Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	35.33	25.14	+10.19	
11	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	37.72	29.24	+8.48	
12	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения	48.5	42.88	+5.62	



	познавательных задач по актуальным социальным проблемам				
13	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	27.15	19.45	+7.7	
14	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	20.66	27.31	-6.65	
15	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	53.59	50.38	+3.21	
16	Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	49.1	37.72	+11.38	
17	Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени	59.88	42.34	+17.54	
18	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	46.71	25.33	+21.38	
19	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	70.66	51.9	+18.76	
20	Часовые зоны на территории России	53.89	36.98	+16.91	
21	Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	28.14	19.4	+8.74	
22	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	34.28	36.3	-2.02	

**Вывод:** по большинству блоков ПООП в ТВТ % знаний выше, чем по ЛО. Метапредмет 2. (сравнение с результатами ЛО)

**Выявленные проблемы в компетенциях обучающихся, пути и методы преодоления**

*Таблица 35*

№	Проблемы учащихся	Пути преодоления	Методы преодоления(преп)
1	Проблемы с использованием принципов причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	На уроках использовать принципы причинно-следственного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.	В учебных программах пересмотреть количество часов по темам (в пределах допустимых часов 234)
2	Сложности в осуществлении поиска социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы.	Составление практических работ для осуществления поиска соц. информации по темам из диаграммы/таблицы	Использовать как творческие задания выполнение презентаций.
3	Сложности с использованием средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач	В процессе работы с обучающимися обратить внимание на умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, организационных задач.	Пересмотреть Тематическое планирование .

**Планирование мероприятий в ТВТ по достижению улучшенных результатов в сравнении с ЛО**

**Метапредмет 2**

*Таблица 36*

№	Мероприятие	Срок выполнения	Отчет о выполнении
1	Внести изменения в программу и тематическое планирование по истории и обществознанию. Организовать повторение школьного курса.	До 1.03.24	
2	Составить практические работы для осуществления поиска соц. информации по темам из диаграммы/таблицы. Обратить внимание учащихся на оценивание поведения людей с точки зрения соц. норм.	До 1.04.24 В теч. уч.года.	Работа уже ведётся
3	На уроках использовать принципы причинно-следственного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Как творческие задания предложить учащимся выполнение презентаций и проектов.	28.01.24 дать задания	

4	В процессе работы с уч-ся обратить внимание на умение использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, организационных задач.	До 1.06.24 закончить	Уже начато
5	Определять на 1 курсе степень усвоения знаний и приобретенных умений школьного курса истории и обществознания.	До 15.09.24 и далее ежегодно	

#### 4.3.4. География

Структура контрольно-измерительных материалов ВПР СПО В 2023 году контрольно-измерительный материал ВПР СПО для обучающихся по программам СПО по очной форме и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины (далее – завершившие) включал в себя 5 заданий, различающихся по форме и уровню сложности. В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов:

- 1) задания, требующие записать ответ в виде слова;
- 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик;
- 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка;
- 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного;
- 5) задания на установление правильной последовательности элементов.

ВПР СПО предусматривает проверку уровня подготовки обучающихся по программе среднего профессионального образования, завершивших освоение дисциплины в соответствии с предъявленными к нему требованиями.

В разных вариантах ВПР СПО задания могут конструироваться на содержании различных разделов курса географии. Распределение заданий по видам знаний и умений, способам действий:

- знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий;
- знать и понимать географические особенности природы России;
- знать и понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития;
- знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда.

Уметь сопоставлять географические карты различной тематики. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания. Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений. Уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов.

Всероссийские проверочные работы по географии писали 455 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена: 224 – первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального

образования на базе основного общего образования и 231 – по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение дисциплины (далее – завершившие). Средний балл по 5-балльной шкале в Ленинградской области по географии составил 46,55 % обучающихся 1-го курса и 42,75 % завершивших обучение.

#### **4.1.5 Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**

Структура контрольно-измерительных материалов ВПР СПО В 2023 году контрольно-измерительный материал ВПР СПО для обучающихся по программам СПО по очной форме и завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины (далее – завершившие) включал в себя 4 задания, различающихся по форме и уровню сложности. В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов: 1) задания, требующие записать развернутый ответ проанализировав предложенную ситуацию.; 2) задания на установление соответствия и заполнение таблицы, ориентируясь на причинно-следственные связи; 3) рассмотрев предложенную иллюстрацию, дать по ней развернутый ответ.

ВПР СПО предусматривает проверку уровня подготовки обучающихся по программе среднего профессионального образования, завершивших освоение дисциплины в соответствии с предъявленными к нему требованиями.

В разных вариантах ВПР СПО задания могут конструироваться на содержании различных разделов курса ОБЖ. Распределение заданий по видам знаний и умений, способам действий:

- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления.

- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

- Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

- Знание и умение проанализировать и оценить ситуацию согласно понятия личной безопасности и основам безопасности в сети Интернет.

Всероссийские проверочные работы по ОБЖ писали 455 обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена: 224 – первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и 231 – по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение дисциплины (далее – завершившие). Средний балл по 5-балльной шкале в

Ленинградской области по ОБЖ составил 46,55 % обучающихся 1-го курса и 42, 75 % завершивших обучение.

*Выводы и рекомендации.*

Обучающиеся 1 курса в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

У большинства обучающихся развито умение научно объяснять явления, понимать особенности естественнонаучного исследования, научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов. Также у обучающихся развито умение понимать текст, находить в нем нужную информацию, формулировать на ее основе оценочные суждения, но не умеют выбирать информацию для решения сугубо практических, житейских задач, и получать с ее помощью новые знания.

*Рекомендации:*

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для группы в целом;
- организовать индивидуальные занятия для студентов по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроке;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- родителям оказывать посильную помощь в выполнении заданий, всячески мотивировать ребенка на получение знаний.

**Рекомендации разбора на индивидуальных консультациях по подготовке обучающихся к сдаче ВПР СПО по географии:**

1) Использовать данный вид заданий при повторении темы «Климатические пояса и области» необходимо использовать картографические материалы, чтобы применить знания, полученные в школе при изучении географии;

при решении данных заданий необходимо вспомнить основные закономерности по данной теме. Виды осадков, дневная и ночная температура, облачность показаны рядом с городами. Область высокого давления и область низкого давления выделены на карте буквами В и Н соответственно. Вспомнить надо, что Н – это циклон, для которого характерен сильный ветер и осадки, а В – это антициклон с безветренной, ясной и солнечной погодой (жаркой летом и морозной зимой). Для теплого фронта характерны: обложные дождевые осадки (морозящий дождь, мелкий снег), потепление и отсутствие ветра. Для холодного фронта – похолодание, ветер, кратковременные и сильные осадки (метель зимой, грозы с градом и ливнями летом). Под влиянием антициклона (В) находится сразу несколько городов (Мурманск или Нарьян-Мар, или Воркута, или Норильск, или

Анадырь). На картосхеме видно, что Владивосток находится на пути тёплого фронта, следовательно, ожидается потепление и осадки.

Сравнивать и анализировать различные статистические материалы. Для выполнения задания надо хорошо понимать, что Россия расположена (большая ее часть) в умеренном климатическом поясе и фрагмент синоптической карты тоже, а это значит, что преобладающим ветром будет западный перенос. Все вихри, воздушные массы и атмосферные фронты будут смещаться с запада на восток. Похолодание будет наблюдаться в тех городах, которые лежат восточнее холодных атмосферных фронтов (см. условные знаки). В задании речь идет и об осадках. В данном случае, под описание подходит город Москва (он на следующий день попадет под влияние холодного фронта с осадками).

Использовать данный вид заданий для отработки содержания и способов деятельности, используя интернет-ресурсы.

*Рекомендации:*

1. Использовать данный вид заданий при повторении темы «Западная Сибирь» необходимо использовать картографические материалы, чтобы применить знания, полученные в школе при изучении географии.

2. Для выполнения заданий такого типа надо внимательно прочитать описание, выбирая «ключи», то есть уникальные особенности определяемой территории или его отличительные черты.

Использовать данный вид заданий для отработки содержания и способов деятельности, используя интернет-ресурсы.

3. Пример задания. На выборах депутатов Государственной Думы избирательные участки работают с 8 до 20 часов по местному времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов в 14 часов 30 минут по московскому времени голосование уже закончится. Запишите цифры, под которыми они указаны.<sup>54</sup> 30 1) Красноярский край 2) Камчатский край 3) Республика Бурятия 4) Сахалинская область 5) Республика Саха (Якутия) 6) Тюменская область Ответ:

---

Рекомендуется:

1. Использовать данный вид заданий при повторении темы «Часовые пояса» необходимо использовать картографические материалы, чтобы применить знания, полученные в школе при изучении географии.

2. Для выполнения заданий такого типа надо внимательно прочитать описание, выбирая «ключи», то есть уникальные особенности определяемой территории или его отличительные черты.

3. При выполнении этого задания нужно найти те регионы, в которых местное время на 4 часа опережает время московское. К таким регионам мы можем отнести Республику Бурятия, Сахалинскую область и Республику Саха. 4. Пример задания.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний). Демографическая ситуация в Швеции По статистическим данным, на начало 2017 г.

в Швеции на постоянной основе проживало более 10 млн человек, что на 1,5 млн человек больше, чем в начале XXI в. Основной прирост населения был обеспечен за счёт \_\_\_\_\_ (А) – превышения числа иммигрантов над числом эмигрантов. При этом в стране прекратилась естественная убыль населения: показатель \_\_\_\_\_ (Б) ежегодно был выше показателя \_\_\_\_\_ (В). По-прежнему сохранилась тенденция увеличения доли лиц пожилого возраста в общей численности населения страны. Список слов (словосочетаний): 1) естественный прирост 4) рождаемость 2) миграционный прирост 5) средняя продолжительность жизни 3) смертность 6) урбанизация Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания). Ответ: Рекомендуются: 1. Использовать данный вид заданий при закреплении темы «География населения мира» необходимо усвоить значения терминов: «плотность населения», «миграция», «урбанизация», «естественный прирост населения», «средняя продолжительность жизни», использовать картографические материалы. 32 2. «По статистическим данным, на начало 2017 г. в Швеции на постоянной основе проживало более 10 млн человек, что на 1,5 млн человек больше, чем в начале XXI в. Основной прирост населения был обеспечен за счёт миграционного прироста – превышения числа иммигрантов над числом эмигрантов. При этом в стране прекратилась естественная убыль населения: показатель рождаемости ежегодно был выше показателя смертности. По-прежнему сохранилась тенденция увеличения доли пожилых людей в общей численности населения страны». 3. Использовать данный вид заданий для отработки содержания и способов деятельности, используя интернет-ресурсы.

***Рекомендации разбора на индивидуальных консультациях по подготовке обучающихся к сдаче ВПР СПО по ОБЖ***

Основываясь на данных анализа выполненных работ, можно сделать вывод, что трудности возникли у студентов со следующими заданиями:

1) Пример:

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях. Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Рекомендации:

Необходимо регулярно вспоминать правила безопасного поведения в социальных сетях с приведением примеров на уроках ОБЖ, БЖД, Обществознания и Классных часах.

2) Пример:

Ученице 9 класса Олесе пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Пополняя счёт на телефоне моей сестры, я случайно перепутал номер, пожалуйста, верните мне 150 рублей». Далее в СМС-сообщении указывался номер телефона, отличавшийся от номера, с которого пришло сообщение, и совсем не похожий на номер мобильного телефона Олеси. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Олеси? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Рекомендации:

Для выполнения этого задания нужно уметь грамотно проанализировать ситуацию и иметь информацию о всех современных формах мошенничества, а также продумать верный алгоритм действий. Потребуется регулярно обновлять данные связанные с этим разделом. Разбирать примеры ситуаций на уроках ОБЖ, БЖД и Классных часах.

3) Пример:

Вы собираетесь отдохнуть на природе. Назовите не менее трёх правил безопасного поведения, которые гражданин должен соблюдать для предотвращения пожара в лесу.

*Рекомендации:*

Необходимо доработать до автоматизма алгоритмы безопасного нахождения на природе и поведения в городской среде в рамках уроков ОБЖ и БЖД.

#### 4.4. Результаты личностных достижений обучающихся

Таблица 37

№ п/п	Наименование профессионального конкурса	ФИ студента
<b>Результаты участия в профессиональных конкурсах</b>		
1.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» в номинации «Гражданская война и интервенция»	1 место Беляева Кристина
2	Историко-патриотический конкурс «Синявинские чтения» Литературная номинация	1 место Дорофеева Анна Сергеевна
3	Всероссийский конкурс сочинений	1 место Рязанцева Дарья Всего участников: 21
4	Большой этнографический диктант	Диплом победителя Гараничева Ангелина (100 баллов из 100) Всего участников: 102 чел
5	Прошли подготовку по теме «Основы бережливого производства» на учебной производственной площадке «Фабрика процессов»	2 и 3 курсы полностью
6	Успешное прохождение уровня A1 PLUS онлайн-курса Учи.ру по английскому языку	1 курс полностью
7	Участие в образовательном марафоне «Навстречу знаниям»	Лучшие результаты: Мазепова Анастасия, Дюгаев Максим, Голубкова Анастасия
8	Географический диктант	Всего участников: 64 чел
9	Открытый кубок Санкт-Петербурга Golden disko	1 место Мельникова Владислава
10	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Участники: история- 100 Право - 50
11	Международная олимпиада «Инфоурок»	3 место Коноваленко Елисей
12	Общероссийский юношеский конкурс стихов «Поэтическое слово о подвиге Денинграда.к 80-летию полного снятия блокады.	1 место Федорова Милена
13	Патриотический цифровой урок семейной истории	Участники – 1 курс
14	Всероссийская медиашкола социального проектирования «голос России»	Дорофеева Анна



15	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен», посвященный 80- годовщине полного снятия блокады Ленинграда	Гараничева Ангелин
16	Конкурс Муниципального Кировского района «Мой герой СВО 47»	1 место Гараничесва Ангелина
17	13 международный конкурс «Старт»	Участников 38. 20 – призовые места
18	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству в номинации «Инженерный дизайн.САПР»	2 место Клименков Владислав
19	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству в номинации «Повар»	3 место Будзиевская Оксана
20	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству по профессии «Электроинтажник»	1 место
<b>Результаты участия в конкурсах, олимпиадах различной направленности</b>		
21	Сертификат участника Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по английскому языку	- Тимонин Константин - Трофимов Алексей - Ремизов Виктор - Андреев Егор - Хлебников Иван - Наумчук Александр
22	Грамота за лучший результат в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение» 1 и 3 место	-Завьялов Владислав - Дроздов Матвей
23	Диплом за успешное прохождение уровня A1 Plus онлайн-курса Учи.ру по английскому языку	Завьялов Владислав
24	Грамота за участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди сборных команд органов МСУ и молодежных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области	Команда ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»
25	Диплом за успешное прохождение уровня A1 Basic онлайн-курса Учи.ру по английскому языку	Андреев Егор
26	Диплом за успешное прохождение уровня A1 Plus онлайн-курса Учи.ру по английскому языку	- Наумчук Александр - Храмцов Никита
27	Диплом 1 степени за участие в XI Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»	Берчак Амина
28	Диплом за 1 место в Всероссийском конкурсе «Родина»	Ермоченко Алина
29	Грамота за 1, 2 и 3 место в образовательном марафоне «Мистические Бермуды» Учи.ру	- 17 группа - 18 группа - 11 группа
30	Грамота и дипломы 1 степени за участие в Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет»	- Степанов Павел -Сырников Леонид - Беляева Кристина
31	Грамота за 3 место в открытом первенстве г. Кировска по легкоатлантическому кроссу	Кондратьев Павел
32	Грамота за 2 место в открытом первенстве г. Кировска по легкоатлантическому кроссу	Кудряшов Иван

33	Диплом победителя историко-патриотического конкурса «Сенявинские чтения» + медаль	Дофореева Анна
34	Диплом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2023	Рязанцева Дарья
35	Сертификат за участие в муниципальном слёте «Первые» Движения первых в Кировском районе Ленинградской области	- Пронина Александра - Ширшнев Иван - Долотов Вадим - Цыганкова Ксения - Рязанцева Дарья - Бариева Эльмира - Дорофеева Анна
36	Сертификат за участие в Большом этнографическом диктанте 2023	102 чел.
37	Сертификат за прохождение подготовки по теме: «Основы бережливого производства» на учебной производственной площадке «Фабрика Процессов»	25 чел.
38	Диплом за успешное прохождение уровня A1 Plus онлайн-курса Учи.ру по английскому языку	- Мазепова Анастасия - Шньцарь Олеся - Мельникова Владислава - Николаева Арина
39	Грамота за лучший результат в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» Учи.ру	- Мазепова Анастасия - Дюгаев Максим
40	Грамота за 3 место в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» Учи.ру	Голубкова Анастасия
41	Грамота за 1 место в ежегодном внутритехникумовском конкурсе «ТАЛАНТ ТВТ 2023»	- Берчак Амина - Гараничева Ангелина - Мельник Анастасия - Бариева Эльмира
42	Участие в географическом диктанте 2023	64 чел
43	Грамота за 1 место в открытом кубке Санкт-Петербурга, в номинации: слоу диско соло в категории: начинающие взрослые	Мельникова Владислава
44	Благодарственное письмо за активное участие в памятном вечере, посвященном 107-летию со дня рождения поэта М.А.Дудина	- Шинкарев Никита - Гараничева Ангелина - Мельник Анастасия - Берчак Амина
45	Сертификат за участие в Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	100 чел.
46	Грамота за 1 место во внутритехникумовском конкурсе рисунков «Терроризму – НЕТ»	Макарова Карина
47	Грамота за 4 место во внутритехникумовском конкурсе рисунков «Терроризму – НЕТ»	Томилов Андриан
48	Грамота за 3 место во внутритехникумовском конкурсе рисунков «Терроризму – НЕТ»	Николаева Арина

49	Грамота за 2 место во внутривузовском конкурсе рисунков «Терроризму – НЕТ»	Бойцов Максим
50	Диплом 3 степени за участие в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2023	Коноваленко Елисей
51	Сертификат за участие в IV Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» и образовательной программе по форматам развития воспитательной работы и гражданской активности обучающихся образовательных организаций СПО	- Будзиевская Оксана - Яковлев Дмитрий - Иванова Полина
52	Грамота за 3 место в соревнованиях по волейболу	Команда ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»
53	Грамота за 1 место в конкурсе «Лучшее оформление класса»	16 группа 15 группа
54	Грамота за 2 место в конкурсе «Лучшее оформление класса»	11 группа 27 группа
55	Грамота за 3 место в конкурсе «Лучшее оформление класса»	17 группа 18 группа 31 группа
56	Грамота за 1 место в конкурсе «Новогодняя композиция»	Макарова Карина 27 группа
57	Грамота за 1 место в конкурсе «Новогодний букет»	Шевелев Андрей 11 группа
58	Грамота за 1 место в конкурсе «Новогодняя открытка»	27 группа
59	Грамота за 2 место в конкурсе «Новогодняя открытка»	17 группа
60	Грамота за 3 место в конкурсе «Новогодняя открытка»	25 группа
61	Диплом победителя Общероссийского юношеского конкурса стихов «Поэтическое слово о подвиге Ленинграда: к 80-летию полного снятия блокады	Федорова Милена
62	Сертификат участника социально значимого проекта Всероссийская медиашкола социального проектирования «Голос России»	Дорофеева Анна
63	Сертификат участника Всероссийского конкурса «Подвиг ваш, Ленинградцы, бессмертен», посвященного 80-летию полного снятия блокады	Гараничева Ангелина
64	Диплом участника VIII Краеведческих чтений, посвященных Дню Победы в ВОВ	Колесников Максим
65	Диплом участника VIII Краеведческих чтений, посвященных Дню Победы в ВОВ	Сатовская Валерия

66	Сертификат участника в XIII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» по английскому языку	Блинов Иван
67	Сертификат участника в XIII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» по английскому языку	Николаенко Егор
68	Грамота за 1 место в шахматном турнире	Павлов Борис
69	Грамота за 2 место в шахматном турнире	Горчаков Алексей
70	Грамота за 3 место в шахматном турнире	Мишин Иван
71	Грамота за 1 место в турнире по шашкам	Выдрин Николай
72	Грамота за 2 место в турнире по шашкам	Опанасенко Артём
73	Грамота за 3 место в турнире по шашкам	Павлов Борис
74	Грамота за 1 место в игре «Туристическое агентство»	225 группа
75	Грамота за 2 место в игре «Туристическое агентство»	223; 233; 230 группа
76	Грамота за 3 место в игре «Туристическое агентство»	224; 236 группа
77	Грамота за 1 место в игре «Что я знаю о России?»	236 группа
78	Грамота за 2 место в игре «Что я знаю о России?»	232 группа
79	Грамота за 3 место в игре «Что я знаю о России?»	233 группа
80	Грамота за 1 место в викторине приуроченной к Международному дню студента	234 группа
81	Грамота за 2 место в викторине приуроченной к Международному дню студента	233 группа
82	Грамота за 3 место в викторине приуроченной к Международному дню студента	230 группа

*Вывод: результаты оценочных процедур, производственной практики и итоговой государственной аттестации подтверждают, что техникуме требования к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих выполняются. Обеспечена возможность для развития одаренных и талантливых обучающихся и личностного развития студентов*

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 5.1 Сравнительная характеристика результатов за 2 года

Таблица 38

№ п/п	Наименование показателя	2021-2022	2022-2023
1.	Маркетинговые исследования рынка труда и образовательных услуг (востребованность специальностей), шт.	8	8
2.	Распределение выпускников согласно договорам (бюджет), %.	100	100
3.	Закрепление выпускников на рабочих местах после окончания техникума (бюджет), %.	98	100
4.	Количество выпускников состоящих на учете в службе занятости, %.	1	0
5.	Востребованность выпускников (согласно договорам).	100	100
6.	Конкурс при приёме заявлений на бюджет, чел./место.	1	1,2
7.	Трудоустройство выпускников, %.	92	92,5
8.	Удовлетворенность потребителей, %.	89	95

Показателем высокого качества подготовки выпускников техникума является их постоянная востребованность в регионе на протяжении трех последних лет трудоустройство выпускников находится на высоком уровне. На учете в ГКУ ЛО «Кировский центр занятости населения» в настоящее время выпускники не состоят. Проблема трудоустройства в целом решена.

### 5.2. Количественный состав выпуска 2023 года

Таблица 39

шифр	Наименование профессии (специальности)	Количество выпускников
26.02.02	Судостроение	50
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25
26.02.03	Судовождение	25
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25
08.22.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	25
	Итого:	175

Одним из наиболее значимых результатов, по которым оценивают эффективность деятельности учреждений профессионального образования, является трудоустройство.

Мониторинг трудоустройства производится по следующим направлениям:

- продолжение обучения в вузе;
- трудоустройство на предприятие;
- призыв в ряды Вооруженных сил Российской Федерации;

- отпуск по уходу за ребенком;
- нетрудоустроенные.

Техникум отслеживает фактическую занятость выпускников в течение трех лет после обучения. При этом особенно важным является поддержание связи с выпускниками для проведения достоверного анализа и систематизации данных.

Основными принципами проведения мониторинга являются: достоверность, актуальность, постоянство, единство, доступность.

В техникуме существуют основные и вспомогательные показатели, в соответствии с которыми осуществляется сбор исходной информации.

- основные показатели характеризуют уровни трудоустройства выпускников, включающие в себя: желаемый, фактический, профильный и территориальный;

- вспомогательные показатели позволяют выявить соответствие трудоустройства запросам рынка труда региона.

### 5.3. Данные о трудоустройстве выпускников НПО и СПО за 3 года

Таблица 40

Год	Профессия	Количество подготовленных (выпускников)	Трудоустройство согласно договорам (заявки)		Предоставлено право свободного трудоустройства		Призвано на военную службу		Поступило на учебу ССУЗы, вузы		Состоит на учете в службе занятости	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	20	100	0							
	Судоводитель помощник-механика судов речного флота	19	17	89			2	10,5				
	Автомеханик	25	23	92					2	2,8		
	<b>Итого НПО</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>94</b>			<b>2</b>	<b>2,8</b>	<b>2</b>	<b>2,8</b>		
	Судостроение	18	15	83					3	16		
	Судовождение	30	26	86					4	13		
	Технология продукции общественного питания	34	33	97					1	2,9		
	<b>Итого СПО</b>	<b>82</b>	<b>74</b>	<b>90</b>			<b>4</b>	<b>4,8</b>	<b>4</b>	<b>4,8</b>		
	<b>Итого за год</b>	<b>151</b>	<b>139</b>	<b>92</b>			<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		

2022	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	25	21	84	1	4	2	8	1	4	0	0
	Электромонажник электрических сетей и электрооборудования	25	22	88	0	0	1	4	2	8	0	0
	Судоводитель помощник-механика судов речного флота	23	20	87	0	0	2	8	1	4	0	0
	<b>Итого НПО</b>	<b>73</b>	<b>63</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6,8</b>	<b>4</b>	<b>5,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Судостроение	28	25	89	0	0	2	7	1	3,5	0	0
	Технология производства общественного питания	30	27	90	0	0	3	10	0	0	0	0
	Судовождение	30	29	96	0	0	1	3	0	0	0	0
	<b>Итого СПО</b>	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>Итого за год</b>	<b>161</b>	<b>144</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>0,6</b>	<b>11</b>	<b>6,8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2023	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	20	18	72	0	0	4	16	3	12	0	0
	<b>Итого НПО</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Судостроение	25	23	88	0	0	2	7,6	1	3,8	0	0
	Судовождение	35	35	100	0	0	3	10	2	6,6	0	0
	Технология производства общественного питания	26	26	73	1	0	3	0	1	3,8		
	<b>Итого СПО</b>	<b>86</b>	<b>48</b>	<b>85</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>8,9</b>	<b>3</b>	<b>5,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого за год</b>	<b>106</b>	<b>106</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>10,6</b>	<b>11</b>	<b>8,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

#### 5.4. Оценка работодателями уровня подготовленности выпускников техникума

В последние годы Комитет общего и профессионального образования проводит мониторинг среди работодателей – социальных партнеров техникума. Постоянно принимают участие в мониторинге предприятия: НЛРВПиС, НССЗ, Драйвер, ООО «Ладожский транспортный завод» и другие.

Результатом мониторингов стало определение перечня компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, которыми, по мнению работодателя, должны владеть выпускники техникума, а также выявить уровень подготовки выпускников.

Таблица 41

Уровень	% к общему количеству опрошенных
Высокий	24%
Средний	68%
Низкий	0%
Затрудняюсь ответить	8%

Среди личностных качеств выпускников для работодателей наиболее важны такие как:

- исполнительная дисциплина;
- способность работать в коллективе;
- способность осваивать новую технику;
- инициативность;
- самостоятельность.

В целом анализ опросов работодателей продемонстрировал, что уровень сформированности ключевых компетенций выпускников Техникума оценивается руководителями предприятий в большинстве случаев как достаточный



## 6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 6.1. Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация СЭУ» педагогическими кадрами.

Преподавание по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам профессиональных модулей ведут преподаватели

Таблица 42

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование	Специальность	Квалификационная категория	Курсы повыш. Квалиф.
1	Чесноковский Дмитрий Георгиевич	Преподаватель Судовые энергетические установки, Технология организации судоремонта, СВМ	Высшее Владивостокское морское училище	Инженер-механик	высшая	2021
2	Курбатова Лариса Джоновна	Преподаватель Теория устройства судна, Электротехника и электроника	Высшее Севмашвтуз (филиал Морского технического университета)	Инженер-кораблестроит.	Высшая	2021
3	Мальцева Татьяна Евгеньевна	Преподаватель Экономики	Высшее Ленинградский областной педагогический университет им. А.С. Пушкина	Учитель технологии и предпринимательства	Высшая	2022
4	Прокофьева Наталья Ивановна	Преподаватель Экологические основы природопользования	Высшее ЛГПИ имени А.И.Герцена	Преподаватель биологии, географии	Высшая	2021
5	Иванова Ирина Сергеевна	Преподаватель английского языка	Высшее ЛПИ имени А.И.Герцена	Учитель английского языка		2022
6	Алексеева Мария Николаевна	Преподаватель английского языка	Высшее ЛПИ имени А.И.Герцена	Учитель английского языка		2022
7	Тимофеев Александр Александрович	Преподаватель информатики, Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее Ленинградский электротехнический институт им.	Инженер-системотехник	Высшая	2021

			Ульянова - Ленин			
8	Рослов Юрий Николаевич	Преподаватель физической культуры	Высшее Ленинградский институт физкультуры	Учитель физической культуры		2020
9	Братусь Ольга Юрьевна	Преподаватель математики, инженерной графики, Механики	Высшее Ленинградский институт точной механики и оптики	Инженер-механик	Первая	2020
10	Кицюк Игорь Трофимович	Преподаватель судоводжения	Высшее ЛИВТ	Техник – судоводитель с правом экспл.СЭУ		

100 % преподавателей имеют высшее образование. Базовое образование по образовательной программе у 100 % преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин, 60% преподавательского состава имеют квалификационную категорию, из них 50% - высшую, 10 % - первую. Кадровое обеспечение аккредитуемой программы позволяет качественно выполнять учебные программы по объёму учебного времени и по содержанию.

### **6.2. Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы 26.02.02. «Судостроение» педагогическими кадрами.**

Преподавание по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам профессиональных модулей ведут преподаватели

Таблица 43

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование	Специальность	Квалификационная категория	Повыш квал.
1	Епифанцева Светлана Ивановна	Преподаватель по Конструкции Судна, ПМ 02.	Высшее. Горьковский институт инженеров водного транспорта	Инженер-кораблестроитель	высшая	2022
2	Курбатова Лариса Джоновна	Преподаватель Теория устройства судна, Электротехника и электроника, Теория корабля, ПМ 01, 04	Высшее Севмашвуз (филиал Морского технического университета)	Инженер-кораблестроитель	Высшая	2021
3	Мальцева Татьяна Евгеньевна	Преподаватель Экономии. Автоматизация производства	Высшее ЛОПУ им. А.С.Пушкина	Учитель технологии и предпринимательства	Высшая	2021
4	Прокофьева Наталья Ивановна	Преподаватель БЖД, история	Высшее ЛПИ имени А.И.Герцена	Преподаватель биологии, географии	Высшая	2020

5	Иванова Ирина Сергеевна	Преподаватель английского языка	Высшее ЛПИ имени А.И.Герцена	Учитель английского языка		2022
6	Алексеева Мария Николаевна	Преподаватель английского языка	Высшее ЛПИ имени А.И.Герцена	Учитель английского языка		2022
7	Тимофеев Александр Александрович	Преподаватель информатики, Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее Ленинградский электротехнический институт им. Ульянова -Ленина	Инженер-системотехник	Высшая	2021
8	Рослов Юрий Николаевич	Преподаватель физической культуры	Высшее Ленинградский институт физкультуры	Учитель физической культуры		2016
9	Братусь Ольга Юрьевна	Преподаватель математики, инженерной графики, технической механики	Высшее Ленинградский институт точной механики и оптики	Инженер-механик	Первая	2022
10	Чесноковский Дмитрий Георгиевич	Преподаватель Судовые энергетические установки, Технология организации судоремонта, Судовые вспомогательные механизмы	Высшее Владивостокское морское училище	Инженер-механик	высшая	2023

100 % преподавателей имеют высшее образование. Базовое образование по образовательной программе у 100 % преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин, 70 % преподавательского состава имеют квалификационную категорию, из них 90% - высшую, 10%- первую. Кадровое обеспечение аккредитуемой программы позволяет качественно выполнять учебные программы по объёму учебного времени и по содержанию.

**6.3. Обеспеченность реализуемой основной профессиональной образовательной программы 19.10.02 «Технология продукции общественного питания» педагогическими кадрами.**

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Преподавание по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам профессиональных модулей ведут преподаватели

Таблица 44

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование	Специальность	Квалификационная категория	Пов. квал
1	Епифанцева Светлана Ивановна	Преподаватель по Технологии приготовления блюд ПМ 01, ПМ №02, ПМ № 07.	Высшее. Горьковский институт инженеров водного транспорта	Инженер-кораблестроитель	Высшая	2022
2.	Луцкая Ольга Викторовна	Преподаватель по Товароведению, Техническому оснащению предприятий общественного питания	Высшее Ленинградский областной педагогический университет им. А.С.Пушкина	Учитель технологии и предпринимательства	Высшая	2023
3	Дибирасулаева Патимат Магомедовна	Преподаватель Физколлоидной химии,	Высшее Дагестанский университет.	Учитель химии и биологии	Высшая	2023
4	Мальцева Татьяна Евгеньевна	Преподаватель Экономики. Автоматизация производства	Высшее ЛОПУ им. А.С.Пушкина	Учитель технологии и предпринимательства		2021
6	Прокофьева Наталья Ивановна	Преподаватель БЖД, Физиология питания, сангигиена	Высшее ЛПИ имени А.И.Герцена	Преподаватель биологии, географии	Высшая	2020
7	Иванова Ирина Сергеевна	Преподаватель английского языка	Высшее ЛПИ имени А.И.Герцена	Учитель английского языка		2022
8	Алексеева Мария Николаевна	Преподаватель английского языка	Высшее ЛПИ имени А.И.Герцена	Учитель английского языка		2022
9	Тимофеев Александр Александрович	Преподаватель информатики, Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее Ленинградский электротехнический институт им. Ульянова - Ленина	Инженер-системотехник	Высшая	2020
10	Рослов Юрий Николаевич	Преподаватель физической культуры	Высшее Ленинградский институт физкультуры	Учитель физической культуры		2020
11	Братусь Ольга Юрьевна	Преподаватель математики,	Высшее Ленинградский институт точной механики и оптики	Инженер-механик	Первая	2021
12	Катагарова Наталья Федоровна	Преподаватель ПМ 06, 04,05.	Среднее профессиональное	Техник-технолог	высшая	2020

13	Гаврилова Раиса Александровна	Преподаватель по Организации обслуживания	по высшее	Преподаватель технологии		2020
----	-------------------------------------	---	--------------	-----------------------------	--	------

92 % преподавателей имеют высшее образование. Базовое образование по образовательной программе у 100 % преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин, 6 чел. преподавательского состава имеют квалификационную категорию, из них 5 - высшую, 1 - первую. Кадровое обеспечение аккредитуемой программы позволяет качественно выполнять учебные программы по объёму учебного времени и по содержанию.

#### **6.4. Распространение опыта работы педагогических кадров**

Понимая важность распространения имеющегося опыта, техникум реализует комплекс мероприятий, обеспечивающих преемственность инновационного и передового опыта педагогических кадров.

К ним относятся:

- устная форма представления опыта, которая осуществляется посредством выступлений на педсоветах, заседаниях методических комиссий, научно-практических конференциях, педагогических чтениях;

- практическая форма представления опыта – это демонстрация опыта во время открытого урока, проведения мастер-классов, конкурсов;

- печатная форма, находящая свое отражение в СМИ, научных работах, методических рекомендациях, публикациях.

##### **Выпуск статей:**

- «Повышение эффективности курсов повышения квалификации преподавателей и студентов образовательных учреждений водного транспорта на базе учебных центров СКФ» - научный доклад на шестой Всероссийской научно-практической конференции «Морские исследования на Дальнем Востоке». Чесноковский Д.Г. (опубликована в научной электронной библиотеке Elibrary.ru)

- Всероссийская конференция лучших практик трудоустройства молодежи. Доклад «Лучшая практика по сопровождению студентов и выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального по специальностям «Судовождение, Судостроение, Эксплуатация судовых энергетических установок»- Прокофьева Наталья Ивановна. (Сборник конференции)

- Программа воспитания по специальности 38.02.08 «Торговое дело»- Ехропова Наталья Сергеевна опубликована во всероссийском СМИ «Педагогика таланта».

- Финансово-грамотное поведение – Ехропова Наталья Сергеевна (опубликовано в Международном сетевом издании «Солнечный свет»)

- Самообразование педагога-библиотекаря как условие профессионального роста. Гаврилова Раиса Александровна. (ЛОИРО).

– Методическая работа «Сопровождение от образовательной организации до рабочего места в ГБПОУ ЛО «ТВТ». Прокофьева Наталья Ивановна. Опубликовано во Всероссийском СМИ «Педагогика таланта»

### **Выступления на профессиональных мероприятиях.**

– Выступление на Всероссийском семинаре «Стратегические направления воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях Ленинградской области» - Луцкая Ольга Викторовна.

– Использование результатов ВПР для планирования управленческой и методической деятельности в системе СПО. Выступление на вебинаре – Луцкая Ольга Викторовна

– Круглый стол «Подготовка кадров». Выступление. Луцкая Ольга Викторовна

– Районное совещание с представителями реального сектора экономики в сфере общественного питания. Луцкая Ольга Викторовна.

– Всероссийский конкурс лучших практик наставничества в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет. Тема: «Формирование профессиональной личности через институт наставничества»- Епифанцева Светлана Ивановна.

– XXIII педагогические чтения К.Д. Ушинского «Современные формы организации наставничества: опыт и новые направления. Тема: «Взаимодействие техникума с предприятиями по организации наставничества»

– Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога –Григорьев Денис Александрович.

– IV Всероссийский форум студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ»- Луцкая Ольга Викторовна и команда ТВТ

– III городские историко-краеведческие чтения «Моя малая родина – Шлиссельбург», посвященные 700-летию со дня основания города Ореховца/Шлиссельбург. Гладышева Галина Евгеньевна .

### **Участие в конкурсах**

– Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования – доклад «Практическая подготовка специалистов транспортной отрасли: итоги учебной и производственной практики» - 1 место. Епифанцева Светлана Ивановна

– Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО «сертификат» Луцкая Ольга Викторовна.

## **6.5. Обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки**

Одним из условий совершенствования педагогического мастерства является повышение квалификации преподавателей техникума. Повышение квалификации

также и одно из требований аттестации, что зафиксировано в профессиональном стандарте для педагогов системы СПО. Повышение квалификации проходит через курсы, семинары, конференции, педагогические чтения, изучение передового опыта и через курсы повышения квалификации на базе ЛОИРО г. Санкт-Петербурга.

Для совершенствования педагогического мастерства преподаватели проводят открытые уроки, разрабатывают рабочие программы с учетом требований ФГОС, используют инновационные технологии, рецензируют методические разработки, занимаются руководством курсовых и дипломных работ (проектов), готовят студентов к олимпиадам, выставкам, конференциям, участвуют в областных, всероссийских и международных конкурсах, научно-практических конференциях. В рамках техникума организуются взаимопосещение занятий с целью обмена опытом, на которых преподаватели демонстрируют свой профессиональный опыт, используя активные методы обучения и современные педагогические технологии. При проведении учебных занятий преподавателями техникума применяются следующие технологии: индивидуализации и дифференциации обучения; технологии творческого развития личности, проблемное обучение, деловые игры, групповые дискуссии, технологии коллективного взаимообучения, информационно-коммуникационные технологии.

### Повышение квалификации ИПР «ТВТ» за 2023 -2024 учебный год

Таблица 44

Количество педагогических работников, освоивших программу	Повышение квалификации	Организация, реализующая программу
Иванова И.С. Григорьев Д.А. Шевченко Н.Б. Ехропова Н.С.	Инструменты Microsoft Office в работе педагога	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагог в России: инновации в образовании»
Иванова И.С. Григорьев Д.А. Шевченко Н.Б. Ехропова Н.С.	Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога	Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагог в России: инновации в образовании»
Иванова И.С. Григорьев Д.А. Шевченко Н.Б. Ехропова Н.С.	Учимся делать правильные презентаци в PowerPoint	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагог в России: инновации в образовании»
Иванова И.С. Григорьев Д.А. Шевченко Н.Б. Ехропова Н.С.	Фишки в использовании Word	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагог в России: инновации в образовании»
Иванова И.С. Григорьев Д.А. Шевченко Н.Б. Ехропова Н.С.	Базовые навыки Excel	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагог в России: инновации в образовании»

Птицына Л.В.	Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Братусь О.Ю.	Сертифицированный пользователь T-FLEXCAD	Российский программный комплекс T-FLEX PLM
Тимофеев А.А.	Основы теории искусственного интеллекта	Корпоративный университет
Мальцева Т.Е.	Педагогическое образование: преподаватель экономики в СПО	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Сабурова Н.Е.	Преподавание предмета «физика» в условиях реализации ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
Братусь О.Ю.	Техническая механика и инженерная графика	ООО Национальная академия современных технологий г. Москва.
ГАОУШевченко Н.Б.	Повышение квалификации «Основы волонтерской деятельности»	ГАОУДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
	Повышение квалификации «Сопровождение региональных инновационных программ и проектов через подготовку сетевых управленческих и педагогических команд»	
Завгородняя А.Ю.	Повышение квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	АНО ДПО «Платформа»
Птицына Л.В.	Повышение квалификации «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Губанова Е.Ю. Ехропова Н.С. Прокофьева Н.И. Григорьев Д.А.	Сертификаты участника курсов повышения квалификации «Фишки в использовании Word», «Базовые навыки Excel», «Учимся делать правильные презентации в PowerPoint»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»



Иванова И.С.	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
Григорьев Д.А.	Профессиональная переподготовка «Специалист в области воспитания (советник по воспитанию)»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
	Повышение квалификации «Педагогика профессионального образования»	
Манылова Д.В.	Повышение квалификации «Технологии «Фабрик будущего»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»
Птицына Л.В.	Повышение квалификации «Социальный педагог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»
Скворцова О.Е.	Повышение квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях»	ФГБОУВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
Балинова П.Г.	Повышение квалификации «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Смена»
Иванова И.С.	Повышение квалификации «Воспитание в диалоге настоящего и будущего»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

### 6.6. Результативность деятельности педагогических работников в 2023 году

Таблица 45

№	Результат участия в мероприятиях	Ф.И.О. преподавателя
1	Сертификат за участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме: «Новые виды финансового мошенничества»	Мальцева Т.Е.

2	Сертификат за участие в круглом столе «Профессиональная траектория развития выпускников СПО»	Прокофьева Н.И.
3	Сертификат участника форума работников СПО Ленинградской области	Прокофьева Н.И.
4	Сертификат за участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме: «Единый налоговый счет»	Мальцева Т.Е.
5	Сертификат за участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме: «Что изменится в жизни российского потребителя в 2023 году?»	Мальцева Т.Е.
6	Сертификат за участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме: «Подготовка ко второму этапу олимпиады «Высшая проба» по профилю финансовая грамотность»	Мальцева Т.Е.
7	Сертификат за участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме: «Финансовая грамотность для детей младшего возраста»	Мальцева Т.Е.
8	Сертификат за участие в мероприятии Онлайн-урок «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»	Мальцева Т.Е.
9	Сертификат за участие в мероприятии Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Мальцева Т.Е.
10	Сертификат за участие в мероприятии Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и приумножить»	Мальцева Т.Е.
11	Сертификат за участие в мероприятии Онлайн-урок «Биржа и основы инвестирования»	Мальцева Т.Е.
12	Сертификат за участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме: «Противодействие финансовому мошенничеству»	Мальцева Т.Е.
13	Сертификат за участие в мероприятии Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Мальцева Т.Е.
14	Сертификат за участие в мероприятии «Сила слова» в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки»	Завгородняя А.Ю.
15	Сертификаты Учи.ру Программа «Активный учитель» за первое место по итогам января и февраля 2023 учебного года	Иванова И.С.
16	Сертификат участника Конференции ЛОИРО «Уроки истории: учимся и учим»	Соболева Е.А.
17	Сертификат об участии в вебинаре «Мотивирующая образовательная среда как механизм построения карьерной траектории»	Птицына Л.В.
18	Сертификат за участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ по теме: «Поведенческая экономика»	Мальцева Т.Е.
19	Сертификат за участие в серии семинаров по вопросам обновления содержания СПО	Гладышева Г.Е.
20	Сертификат за участие в вебинаре Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего	Мальцева Т.Е.

	профессионального образования НИУ ВШЭ по теме: «Налог на профессиональный доход»	
21	Сертификат за участие в Ежегодной предновогодней конференции «Управление развитием кадрового потенциала современного колледжа»	Прокофьева Н.И.
22	Сертификаты Учи.ру Программа «Активный учитель» за первое место по итогам ноября и по итогам декабря 2023 учебного года	Иванова И.С.
23	Сертификат за участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Луцкая О.В.
24	Сертификат участника Всероссийского конкурса «НАРОДНЫХ СЦЕНАРИЕВ» посвященного 80-й годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда	Григорьев Д.А.
25	Сертификат участника социально значимого проекта Всероссийская медиашкола социального проектирования «Голос России»	Григорьев Д.А.
26	Сертификат об участии в региональном вебинаре на тему: «Модели получения образования обучающихся РАС»	Птицына Л.В.
27	Сертификат об участии в вебинаре «Организация мозга подростка»	Птицына Л.В.
28	Сертификат Учи.ру Программа «Активный учитель» за первое место по итогам марта 2023 учебного года	Иванова И.С.
29	Сертификат ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» г. Шлиссельбург участнику конкурса «День открытых дверей СПО ЛО» в номинации «Самый удивительный видео ролик»	ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» г. Шлиссельбург
30	Сертификат за участие в межрегиональной научно-практической конференции «Финансовая культура детям и молодежи: инвестиции в успех»	Мальцева Т.Е.
31	Сертификат за участие в мероприятии Онлайн-урок «Моя профессия – финансист»	Мальцева Т.Е.
32	Сертификат участника XXIII Педагогических чтений имени Константина Дмитриевича Ушинского «Наследие педагогической мысли К.Д. Ушинского и современность» за участие в работе: «Секции 1. Современные формы организации наставничества: опыт и новые направления» по теме: «Взаимодействие техникума с предприятиями по организации наставничества»	Епифанцева С.И.
33	Сертификат Учи.ру Программа «Активный учитель» за первое место по итогам апреля 2023 учебного года	Иванова И.С.
34	Сертификат за участие в тематическом показе, приуроченного к памятной дате – Дню космонавтики.	ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» г. Шлиссельбург
35	Сертификат за участие во всероссийском семинаре «Современные подходы к воспитательной работе в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с докладом «Развитие добровольческих (волонтерских) движений»	Прокофьева Н.И.
36	Сертификат Учи.ру Программа «Активный учитель» за первое место по итогам сентября 2023 учебного года	Иванова И.С.
37	Сертификат Учи.ру Программа «Активный учитель» за пятое место в регионе по итогам сентября 2023 учебного года	Иванова И.С.

38	Сертификат регионального конкурса, посвященного празднованию Дня СПО в 2023 году, за зажигательное и вдохновляющее представление «В ритме СПО»	Коллектив ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» г. Шлиссельбург
39	Сертификат за участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Адаптивные технологии социализации лиц с инвалидностью: Стандарт эффективного жизнеустройства»	Прокофьева Н.И.
40	Сертификат за участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Прокофьева Н.И.
41	Сертификаты за участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Адаптивные технологии социализации лиц с инвалидностью: Стандарт эффективного жизнеустройства»	Гладышева Г.Е. Птицына Л.В. Соловко Е.Г. Луцкая О.В.
42	Сертификаты за участие в IV Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда ПРОФИ» и образовательной программе по форматам развития воспитательной работы и гражданской активности обучающихся образовательных организаций СПО	Птицына Л.В. Луцкая О.В.
43	Сертификат за участие в региональной методической конференции на тему «Организация деятельности студенческого самоуправления в техникуме»	Птицына Л.В.
44	Сертификат участника курса повышения квалификации «Базовые навыки Excel»	Григорьев Д.А.
45	Диплом участника курса повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога	Ехропова Н.С.
46	Диплом за 1 место во Всероссийской патриотической викторине «Горжусь Отчиной!»	Иванова И.С.
47	Диплом участника Всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства молодежи	Коллектив ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» г. Шлиссельбург
48	Диплом участника курса повышения квалификации «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога	Прокофьева Н.И. Григорьев Д.А. Шевченко Н.Б.
49	Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения и педагогических работников профессиональных образовательных организация Ленинградской области	Скворцова О.Е.
50	Диплом 1 степени за активное участие во Всероссийской научно-практической конференции «Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования»	Епифанцева С.И.
51	Благодарственные письма за трудовые достижения, в связи с празднованием Дня СПО 2023	Григорьев Д.А. Шевченко Н.Б.

52	Благодарственное письмо Преподавателю судовождения за высокий профессионализм и неоценимую поддержку и помощь проекту «Остров Сухо»	Кицюк И.Т.
53	Благодарственное письмо заместителю директора по УВР за высокий профессионализм и неоценимую поддержку и помощь проекту «Остров Сухо»	Прокофьева Н.И.
54	Благодарственное письмо за активное участие в памятном вечере, посвященному 107-летию со дня рождения поэта М.А. Дудина	Григорьев Д.А.
55	Благодарственное письмо за значительные успехи в подготовке призеров и победителей конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», «Молодые профессионалы(Ворлдскиллс Россия)»	Скворцова О.Е.
56	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в роли помощника регионального координатора	Гладышева Г.Е.
57	Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам СПО в роли организатора в аудитории	Прокофьева Н.И.
58	Благодарственное письмо за внедрение курсов Учи.ру в образовательный процесс, реализацию инновационных подходов в образовании и активную поддержку инициатив, направленных на цифровую трансформацию образовательной системы Санкт-Петербурга и Ленинградской области	
59	Благодарность за активное участие в проведении международной дистанционной олимпиады «Инфоурок» зимний сезон 2023	Завгородняя А.Ю.
60	Благодарность Администрации МО город Шлиссельбург за активное участие в праздничных мероприятиях, посвященных 700-летию со дня основания города Шлиссельбурга	Коллектив ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» г. Шлиссельбург
61	Благодарность от Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области за многолетний добросовестный труд в системе образования Ленинградской области	Гаврилова Р.А.
62	Благодарность Администрации МО город Шлиссельбург за участие в III городских историко-краеведческих чтениях «Моя малая родина – Шлиссельбург», посвященных 700-летию со дня основания города Шлиссельбурга	Гладышева Г.Е.
63	Благодарность от Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области за многолетний добросовестный труд в системе образования Ленинградской области	Завгородняя А.Ю.
64	Благодарность Администрации МО город Шлиссельбург за участие в III городских историко-краеведческих чтениях «Моя малая родина – Шлиссельбург», посвященных 700-летию со дня основания города Шлиссельбурга	Соболева Е.А.
65	Благодарность за участие в VIII Краеведческих чтениях	
66	Грамота от ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» за профессионализм, плодотворную работу и вклад в развитие ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» и в связи с 70-летним юбилеем техникума	Завгородняя А.Ю.
67	Грамота за организацию мероприятия Международная олимпиада по русскому языку «АзЪ» Осень	Маньлова Д.В.

68	Грамота за организацию мероприятия Международная олимпиада по литературе «Логос» Осень	
----	--	--

*Вывод. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами. Педагогический коллектив на 2023-2024 учебный год включает 43 штатных преподавателя. Все преподаватели техникума имеют необходимый образовательный ценз. Более 50 % преподавателей имеют квалификационные категории.*

*На протяжении всего периода работы нашего техникума происходит рост профессиональной культуры преподавателей. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. За 2023-2024 учебный год аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли три педагога.*

## **7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **7.1. Основные направления научно-методической работы:**

*Педагогическое направление* - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, развитии творческой инициативы и самообразования.

*Управленческое направление* - создание педагогического коллектива инновационного типа; подготовка семинаров, конкурсов профессионального мастерства; проведение экспериментальной работы.

*Научное направление* - анализ ситуации деятельности профессиональной образовательной организации, апробации новых моделей, идей, концепций; помощь администрации в разработке стратегии развития техникума.

#### **За отчетный период:**

- рассмотрены и утверждены: локальные акты, дневники по практикам для студентов, утверждены положения профессиональных конкурсов, тематика дипломных проектов в выпускных группах (совместно с представителями работодателей), формат проведения итоговой аттестации и демонстрационного экзамена;

-проведены заседания ЦМК в соответствии с поставленными задачами.

### **7.2. Основные нормативно-правовые источники методической работы**

**Основными нормативно-правовыми источниками формирования содержания методической работы в 2022-2023 учебном году являлись:**

- законы Российской Федерации;
- нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и субъектов Федерации, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности, системы методической работы;
- Программа развития техникума;

- Государственные образовательные стандарты, федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- Новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- Информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

### 7.3. Организация методической работы

Основной целью научно-методической работы в 2022-2023 учебном году являлось создание интерактивной среды техникума как фактора профессионального самоопределения студентов.

В соответствии с поставленной целью, были поставлены задачи, направленные на создание в техникуме атмосферы сотворчества в организации жизнедеятельности обучающихся через:

- использование интерактивных технологий организации воспитательного процесса и взаимодействия в нём (коллективная творческая деятельность; социальное проектирование; диалоговые технологии (беседы, дискуссии); мастерские ценностных ориентаций);

- стимулирование деятельности обучающихся (постановки успеха, предъявления требования, педагогической оценки);

- педагогическое сопровождение и педагогическая поддержка;

- социальная реабилитация (преодоление сопротивления воспитанию);

- развитие самоуправления в группах;

- вовлечение большего числа подростков во внеклассную деятельность;

- оптимизация деятельности социально-психологической службы через активизацию взаимодействия с классными руководителями и родителями обучающихся;

- оптимизация взаимодействия преподавателей и классных руководителей с родителями обучающихся (ознакомление с нормативными документами, успеваемость и посещаемость занятий через и т.д.

*Единая Методическая тема ГБОУ СПО ЛО «Техникум водного транспорта» на 2023-2024 учебный год:*

Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП – 50 как условие повышения качества подготовки специалистов для экономики региона.

Цель:

Создание условий для реализации ФГОС СПО по ТОП - 50, координация усилий структурных подразделений техникума, творческих педагогов и работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса и инновационной деятельности техникума.

Задачи:

1. Проанализировать выполнение программы инновационного развития техникума на 2020-2025 годы.

2. Создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

3. Проводить отборочные соревнования на базе техникума по компетенциям «Повар» и «Инженерный дизайн».

4. Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах и мероприятиях различных уровней.

5. Реализовывать современные формы и методы методической работы, направленные на развитие научно – образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно – методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства.

6. Совершенствовать материально-техническую базу техникума в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Сформировать систему выявления и развития талантливых и одаренных обучающихся через участие в олимпиадном и конкурсном движении.

#### **Основные формы методической работы в уч. году:**

- консультации;
- школа педагогического мастерства;
- методические совещания;
- педагогические чтения;
- беседы;
- круглые столы;
- научно-практические конференции;
- самообразование;

- методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в дистанционном обучении посредством программ индивидуального методического сопровождения педагогов.

Методическая служба принимала участие в работе Педагогического совета, Научно-методического совета, организации педагогических чтений, научно-практических конференциях, семинарах, других коллективных мероприятиях, в том числе дистанционных. Следование стратегии сотрудничества внутри структурных подразделений техникума с участием руководителей является основной организационной целью методической работы

*Вывод. Наибольшая эффективность научно-методической деятельности коллектива достигнута внесением в организационную структуру управления новых инфраструктурных единиц: научно-методического совета, информационно-методического и консалтингового сектора.*

*В условиях реализации ФГОС нового поколения методическая служба направлена на оперативное информирование педагогов, динамичное реагирование на изменение ситуации в образовании и на запросы педагогов, так как она является способом «горизонтального» обучения педагогов в системе их непрерывного последипломного образования.*



*Методическая служба техникума базируется на диагностической основе, позволяющей выявить реальные образовательные возможности педагогического коллектива. Важность диагностики для преподавателей заключается в определении направления повышения квалификации, а также в качестве мотивирующего фактора*

## **8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Библиотека техникума расположена в здании учебного корпуса на первом этаже. Библиотека состоит из двух залов читального и книгохранилища. Читальный зал № 1 рассчитан на 18 посадочных мест, читальный зал № 2 -15 мест. Библиотечный фонд составляет 41306 экземпляров. Учебная литература – 11637 экз.

Библиотека является важным структурным подразделением техникума, играет важную роль в обеспечении учебного процесса учебной и методической литературой в соответствии с ФГОС СПО, содействует самообразованию и развитию творческих способностей студентов.

Библиотека предоставляет доступ к фондам библиотеки, к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам общественно-политической, художественной литературы, ведет справочно-библиографическую и информационную работу.

### **Цели и задачи библиотеки**

Библиотека техникума является справочно-информационным и культурным центром, участвующим в учебно-воспитательном процессе подготовки специалистов.

Главная задача библиотеки – максимальное обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимой учебной и методической литературой, формирование личности читателя, способной к творчеству и самоопределению, пропаганда учебно-методической, общественно-политической, художественной литературы, предоставление доступа к информационным ресурсам в целях улучшения процесса самообразования студентов, а также формирование навыков независимого библиотечного пользователя в форме индивидуальных консультаций и библиотечных уроков.

Своей целью библиотека ставит обеспечение высокого уровня качества предоставляемых продуктов и услуг, которые смогут практически полностью удовлетворить запросы читателей при помощи формирования библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

Повышение качества библиотечно-информационного обслуживания происходит за счет совершенствования традиционных форм работы, обеспечения защиты учащихся от информации, приносящей вред здоровью студентам. изучения читательского спроса преподавателей и студентов, а также путем внедрения и развития новых технологий (использовать ресурсы Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, подключиться к ресурсам НЭБ)

## Основные показатели работы библиотеки

Книжный фонд	-	14680 экз.
в том числе:		
- фонд художественной и прочей литературы	-	11610 экз.
- фонд учебников	-	3070 экз.
Количество читателей	-	236
из них:		
студенты	-	215
педагоги	-	18
прочие	-	7
Количество посещений	-	4294
из них:		
студенты I курса	-	2229
студенты II курса	-	1088
студенты III курса	-	807
педагоги	-	110
прочие	-	60
Количество книговыдач	-	723
из них: учебников	-	259
Обращаемость	-	0,04%
Читаемость	-	3,0%
Посещаемость	-	18,1%
Книгообеспеченность:		
учебниками	-	13,0%
литературой основного фонда	-	<b>49,1%</b>

## Сведения о массовых мероприятиях, проведенных в библиотеке

- книжные выставки	-	89
- беседы	-	26
- обзоры	-	5
- литературные чтения	-	7
- библиотечные уроки	-	4
- экскурсии	-	
- краеведческий лекторий	-	5
- уроки мужества	-	16
- литературная гостиная	-	5
- видео – уроки	-	79
- кино – лекторий	-	22
- ремонт книг	-	27
- публикации виртуального уголка читателя	-	10
- публикации для стенда «Твой компас в книжном море»	-	8
- участие в конференциях, семинарах	-	1
- получены сертификаты	-	1

## Работа с читателями

В библиотеке систематически проводились беседы с читателями, посещающими библиотеку: о правилах пользования библиотекой, о распорядке работы библиотеки, о бережном отношении к книгам и учебникам, о книжном фонде и справочно-библиографическом аппарате библиотеки.

С целью привлечения читателей использовались: экскурсии, приглашения в библиотеку, приглашение на массовые мероприятия – индивидуальные, групповые, афиши, объявления.

В библиотеке созданы все условия для широкого использования книжного фонда: глубокое раскрытие фонда через книжно-иллюстративные выставки, выставки-просмотры, беседы и обзоры.

Большое значение имеет индивидуальная работа с читателями. Постоянно проводились индивидуальные экскурсии по фонду, индивидуальные консультации по подбору литературы и использованию справочно-библиографического аппарата для подготовки курсовых, дипломных работ, рефератов и т..д

Совокупность библиотечного фонда (всех видов документов на бумажных и нетрадиционных носителях), справочно-поискового аппарата библиотеки, а также ресурсов ИНТЕРНЕТ используется для наиболее полного удовлетворения запросов читателей.

Читателям предоставлена возможность пользоваться всем фондом библиотеки (открытый доступ), в т.ч. энциклопедическими, справочными изданиями.

Для более полного удовлетворения запросов читателей библиотека предоставляет доступ к сети ИНТЕРНЕТ.

Читателям предоставлен большой выбор периодических изданий: журналы и газеты для преподавателей и студентов «АиФ», «Вести», «Ладога», «За рулем», «Вестник образования России», «Управление современной школой. Завуч», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Администратор образования», «Спутник классного руководителя», «Юный эрудит», «Тайны XX века», «Имеете право», «1001 совет и секрет».

Кроме того в дар от читателей поступают журналы и газеты для студентов: «Вокруг света», «Мото», «Калашников», «Физкультура и спорт», «5 колесо», «Охота», «Фома», «Популярная механика», «Добрые советы», «Караван историй», «Share», «Биография», «Discovery», «Cosmopolitan», «Авторевю», «Womens health», «Share».

В целях руководства чтением в фойе техникума на стенде «Твой компас в книжном море» размещались рекомендательные списки литературы, статьи из газет и журналов, посвященные творчеству современных поэтов и писателей, новинкам в мире книг.

Для методического кабинета техникума подготовлена публикация «Использование методов музейной педагогики в работе библиотеки в помощь учителю истории»

За участие в конференции ЛОИРО «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения», получен сертификат

В течение всего учебного года библиотека тесно сотрудничала с различными библиотеками, культурными центрами, органами МВД и другими организациями.

Для студентов были организованы следующие массовые мероприятия:

- **экскурсии в краеведческий отдел** Отраденской городской библиотеки «История города Отрадное». Студенты групп № 201, 205 ознакомились с историей создания загородного дворца «Пелла», построенного для Екатерины II на территории города Отрадное и почтовой станции; с историей «кирпичного» дела и

кирпичных заводов на территории Кировского района; о ходе боев с фашистами на Ивановском «пяточке» в годы Великой Отечественной войны. С большим интересом студенты ознакомились с выставкой кирпичей разных кирпичных заводов, с макетом почтовой станции и макетом Ивановского плацдарма.

- **урок мужества** «Блокадная кровь» с просмотром документального фильма «Блокадная кровь. Генетика (режиссер Э.Лукиянова) (проводила сотрудник Отрадненской городской библиотеки Федотова Л.А.); (для студентов групп № 201,213);

- **беседа** «Отступники Родины» (проводила сотрудник Отрадненской городской библиотеки Федотова Л.А.); (для студентов групп № 201,213);

- **беседа** «Выдающиеся деятели Шлиссельбургского уезда. Камергер Рязанов» (проводила сотрудник Отрадненской городской библиотеки Федотова Л.А.) (для студентов группы № 201);

- **беседа** «Выдающиеся деятели Шлиссельбургского уезда. Революционер, ученый, снайпер Николай Александрович Морозов» (проводила сотрудник Отрадненской городской библиотеки Федотова Л.А.) (для студентов групп № 201, 205).

*Информатизация образовательного пространства* происходит посредством компьютеризации рабочих мест преподавателей, наполнения сайта техникума образовательными материалами, организации постоянного доступа в Интернет, приобретения и обновления программного обеспечения, компьютерной техники, внедрения ИКТ в образовательный процесс. Информационно-управляющая система представлена автоматизированными программами.

Компьютерный парк техникума включает в себя 92 компьютера. Доступ в сеть Интернет возможен со всех терминалов. Учебный процесс обеспечен мультимедиапроекторами.

Преподаватели владеют навыками комплексного использования информационно-коммуникационных технологий, современных методик управления, воспитания и формирования ключевых компетенций у обучающихся.

**Вывод.** *Проведённый анализ показал достаточный арсенал источников учебной информации по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов в техникуме, но частично требуется обновление учебной литературы в соответствии с современными ФГОС. Хорошо организована массовая работа библиотеки с читателями, в наличии материальный и творческий потенциал для сохранения и развития качественного библиотечно-информационного обеспечения в техникуме.*

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ГБПОУ ЛО «ТВТ» (Площадка № 1 г. Шлиссельбург) для организации образовательного процесса располагает:

Таблица 46

1.	Учебный корпус	3314,9 кв. м.
2.	Мастерские	1934,0 кв.м.
3.	Здание столовой	1328,0 кв.м.
4.	Общественно-бытовой блок с подвалом	2326,6 кв.м.

ГБПОУ ЛО «ТВТ» (площадка № 2 г. Отрадное) для организации образовательного процесса располагает:

Таблица 47

1.	Учебный корпус	3356,6 кв.м.
2.	Мастерские	2527,3 кв.м.
3.	Общественно-бытовой блок	1998,6 кв.м.
4.	Общежитие корпус	3006,3 кв.м.
5.	Гараж	653,9 кв.м.
6.	Ангар	294,8 кв.м.

Все кабинеты и лаборатории оснащены мебелью и оборудованием. В каждом кабинете имеются двухместные учебные столы с индивидуальными стульями на 30 посадочных мест, учебные доски, рабочее место преподавателя и шкафы для наглядных пособий. В большинстве кабинетов имеются препараторские, оборудованные шкафами и стеллажами для хранения раздаточного материала, наглядных пособий и технических средств обучения. Кабинеты и лаборатории имеют освещение, соответствующее нормативам, регулярно ведется работа по косметическому ремонту помещений. В 2017-2018 учебном году выполнен косметический ремонт в мастерской такелажной, лаборатории кулинарии.

Наличие на законных основаниях информационных ресурсов (доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет, информационно-справочным и поисковым системам, базам данных, наличие лицензионного программного обеспечения): соответствуют требованиям, программное обеспечение – лицензионное.

**Учебно-лабораторная база техникума включает в себя: 30 учебных аудиторий, в том числе 2 компьютерных класса и 1 компьютерный кабинет навигации, оснащенных компьютерами класса Pentium IV с установленными программными продуктами, отвечающими за фильтрацию сайтов и запрет посещения вредных для детей интернет-страниц, видеопроекторами и оргтехникой. Всего в техникуме в учебном процессе используется 142 компьютера, из них 125 используется в учебных целях подключенных к сети Интернет,**

Техникум также располагает современной мультимедийной, множительной и копировальной техникой.

### **Организация питания и медицинского обслуживания**

В техникуме функционируют 2 столовые на 300 посадочных мест. Санитарно-гигиеническое состояние объектов и качество питания находятся на должном уровне. По плану проводятся медицинские осмотры студентов: флюорографическое обследование, прививки студентов и сотрудников (заключен договор на медицинское обслуживание со Шлиссельбургской больницей).

### **Объекты спорта**

Для организации спортивной работы имеется:

г. Шлиссельбург

Таблица 48

	Наименование	Размеры				ЕПС
		длина	ширина	высота	этажность	
1.	Спортивный зал	18 м	9 м	7 м	1	90

Культивируемые виды спорта:

Мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, атлетика.

г. Отрадное

Таблица 49

№	Наименование	Размеры				ЕПС
		длина	ширина	высота	этажность	
1.	Спортивный зал	24 м	12 м	7 м	1	90
2.	Спортивная площадка	80 м	60 м			120
3.	Тир	12 м	6 м	2,5 м	цокольный	4

Культивируемые виды спорта:

Мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис

*Вывод: материальная база техникума отвечает требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям, постоянно совершенствуется и развивается. В техникуме созданы необходимые социально-бытовые условия к ведению учебного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специальностей, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

## 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В основе воспитательной работы техникума лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, имеющей твердую гражданскую позицию, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста.

Организация и проведение воспитательной работы в техникуме осуществляется на основе принципов, определенных:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», от 21 декабря 1996 года №159 ФЗ;
- Уставом техникума
- Локальными актами, регламентирующими деятельность техникума.

**Целью** воспитательной работы является становление и развитие личности будущего специалиста на основе патриотических, нравственных ценностей, формирования его

активной жизненной позиции, высокой нравственности и гражданской ответственности, ориентации молодого поколения на здоровый образ жизни.

Основными **задачами** воспитательной работы являются:

- Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи.

- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума.

- Модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, методов, приёмов воспитательной работы, соответствующих времени, новым потребностям общества и рынка труда.

- Непрерывное изучение и развитие интересов, творческих способностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии.

- Создание оптимальных условий в техникуме для развития и самореализации студентов, организация позитивного отдыха молодёжи, поддержка талантливых студентов, развитие творческого потенциала юношей и девушек.

- Формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни, поведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи.

- Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.

- Развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенчества в учебном процессе и общественной деятельности техникума, организация учёбы актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности.

- Организация социальной, социально-психологической, социально-педагогической помощи поддержки студентов.

- Воспитание патриотов своей страны.

Воспитательная деятельность в техникуме строится в соответствии с Программой воспитательной работы. Анкетирование студентов и преподавателей показывает, что 89% студентов и 97% преподавателей удовлетворены уровнем воспитательной работы в техникуме.

Особое значение коллектив техникума придает проведению внеклассной работы, направленной на повышение уровня профессиональной культуры, которая включает в себя тематические поездки и экскурсии.

В организации воспитательного процесса в техникуме принимают участие студенты всех курсов, однако их социальные роли и статус в организации и проведении тех или иных мероприятий закономерно меняются в зависимости от года обучения в техникуме, а также в соответствии с будущей профессиональной деятельностью.

Комплексная программа воспитательной работы на цикл обучения учитывает возрастные особенности и профессиональное становление студентов с момента поступления в техникум до момента выпуска.

Результатом всего образовательно-воспитательного процесса в техникуме (воспитание осуществляется в любых видах деятельности и взаимодействия

студентов) является воспитание профессиональной, патриотической, нравственной, социально-активной личности.

Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах студента, оканчивающего техникум:

- обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью; понимает сущность и социальную значимость своей профессии;
- постоянно работает над обогащением собственных духовных ценностей, имеет интерес к самосовершенствованию и развитию своих способностей;
- обладает убежденностью в том, что трудовая деятельность – неотъемлемая часть жизни человека, готов к добросовестной деятельности в выбранной профессии;
- осознает здоровье как ценность, владеет знаниями и умениями по охране собственного здоровья и физического самосовершенствования.

2. Основные направления воспитательной и профилактической работы:

**Методическая деятельность:** в отчетном периоде проводился педагогический совет «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» Требования к программе воспитания и социализации». Данное мероприятие было эффективно, так как были сформированы рабочие группы по направлениям воспитательной работы, поставлены задачи в формировании программы воспитания и социализации, назначены руководители рабочих групп. В 2024 году работа по формированию программы воспитания и социализации будет продолжена.

**Организация профилактической работы - безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:**

Профилактическая работа в техникуме проводится в ходе реализации направлений:

- Воспитание гражданской ответственности и профилактика правонарушений и преступлений;
- Патриотическое воспитание, формирование гражданской культуры, культуры межличностных отношений;
- Физическое воспитание, профилактика здорового образа жизни;
- Семейное воспитание.

В целях предотвращения совершения правонарушений или преступлений обучающимися проводится индивидуальная работа.

Согласно требований ст. 14 ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» педагогический коллектив проводит:

- Выявление педагогически запущенных детей;
- Изучает причины социально-педагогической запущенности подростка;

Педагогическим коллективом ведется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе всего срока обучения. Работая в данном направлении педагогический коллектив:

- Организуют встречи с работниками ОДН, КДН, ГИБДД;
- Проводит правовое просвещение обучающихся;
- Ведут работу по анализу социального положения семей обучающихся;
- Систематически ведется воспитательная работа по профилактике правонарушений среди подростков (беседы, кинолектории, лекции с привлечением специалистов центра «Подросток», «Молодежного центра», «Доверие»,



наркологического диспансера, работников прокуратуры, общественных организаций и т.д.).

Кроме профилактических мероприятий с обучающимися проводится индивидуальная работа с родителями, не выполняющими или выполняющими недолжным образом своих обязанностей по воспитанию и обучению своих детей.

Работая в направлении профилактики правонарушений среди подростков, мы привлекаем специалистов:

- Областной подростковый центр «Подросток»
- Региональный центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями
- Областной наркологический диспансер
- Общественные организации
- Прокуратуры Кировского района ЛО
- Инспекторов ОДН Управления МВД России по Кировскому району Ленинградской области
- Молодежные советы ЛО и Кировского района
- Центр профилактики наркомании и алкоголизма.

Руководствуясь ст.9 п.2 Федерального закона «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г., администрация техникума оперативно извещает МВД России по Кировскому району и Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области о всех противоправных действиях.

В отношении учащихся первого курса в рамках программы профилактики правонарушений в сентябре, октябре классные руководители, мастера п\о знакомят студентов с правилами внутреннего распорядка студентов, изучают социальный статус семей, составляют социальный паспорт группы.

В общежитии техникума проживает 128 человек, 24 человека проживает на съемном жилье. Ежедневно мастерами п\о, классными руководителями контролируется посещаемость студентов, выясняются причины отсутствия на занятиях. Проводится индивидуальная работа со студентами, проводятся родительские собрания с целью взаимодействия семьи и техникума в работе по профилактике правонарушений и преступлений. В данном году прошли встречи студентов 1 курса и студентов, проживающих в общежитии, с инспектором ОДН Управления МВД России по Кировскому району, с ответственным за профилактику терроризма, экстремизма.

Прошли классные часы и часы общения в учебных группах по теме профилактики правонарушений, проводятся ежегодные месячники с приглашением специалистов штаба

«Подросток», инспектора ОДН Управления МВД России по г. Кировску В связи с ограничительными мерами в условиях распространения новой коронавирусной инфекции проводятся заседания совета по профилактике правонарушений. В рамках классных часов последовательно и системно ведется пропаганда здорового образа жизни, информирование студентов о последствиях употребления ПАВ и формирование понимания степени ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений. В техникуме прошли акции «Анти СПИД» - январь,

«Первокурсник» - ноябрь, «Дети России» - сентябрь-октябрь, «Как сохранить здоровье», посвященная Дню контрацепции, «Мы за здоровый образ жизни»- апрель, «Сообща, где торгуют смертью»- февраль, март, «Твои права подросток»- июнь. Индивидуально и в рамках родительских собраний проводится профилактическая работа с родителями студентов с привлечением специалистов. Осуществляется результативное взаимодействие с межведомственными субъектами системы профилактики.

**- потреблению обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:**

В рамках программы большое внимание уделяется профилактике, информированию студентов о последствиях потребления ПАВ, наркотиков, алкоголя; ведется постоянный контроль за студентами во время пребывания в техникуме и в общежитии техникума. При выявлении фактов употребления одурманивающих веществ обучающимися техникума, администрация сообщает в МВД по ЛО Управления по контролю за оборотом наркотиков и привлекает его сотрудников для проведения индивидуально-профилактической работы со студентами.

Мероприятия, проводимые в рамках программы:

- Профилактические мероприятия направленные на выявление обучающихся, возможно хранящих при себе, либо употребляющих наркотические средства на территории учебного заведения.

- Классные часы в группах по пропаганде здорового образа жизни, о вреде потребления курительных смесей, об опасности ВИЧ инфекции.

- Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью», «Твои права, подросток», «Дети России», «Как сохранить здоровье».

- Участие в профилактическом антинаркотическом Проекте «АРТ-десант».

Индивидуальная работа социального педагога

В случае выявления фактов потребления и подозрения в сбыте наркотических, психотропных и иных психоактивных веществ студентами техникума проводится индивидуальная работа сотрудников МВД по ЛО Управления по контролю за оборотом наркотиков

Октябрь-ноябрь - Участие в социально-психологическом тестировании, раннее выявление употребления и распространения наркотических и других психотропных средств

Профилактика, информирование наших студентов с самого начала обучения в техникуме о последствиях потребления ПАВ, наркотиков, алкоголя; постоянный контроль за студентами во время их пребывания в техникуме и в общежитии – одно из приоритетных направлений воспитательной работы. В течение 2023 учебного года в ГБПОУ ЛО «ТВТ» не было выявлено преступлений, совершенных несовершеннолетними, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

**- суицидальному поведению несовершеннолетних:**

Для создания социально-психологических, педагогических условий профилактики суицидального поведения студентов техникума педагогический коллектив проводит работу в направлении коррекции личности обучающихся группы

«социального риска», задачами которой являются: использование в воспитательном процессе методов работы с ценностно-смысловыми ориентациями студентов; межличностного общения; бесконфликтного взаимодействия; самостоятельности; методов развития критического мышления, противостояния негативным социальным влияниям.

Ежегодно разрабатывается совместный план мероприятий с Областным подростковым центром Л, который включает в себя в том числе мероприятия по оказанию социально-психологической и педагогической помощи:

- Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий со студентами, направленных на обучение навыкам саморегуляции, преодоление последствий стрессовых ситуаций, профилактику суицидального поведения среди студенческой молодежи.

- Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие уверенности в себе, обучение навыкам релаксации и снятие психологического напряжения, развитие навыков бесконфликтного общения для студентов 1-4 курсов.

- Диагностика межличностных отношений, социально-психологического климата в учебных группах.

В целях профилактики суицидального поведения среди обучающихся, педагогическим коллективом техникума проведен ряд мероприятий:

*Таблица 50*

№п/п	Мероприятие	Дата проведения	Приглашенные
1.	Участие в социально-психологическом тестировании, раннее выявление употребления и распространения наркотических и других психотропных средств	Сентябрь Октябрь	Зам. директора по УВР Кураторы
2.	Классные часы в группах «Реклама кружков, секций»	16.09.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
3.	Участие в Региональном онлайн-курсе по основам предпринимательства «Бизнес старт для школьников» в рамках федеральной программы «Популяризация предпринимательства»	07.09.2023 – 24.09.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
4.	Участие в акции «Внимание дети»	25.08.2023 – 24.09.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
5.	Собрание студентов, проживающих в общежитии	28.09.2023 29.09.2023 30.09.2023 01.10.2023	Зам. директора по УВР
6.	Участие в профилактическом антинаркотическом проекте «АРТ-десант»	28.09.2023 – 02.10.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
7.	Конкурс рисунков «Родные просторы», посвященный Году учителя и наставника.	Ноябрь Общежитие	Воспитатели
8.	Акция «Помоги животным из приюта»	20.10.2023 Общежитие	Воспитатели

9.	Участие в Дне бесплатной юридической помощи в формате «горячей телефонной линии»	19.11.2023	Зам. директора по УВР
10.	Участие в акции «Первокурсник»	ноябрь	Зам. директора по УВР Кураторы
11.	Организация и проведение творческих встреч с руководителями кружков техникума	09.11.2023 – 20.11.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
12.	Изучение уровня адаптированности студентов 1 курса в учебных группах и студентов, проживающих в общежитии.	18.11.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
13.	Участие в службе медиации «Школьные службы медиации и примирения: модели, подходы, перспективы»	20.11.2023	Зам. директора по УВР
14.	Проведение индивидуальных консультаций, работа с обучающимися «группы риска», выявленным в ходе социально-психологического тестирования.	23.11.2023	Зам. директора по УВР Кураторы Психологи
15.	Тренинговые занятия по развитию межличностного общения для студентов групп 1 курса, проживающих в общежитии, с целью сплочения коллектива	25.11.2023	Зам. директора по УВР Воспитатели общежития Психологи
16.	Участие в онлайн-квесте «Марафон безопасности»	25.11.2023- 30.11.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
17.	«Коммунарские сборы»	05.12.2023	Зам. директора по УВР Студсовет
18.	Участие в Всероссийском едином уроке «Права человека»	09.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
19.	Участие в Всероссийском едином уроке по безопасности в сети «Интернет»	23.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
20.	Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	28.11.2023 – 01.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
21.	Участие в Международном конкурсе «Мой первый бизнес»	декабрь	Зам. директора по УВР Кураторы групп
22.	Участие в Олимпиаде «Психология. Движение вверх»	11.12.2023	Зам. директора по УВР Студсовет
23.	Индивидуальное психологическое консультирование	14.12.2023	Зам. директора по УВР Психологи Кураторы, воспитатели общежития
24.	Класные часы в группах «Подросток и закон» - «Правила поведения в общественных местах и на транспорте в период зимних каникул»	16.12.2023	Зам. директора по УВР Инспектор ОДН МВД России по Кировскому району

За суицидологической помощью обучающиеся техникума не обращались.

**- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:**

Профилактическая работа в техникуме ведется в направлении коррекции личности обучающихся группы «социального риска». В целях предотвращения совершения правонарушений или преступлений обучающимися проводится

индивидуальная работа. В целях профилактики радикального поведения среди обучающихся, педагогическим коллективом техникума проведен ряд мероприятий:

Таблица 51

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия в рамках «Месячника безопасности детей» (по отдельному плану)	Сентябрь	Администрация
Мероприятия в рамках «Месячника гражданской защиты» (по отдельному плану)	Сентябрь	Администрация
Оформление информационного стенда в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	07.09.2023	Зам. директора по УВР Студсовет
Классные часы в группах в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом: «Нет терроризму» «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	07.09.2023 – 11.09.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Участие в акции «Внимание дети»	25.08.2023 – 24.09.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Конкурс рисунков «Родные просторы», посвященный Году педагога и наставника	Ноябрь	Общежитие Воспитатели
Участие во Всероссийском совещании по вопросам развития системы воспитания и социализации обучающихся.	20.10.2023 27.10.2023	Зам. директора по УВР
Оформление стенда «Международный день толерантности»	11.11.2023	Зам. директора по УВР Куратор гр. 37
Классные часы в группах, посвященные Дню народного единства	11.11.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Участие в Дне бесплатной юридической помощи в формате «горячей телефонной линии»	19.11.2023	Зам. директора по УВР
Участие в акции «Первокурсник»	ноябрь	Зам. директора по УВР Кураторы
Оформление выставки «Родные просторы» в рамках празднования Году педагога и наставника	ноябрь	Зам. директора по УВР Воспитатели
Изучение уровня адаптированности студентов 1 курса в учебных группах и студентов, проживающих в общежитии.	18.11.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Участие в конференции «Школьные службы медиации и примирения: модели, подходы, перспективы»	20.11.2023	Зам. директора по УВР
Проведение индивидуальных консультаций, работа с обучающимися «группы риска», выявленным в ходе социально-психологического тестирования.	23.11.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Тренинговые занятия по развитию межличностного общения для студентов групп 1 курса, проживающих в общежитии, с целью сплочения коллектива	25.11.2023	Зам. директора по УВР Воспитатели общежития

Участие в квесте «Марафон безопасности»	25.11.2023-30.11.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Конкурс рисунков «Наркотикам НЕТ»	07.12.2023 – 20.12.2023	Воспитатели общежития
Участие в Всероссийском едином уроке «Права человека»	09.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Оформление стенда «День героев Отечества»	08.12.2023 – 11.12.2023	Зам. директора по УВР Куратор гр.20-20
Участие во Всероссийском квесте на знание Конституции РФ	12.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Участие в Всероссийском едином уроке по безопасности в сети «Интернет»	16.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Урок Мужества. Возложение цветов к монументу воинам-интернационалистам.	09.12.2023	Зам. директора по УВР Куратор гр.11, 16
Познавательный стенд «День конституции»	10.12.2023	Воспитатели общежития
Индивидуальное психологическое консультирование	14.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы, воспитатели общежития
Классные часы в группах «Подросток и закон»: - «Правила поведения в общественных местах и на транспорте в период зимних каникул», - «Безопасное использование пиротехнических изделий», - «Правила пожарной безопасности»	16.12.2023	Зам. директора по УВР
Проведение учебной эвакуации из здания общежития техникума	17.12.2023	Зам. директора по АХЧ
Проведение учебной эвакуации из здания техникума	19.12.2023	Зам. директора по АХЧ

Вся проводимая воспитательная работа прямо или косвенно способствует предупреждению преступности в среде обучающейся молодежи, предупреждению асоциального, девиантного поведения.

### Воспитательная работа по:

- *патриотическому воспитанию обучающихся:*

В рамках программы воспитательной работы, в ходе реализации направлений «Духовно- нравственное и эстетическое воспитание», «Патриотическое воспитание, формирование гражданской культуры, культуры межличностных отношений», «Семейное воспитание» в техникуме проведен ряд мероприятий:

Таблица 52

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия, посвященные празднованию Года педагога и наставника (по отдельному плану)	В течение 1 полугодия 2023-24 учебного года	Администрация
Конкурс рисунков для СВО, защитники отечества на страже нашей страны	Ноябрь Общежитие	Воспитатели
Оформление стенда «Международный день толерантности»	11.11.2023	Зам. директора по УВР Куратор гр. 37

Классные часы в группах, посвященные Дню народного единства	11.11.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Участие в поддержке добровольчества волонтерства	19.11.2023	Зам. директора по УВР Студсовет
Участие в Сенявинских чтениях	19.11.2023	Зам. директора по УВР Преподаватель литературы
Оформление стенда «День матери в России»	23.11.2023- 29.11.2023	Зам. директора по УВР Куратор гр.17-18
Участие в Всероссийском едином уроке «Права человека»	09.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Оформление стенда «День героев Отечества»	08.12.2023 – 11.12.2023	Зам. директора по УВР Куратор гр.21-25
Участие во Всероссийском квесте на знание Конституции РФ	12.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», посвященной Дню неизвестного солдата.	25.11.2023 – 04.12.2023	Зам. директора по УВР Преподаватель истории
Конкурс рисунков «Наркотикам НЕТ»	07.12.2023 – 20.12.2023	Воспитатели общежития
Урок Мужества. Возложение цветов к монументу воинам- интернационалистам.	09.12.2023	Зам. директора по УВР Куратор гр. 14-20
Познавательный стенд «День конституции»	10.12.2023	Воспитатели общежития
Участие в конкурсе творческих работ, посвященных году Есенина «Не жалею, не зову, не плачу...»	14.12.2023	Зам. директора по УВР Преподаватель литературы

**- правовому воспитанию обучающихся:**

В рамках программы воспитательной работы, в ходе реализации направлений «Патриотическое воспитание, формирование гражданской культуры, культуры межличностных отношений», «Развитие научного и познавательного потенциала», «Формирование и развитие студенческой инициативы, самостоятельности, управления» для обучающихся техникума проводятся классные часы, в рамках которых они знакомятся с Уставом техникума, с правилами внутреннего распорядка студентов, с своими правами и обязанностями. Проводятся мероприятия:

*Таблица 53*

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Классные часы в группах «Права и обязанности студентов техникума»	Сентябрь	Кураторы
Мероприятия в рамках «Месячника безопасности детей» (по отдельному плану)	Сентябрь	Администрация
Мероприятия по предупреждению преступлений, связанных с хищением денежных средств граждан с банковских счетов:		Зам. директора по УВР Кураторы Студсовет
- оформление информационного стенда	03.09.2023	
- совещание педагогических работников	08.09.2023	
- классные часы в группах с приглашением	16.09.2023	
сотрудника ОДН МВД России по Кировскому р-у	14.09.2023-	
- родительские собрания в группах	30.09.2023	

Участие в акции «Внимание дети»	25.08.2023 – 24.09.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Собрание студентов, проживающих в общежитии	28.09.2023 29.09.2023 30.09.2023 01.10.2023	Зам. директора по УВР
Участие в Дне бесплатной юридической помощи в формате «горячей телефонной линии»	19.11.2023	Зам. директора по УВР
Участие в акции «Первокурсник»	ноябрь	Зам. директора по УВР Кураторы
Участие в экономическом форуме «Открытый мир»	18.11.2023- 19.11.2023	Зам. директора по УВР Преподаватель экономики
Участие в Всероссийском едином уроке «Права человека»	09.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Познавательный стенд «День конституции»	10.12.2023	Воспитатели общежития
Участие во Всероссийском квесте на знание Конституции РФ	12.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы

**- формированию духовно-нравственной культуры обучающихся:**

В рамках программы воспитательной работы, в ходе реализации направлений «Духовно- нравственное и эстетическое воспитание», «Формирование и развитие корпоративной культуры», «Патриотическое воспитание, формирование гражданской культуры, культуры межличностных отношений», «Формирование и развитие студенческой инициативы, самодеятельности, управления» для обучающихся техникума проводятся классные часы, в рамках которых они знакомятся с Уставом техникума, с правилами внутреннего распорядка студентов, со своими правами и обязанностями. Проводятся мероприятия:

*Таблица 54*

Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия, посвященные празднованию Года педагога и наставника (по отдельному плану)	В течении 1 полугодия 2023-24 учебного года	Администрация
Оформление информационного стенда в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	07.09.2023	Зам. директора по УВР Студсовет
Классные часы в группах «Реклама кружков, секций»	16.09.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Оформление информационного стенда «Поэтическая слава России – И.Бунин»	сентябрь	Зав. библиотекой
Собрание студентов, проживающих в общежитии	28.09.2023 29.09.2023 30.09.2023 01.10.2023	Зам. директора по УВР, воспитатели, комендант общежития
Книжная выставка, посвященная Году педагога и наставника	октябрь	Зав. библиотекой
Выставка рисунков, посвященная Дню защиты животных	10.10.2023г. Общежитие	Воспитатели
Конкурс рисунков «Преподаватель глазами студентов»	Ноябрь Общежитие	Воспитатели



Акция «Помоги животным из приюта»	20.10.2023 Общежитие	Воспитатели
Классные часы в группах, посвященные Дню народного единства	11.11.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Оформление информационного стенда «Поэтическая слава России – С.Есенин»	ноябрь	Зав. библиотекой
Участие в Республиканской акции «Первокурсник»	ноябрь	Зам. директора по УВР Кураторы
Оформление выставки «Родные просторы» в Ленинградской области	ноябрь	Зам. директора по УВР Воспитатели
Организация и проведение творческих встреч с руководителями кружков техникума	09.11.2023 – 20.11.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Участие в тренингах «Финансовая грамотность»	18.11.2023- 19.11.2023	Зам. директора по УВР Преподаватель экономики
Оформление информационного стенда «Поэтическая слава России – А.Блок»	ноябрь	Зав. библиотекой
Участие в вебинаре ресурсного центра поддержки добровольчества	19.11.2023	Зам. директора по УВР Студсовет
Акция «Меняем сигарету на конфету»	18.11.2023	Зам. директора по УВР Воспитатели
Оформление стенда «День отказа от курения»	19.11.2023	Зам. директора по УВР Воспитатели
Участие в Сенявинских чтениях	19.11.2023	Зам. директора по УВР Преподаватель истории
Оформление информационного стенда «Дорогой мой человек»	ноябрь	Зав. библиотекой
Участие в вебинаре «Школьные службы медиации и примирения: модели, подходы, перспективы»	20.11.2023	Зам. директора по УВР
Оформление стенда «День матери в России»	23.11.2023- 29.11.2023	Зам. директора по УВР Куратор гр.19-18
Тренинговые занятия по развитию межличностного общения для студентов групп 1 курса, проживающих в общежитии, с целью сплочения коллектива	25.11.2023	Зам. директора по УВР Воспитатели общежития
Классные часы в группах, посвященные Дню матери	25.11.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Участие в Всероссийском едином уроке «Путешествие в чистую страну»	По отдельному плану	Зам. директора по УВР Кураторы
Акция «Девушка и сигарета»	30.11.2023- 04.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Классные часы в группах «Никотин и мы – кто сильнее»	02.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Участие в Всероссийском едином уроке «Права человека»	09.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Оформление стенда «День героев Отечества»	08.12.2023 – 11.12.2023	Зам. директора по УВР Куратор гр.20-20
Участие во Всероссийском квесте на знание Конституции РФ	12.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Дизайнерские фантазии»	23.11.2023 – 10.12.2023	Зам. директора по УВР Преподаватели спецпредметов
Участие в Всероссийском едином уроке по безопасности в сети «Интернет»	16.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы

Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», посвященной Дню неизвестного солдата.	25.11.2023 – 04.12.2023	Зам. директора по УВР Преподаватель истории
Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	28.11.2023 – 01.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Участие в социальном проекте Тотальный тест «Доступная среда»	03.12.2023	Зам. директора по УВР соцпедагог
Урок Мужества. Возложение цветов к монументу воинам-интернационалистам.	09.12.2023	Зам. директора по УВР Куратор гр. 14-20
Участие в проекте «Движение первых»	11.12.2023	Зам. директора по УВР Студсовет
Участие в конкурсе творческих работ, посвященных Есенину «Не жалею, не зову, не плачу...»	14.12.2023	Зам. директора по УВР Преподаватель литературы
Классные часы в группах «Подросток и закон»: - «Правила поведения в общественных местах и на транспорте в период зимних каникул», - «Безопасное использование пиротехнических изделий», - «Правила пожарной безопасности»	16.12.2023	Зам. директора по УВР
Выпуск газеты «С новым 2024 годом!»	25.12.2023	Воспитатели общежития
Акция «Девушка и сигарета»	30.11.2023- 04.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Классные часы в группах «Никотин и мы – кто сильнее»	02.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Участие в Всероссийском едином уроке «Права человека»	09.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Оформление стенда «День героев Отечества»	08.12.2023 – 11.12.2023	Зам. директора по УВР Куратор гр.20-20
Участие во Всероссийском квесте на знание Конституции РФ	12.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Дизайнерские фантазии»	23.11.2023 – 10.12.2023	Зам. директора по УВР Преподаватели спецпредметов
Участие в Всероссийском едином уроке по безопасности в сети «Интернет»	16.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», посвященной Дню неизвестного солдата.	25.11.2023 – 04.12.2023	Зам. директора по УВР Преподаватель истории
Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	28.11.2023 – 01.12.2023	Зам. директора по УВР Кураторы
Участие в социальном проекте Тотальный тест «Доступная среда»	03.12.2023	Зам. директора по УВР соцпедагог
Урок Мужества. Возложение цветов к монументу воинам-интернационалистам.	09.12.2023	Зам. директора по УВР Куратор гр. 14-20
Участие в проекте «Движение первых»	11.12.2023	Зам. директора по УВР Студсовет
Участие в конкурсе творческих работ, посвященных Есенину «Не жалею, не зову, не плачу...»	14.12.2023	Зам. директора по УВР Преподаватель литературы
Классные часы в группах «Подросток и закон»: - «Правила поведения в общественных местах и на транспорте в период зимних каникул», - «Безопасное использование пиротехнических	16.12.2023	Зам. директора по УВР

изделий», - «Правила пожарной безопасности»		
Выпуск газеты «С новым 2024 годом!»	25.12.2023	Воспитатели общежития
Конкурс на лучшее украшение кабинетов и комнат в общежитии к новому году «Вход в сказку»	28.12.2023	Воспитатели общежития
Оформление информационного стенда «Наполни свой дом любовью и радостью»	декабрь	Зав. библиотекой

***- формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды:***

В рамках программы воспитательной работы, в ходе реализации направления «Физическое воспитание, профилактика здорового образа жизни» проводится анкетирование студентов по ЗОЖ, что способствует изучению студенческой среды и своевременному внесению необходимых корректив в учебно-воспитательный процесс. Охрана и укрепление здоровья студентов осуществляется по следующим направлениям: охрана и укрепление здоровья студентов, медицинское обслуживание, организация питания, общежитие, популяризация физического воспитания, формирование компетенции здоровье сбережения.

Условия и режим работы в техникуме соответствуют возможностям здорового развития организма студентов. Ежегодно проводится медицинский осмотр студентов техникума, плановая диспансеризация студентов, плановое прививание студентов от гриппа, краснухи, клещевого энцефалита.

Имеется спортивная база: спортивный зал, оснащенный необходимым инвентарем, стадион, спортивные зал - включающий в себя огороженные волейбольные, баскетбольные площадки, вертикальную лестницу, турник разноуровневый, брусья, тренажерный залы.

Основная работа по сохранению здоровья обучающихся строится согласно направлению программы воспитательной работы «Физическое воспитание, профилактика здорового образа жизни» под девизом «Здоровым быть модно». Работа в данном направлении проводится на уровне группы, и на уровне техникума. Все студенты охвачены занятиями по физической культуре. Учебные занятия по физкультуре ведутся с учетом состояния здоровья студентов (специальной медицинской группы), продуманы индивидуальные формы работы.

Организована работа секции «Волейбол». Ежегодно проводится внутренняя спартакиада среди студентов техникума по следующим направлениям:

- Настольный теннис
- Волейбол
- Дартс
- Самый сильный (ГТО)
- День гражданской обороны
- День защиты детей

Ежегодно проводятся товарищеские встречи, тренировочные игры по волейболу. Традиционно студенты техникума участвуют в областной спартакиаде «Юность России» по следующим видам спорта: настольный теннис, веселые старты, русская лапта, шашки, волейбол, легкая атлетика, плавание, легкоатлетический кросс.

Ежегодно команда ребят по волейболу и лыжам принимает участие в соревнованиях.

Ежегодно студенты техникума принимают активное участие в открытом первенстве по волейболу на приз Галкина (выпускник техникума, погибший в Чеченской войне), в городских мероприятиях «Кросс наций», «Стрельба из пневматической винтовки».

Большую помощь в организации и проведении мероприятий оказывают физорги групп, с которыми по плану проводятся учебы руководителем физвоспитания.

#### ***- взаимодействие семьи и техникума:***

В рамках программы воспитательной работы, в ходе реализации направления «Семейное воспитание» проводится системная работа по профилактике здорового материнства, развитию уважительного отношения к своим родителям, к семье, развитию умения бесконфликтного решения семейных проблем (между родителями и студентами), половой неприкосновенности. Работая в данном направлении педагогический коллектив техникума использует различные формы и методы взаимодействия:

- Профилактические беседы специалистов подросткового центра «Подросток».
- Индивидуально-профилактические беседы с родителями и лицами, их заменяющими по вопросам обучения и воспитания детей.
- Беседы психологов по вопросам взаимоотношений между юношами и девушками.
- Приглашение специалистов Центра планирования семьи и репродукции.
- Просмотр и обсуждение соответствующих фильмов.
- Родительский всеобуч.
- Часы кураторов по тематике.

В связи с ограничительными мерами в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 родительские собрания проводились в онлайн-режиме.

#### ***- занятости детей «группы риска» в каникулярное и учебное время:***

Обучающиеся, совершившие правонарушения, либо требующие к себе повышенного внимания по другим причинам, решением Совета по профилактике правонарушений ставятся на внутренний контроль в техникуме. На обучающегося, состоящего на контроле, заводится карточка студента, состоящего на контроле. Ежедневно мастерами п\о, кураторами контролируется посещаемость студентов, выясняются причины отсутствия на занятиях. Проводится индивидуальная работа со студентами, проводятся родительские собрания с целью взаимодействия семьи и техникума в работе по профилактике правонарушений и преступлений.

В целях предотвращения совершения правонарушений или преступлений обучающимися проводится индивидуальная работа с приглашением специалистов, работающих с подростками, в том числе организуется занятость данной категории обучающихся в каникулярное и учебное время.

На внутреннем контроле в техникуме состоят:

Таблица 55

Учебный год	Количество несовершеннолетних, состоящих на контроле в техникуме	Количество несовершеннолетних, состоящих на контроле в ОДН
2022-2023 учебный год	34	12
2023-2024 учебный год	28	9

Обучающиеся, состоящие на внутреннем контроле в техникуме в учебное время, вне учебных занятий, привлекаются к подготовке и проведению мероприятий; к участию в работе кружков и спортивных секций. В техникуме работают кружки и творческие коллективы: театральная группа «Премьера» - руководитель Григорьев Д.А., спортивная секция «Волейбол» - руководитель Филиппов А.Б., музей «Боевой славы» – руководитель Кукушкина П.Г. Организована работа Студенческого совета. В ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» работает Советник директора по воспитанию и взаимодействию с другими организациями.

В период каникул куратор группы контролирует местонахождение и занятость обучающихся при помощи родителей и иных законных представителей.

#### **Дополнительное образование.**

В рамках программы воспитательной работы реализуется ряд направлений:

- Формирование и развитие корпоративной культуры;
- Формирование и развитие студенческой инициативы, самостоятельности, управления;
- Профессиональное и трудовое воспитание;
- Развитие научного и познавательного потенциала;
- Духовно- нравственное и эстетическое воспитание.
- Патриотическое воспитание, формирование гражданской культуры, культуры межличностных отношений;
- Физическое воспитание, профилактика здорового образа жизни;
- Семейное воспитание;

Реализация данных направлений позволяет организовать внеурочную деятельность студентов. В течение года в соответствии с планом воспитательной работы проводятся мероприятия в рамках данных направлений республиканского, городского уровня, а также на уровне техникума. Ежегодно организуется работа студенческого совета техникума. В техникуме студенческий совет составляет план мероприятий и закрепляет проведение каждого мероприятия за определенной группой.

В техникуме успешно работают кружки и творческие коллективы: театральная группа «Премьера» - руководитель Григорьев Д.А., спортивная секция «Волейбол» - руководитель Филиппов А.Б., музей «Боевой славы» – руководитель Кукушкина П.Г. В кружках техникума занимаются 89 человек, что составляет 18%, в кружках и секциях города занимаются 36%, работают в свободное от учебы время 17%.

Воспитательная система в техникуме имеет возможность эффективного функционирования при совместном участии педагогов, обучающихся и их родителей. В процессе их взаимодействия формируются цели и задачи на 2023-2024 учебный год,

организуется деятельность.

*Основная цель воспитательной работы техникума на 2023-2024 учебный год – обеспечение единства содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной работы направлена на формирование профессионально-личностных качеств студентов, создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.*

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с планом на 2023 год, основными направлениями которого являются:

- **профессиональное воспитание** (задача: воспитание конкурентоспособного специалиста, легко адаптирующегося к современным условиям рынка, готового к непрерывному профессиональному образованию);

- **патриотическое воспитание** (задача: воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории, культуре России, толерантности);

- **правовое воспитание и профилактика правонарушений и преступлений** (задача: формирование у учащихся правовой культуры, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом);

- **спортивно-оздоровительная работа**, (задача: воспитания здорового поколения, сохранение здоровой нации);

- **профилактика наркомании и вредных привычек**,

- **культурно-массовая работа** (задача: формирование коммуникативных компетенций, культуры общения, создание условий для позитивного развития личности)

***Выводы:** воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с утвержденными годовыми планами, имеет достаточный уровень и эффективность, обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. Продолжить работу по наполнению Программы воспитания и социализации техникума.*

## **11. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социально-правовая работа в ГБПОУ ЛО «ТВТ» ведется под руководством социального педагога Птицыной Л.В. в соответствии с комплексным планом профилактической социально – правовой работы, на основе взаимодействия с ОДН, КДН округа, органами опеки и попечительства. В техникуме сложилась система социально-правовой работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы социального педагога техникума являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;

2. Профилактика наркомании, негативных привычек.

3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты

несовершеннолетних;

4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;

5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ОДН, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных техникумом и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, мониторинг социальной среды и контингента техникума, заседания Совета профилактики, Наркопоста, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на ВТ учёте и учёте в ОДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и др.

Социальный педагог в своей работе использует законодательные и нормативные акты РФ и Ленинградской области, руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, федеральными законами и постановлениями правительства, опирается на гражданское, семейное, трудовое право.

Приказом директора в техникуме ежегодно утверждается состав Совета профилактики, положение о Совете профилактики. Заседания Советов профилактики и проводятся регулярно, ведутся протоколы, осуществляются рейды по неблагополучным семьям и трудным учащимся. В ходе рейдов организуются профилактические беседы с родителями, готовятся соответствующие документы на КДН и ЗП, приглашаются на Совет профилактики. Проводится сбор данных о наличии у учащихся вредных привычек (курение, употребление алкоголя). Необходимо отметить, что фактов употребления наркотических и психотропных веществ в техникуме не зафиксировано.

В ГБПОУ ЛО «ТВТ» ежегодно ведёт свою деятельность Совет профилактики несовершеннолетних, основными задачами которого являются:

- анализ состояния правонарушений и преступности среди учащихся, а также воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- рассмотрение персональных дел учащихся – нарушителей порядка;
- контроль за поведением подростков, состоящих на учёте в ОДН, в комиссии по делам несовершеннолетних;
- раннее выявление детей из социально-неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей.
- осуществление профилактической работы с неблагополучными семьями.
- обсуждение поведения родителей, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей. В необходимых случаях постановка вопроса о привлечении таких родителей к установленной Законом ответственности перед соответствующими государственными и общественными организациями;
- заслушивание классных руководителей о состоянии работы по укреплению

дисциплины и профилактике правонарушений.

В 2023 учебным годом наблюдается снижение количества рассмотренных дел на Совете профилактики, что свидетельствует о системной профилактической индивидуальной социально-правовой работе. Однако данный факт можно рассматривать и с другой точки зрения. В частности, это можно объяснить отсутствием запросов от классных руководителей. Не все классные руководители координируют свою работу по работе с Советом профилактики с социальным педагогом в данном направлении, многие вопросы рассматриваются социальным педагогом, инспектором ОДН в индивидуальном порядке.

Можно отметить положительную динамику в вопросе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

В техникуме организована совместная деятельность социального педагога и психолога как по профилактике правонарушений, так и по коррекции антисоциального поведения. В данном направлении проводятся психологические часы для детей и родителей: тренинги, информационные часы (на базе классов, в которых проводится групповая социально-психологическая работа).

В целях реализации Федерального закона РФ от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в техникуме ежегодно организует участие в мероприятиях. Имеются планы мероприятий по проведению данной операции, в техникуме организуется работа по следующим направлениям:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи;
4. Привлечение несовершеннолетних к участию в культурно-досуговой и учебно-творческой деятельности, а также посещению ими кружков и секций;
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

Большое внимание техникум уделяет совместной работе с отделом по делам несовершеннолетних УМВД по г. Шлиссельбургу и г. Отрадное. Можно перечислить некоторые мероприятия:

1. Сверка списков учащихся состоящих на учёте в ОДН, списка неблагополучных семей, и находящихся в них детей.
2. Проведение мероприятий, которые проводятся с целью выявления детей, не приступивших к учебному процессу.
3. Участие инспектора в советах профилактики техникума.
4. Курс бесед на правовые темы с учащимися ГБПОУ ЛО «ТВТ»: «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение мелкого хулиганства, употребление спиртных напитков, токсических и наркотических веществ»; «Отличие правонарушения от преступления»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних до достижения возраста уголовной ответственности. Порядок направления несовершеннолетнего в ЦВСНП»; «Уголовная ответственность



несовершеннолетних, достигших 16-летнего возраста»; «Правила поведения несовершеннолетних в школе и за её пределами».

5. Проведение операции «Семья» с целью выявления неблагополучных семей.

В системе техникума ведётся работа с сиротами и опекаемыми детьми. По данным социального паспорта:

Таблица 55

Учебный год	Всего опекаемых	Сирот
2023 год	15	5

Семьи, где проживают опекаемые дети, обследуются не менее двух раз в год. На каждого ребенка собраны документы: акты обследования жилищных, бытовых условий, ведется табель успеваемости, контроль за посещаемостью, настольный реестр опекаемых, список опекаемых детей. В начале года составляется план работы на год, который отражает разные виды работ (посещение семей, изучение медицинских карт, беседы с учителями, классными руководителями, детьми, учет летнего оздоровления, профориентационные вопросы).

Работа с учащимися имеет своей главной целью защиту гражданских прав каждого ребенка и строится через формирование уважения к законности и правопорядку, изучение правовых норм, укрепление дружбы и взаимоуважения между обучающимися, воспитание гуманизма и милосердия. этого стесняться. Для этого с детьми проводятся беседы, в техникуме постоянно обновляется стендовая информация (размещены телефоны доверия по жестокому обращению с детьми, региональной службы помощи детям, кризисного центра психологической помощи и др.)

Одной из основных форм работы с родителями в техникуме остается родительское собрание, которое проводится в разных формах (круглый стол, конференция и др.), на которых решаются вышеуказанные задачи. Так, в техникуме проведены родительские собрания по теме «Здоровье детей – взаимодействие семьи и техникума», на которых в том числе рассматривались вопросы психического, физического здоровья детей, профилактике насилия в семье; на родительских собраниях «Правила семейного воспитания» выработывалась совместная стратегия работы семьи и техникума по созданию таких условий развития и воспитания детей, которые бы не допускали саму возможность появления фактов насилия по отношению к несовершеннолетним. В ноябре 2023 в техникуме прошли родительские собрания по теме: «Профилактика социально – негативных явлений в жизни ребенка», на которых рассматривались вопросы организации досуга учащихся, общения с подростками, курения и алкоголизма и профилактике насилия в семье.

В результате проведения комплексного мониторинга состояния социально – правовой работы выявлены ее основные показатели, отраженные в таблице 56.

Таблица 56.

п/п	Показатели	2022 - 2023 уч. год
	Количество обучающихся	713
	Количество детей из неполных семей	278
	Количество детей из многодетных семей	126

	Количество обучающихся, состоящих на ВТ учёте	15
	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН	9
	Количество неблагополучных семей, состоящих на ВТ учёте	8
	Количество неблагополучных семей, состоящих на учёте в ОДН	10
	Проведено Советов профилактики/ рассмотрено на них детей	9/23

В итоге самообследования социально-правовой работы техникума можно выделить следующие проблемы:

- Нет системной работы медицинских работников.
- Совместная работа психолога и социального педагога только начата. Необходима система работы и её координация;

Решение данных проблем возможно через решение следующих задач:

1. Необходимо тесное взаимодействие администрации техникума, психолога и соц. педагога для оказания социально-психологической помощи учащимся;
2. Чёткое разграничение функций работы социального педагога: работа с опекаемыми, социально-правовая работа.
3. Активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия.

### **Социальное обеспечение обучающихся**

В соответствии с Постановлением Правительства Ленинградской области от 9 декабря 2013 года №451 "О стипендиальном обеспечении и других денежных выплатах студентам и аспирантам государственных образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, студентам государственных профессиональных образовательных организаций Ленинградской области" (изменения внесенные Постановлением Правительства Ленинградской области от 24.04.2023 пункт 265, вступает в силу с 01.09.2023) размер академической стипендии составляет 785 рублей. За период 2023 года выплаты по академической стипендии составили 3811,7 тыс. рублей.

Для стипендиального обеспечения обучающихся разработано Положение «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов», на основании которого производятся выплаты обучающимся, относящимся к социальным категориям. Назначение социальной стипендии осуществляется распоряжением директора техникума по представлению стипендиальной комиссии. Сумма выплаты социальной стипендии составила 924,3 тыс. рублей (малообеспеченные, сироты).

В 2023 году произведены выплаты именных стипендий Губернатора Ленинградской области:

- одаренным детям-сиротам по 3000,00 рублей в месяц на сумму 78 000,00 рублей: впервом полугодии 2023 года – Шишов, Ежов, Берчак А.

Министерством образования и науки РФ выделены гранты на сумму 56 000,00 рублей на выплату стипендий Правительства РФ Севостьянов Андрей Сергеевич,

Коновалов Дмитрий Александрович.

Организация горячего питания обучающихся производилась на основании договоров гражданско-правового характера, заключенных со сторонней организацией. Сумма использованных средств для организации питания льготных категорий студентов составила 4461,0 тыс. руб., в том числе для детей-сирот 2423,4 тыс. руб. (с учетом компенсирующих выплат). Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%.

Произведены выплаты студентам, относящимся к категории дети–сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лиц из их числа, такие как ежегодная денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, инвентаря, ежегодная денежная компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, компенсация на обеспечение проезда, на сумму 1735,0 тыс. рублей.

Выпускникам категории лиц из числа детей-сирот и лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, выплачено единовременное денежное пособие на приобретение одежды, обуви, инвентаря на сумму 268,0 тыс. рублей.

Студентам производится выплата компенсации стоимости проезда к месту учебы и обратно автомобильным транспортом общего пользования (кроме такси) в пригородном и междугородном сообщении между поселениями на территории Ленинградской области. За 2023 год сумма выплат составила 3721,0 тыс. руб.

***Вывод.** Вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних*

*Наблюдается положительная динамика в вопросах количества неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета. Однако контингент учащихся техникума сохраняет сложный характер, половина контингента техникума имеют те или иные семейные проблемы, что не может сказываться на результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса.*

*Социальное обеспечение обучающихся реализуется в полном объеме в соответствии с выделенными финансовыми средствами*

## **УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**12.1. Наличие безопасных условий обучения в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»**

1. Наличие заключения от 23.03.2010, №47.09.02.000.М.000026.03.10 о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

2. Наличие заключения от 06.04.2016, Серия ЛО № 011151 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

3. Имеется частичное периметральное ограждение территории общеобразовательной организации, находится в исправном состоянии.

4. Имеется освещение территории образовательной организации, находится в исправном состоянии.

5. Паспорт безопасности антитеррористической защищенности ГБПОУ ЛО «ТВТ» актуализирован 28.10.2020 в соответствии с Постановлением Правительства №1006 от 02.08.2019.

6. Декларация пожарной безопасности ГБПОУ ЛО «ТВТ».

7. Паспорт дорожной безопасности ГБПОУ ЛО «ТВТ».

8. Паспорт безопасности социально значимого объекта ГБПОУ ЛО «ТВТ».

9. Обеспечение охраны образовательной организации частными охранными предприятиями:

Гражданско-правовой договор № 28, 30 от декабря 2023 года об экстренном вызове наряда вневедомственной охраны на объект: Федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области» – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»

Гражданско-правовой договор Общество с ограниченной ответственностью «Охранная организация «Салюс» (охрана зданий и территории ГБПОУ ЛО «ТВТ», общежития):

№ 6/24 от 01.03.2024 - 187330 Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Заводская, дом 19

№ 97/23 от 27.12.2023 - 187320, Ленинградская область, Кировский район, г. Шлиссельбург, ул. Затонная, дом 1

Гражданско-правовой договор о предоставлении предоставления услуг связи (Интернет) ООО «Веб МАКС» 484/24 от января 2024 года.

Гражданско-правовой договор о предоставлении предоставления услуг связи (Интернет) Общество с ограниченной ответственностью «ОтрадноеНет» №11100521

10. Имеются инженерно-технические средства охраны:

Контракт № 08\_0000\_00050\_15 от декабря 2023 г. ЗАО «Центр безопасности «Охрана помещений» на оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СПИ «ЦАСПИ»), включая используемые линии связи, для передачи извещений о пожарах в подразделения пожарной охраны, контролируя информационные потоки.

Контракт № 1/24 от 15.12.2023 по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения, установленных в помещениях Заказчика (далее – услуги) расположенных по адресам:

- Ленинградская область, Кировский район, г. Шлиссельбург, ул. Затонная д.1;

- Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Заводская д.19;

- Ленинградская область, Кировский район, г. Отрадное, ул. Заводская д.19 (общежитие).

Все системы находится в исправном состоянии.

11. Техникум оборудован входными дверями, выполненными из материалов, позволяющих обеспечить надежную защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц.

12. Наличие пропускного режима

13. Наличие организованного дежурства педагогических работников во время образовательного процесса с целью обеспечения порядка и дисциплины, график дежурств утверждается распоряжением ежемесячно. Положение о дежурстве администрации.

14. Имеется акт готовности к новому учебному году от 10.08.2023 подтверждающий соответствие условий для организации образовательного процесса требованиям государственных санитарно–эпидемиологических правил и нормативов, при организации образовательного процесса, требованиям пожарной безопасности.

15. Ежегодно составляются планы мероприятий по направлениям обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации.

## **12.2. Безопасные условия при организации питания**

1. В техникуме имеется пищеблок, оборудованный в соответствии с требованиями, а так же оснащенное в соответствии с требованиями помещение для питания обучающихся.

2. Распоряжение о создании бракеражной комиссии для осуществления контроля за качеством питания, осуществляется ведение журнала бракеража готовой продукции в соответствии с требованиями.

3. Отбор и хранение суточных проб проводится в соответствии с требованиями.

4. Осуществляется ведение журналов:

- здоровья работников пищеблока;
- температурного журнала;
- бракеража сырой продукции;
- С-витаминизации.

5. В техникуме создана комиссия по контролю за санитарно-эпидемиологическим состоянием столовой. В течение учебного года проводятся проверки, согласно плана мероприятий по контролю за выполнением санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся техникума в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

## **12.3. Наличие безопасных условий при организации медицинского обслуживания**

12.3.1. В техникуме имеется помещение для работы медицинского персонала, оснащенное оборудованием для оказания первичной медико-санитарной помощи.

12.3.2. В образовательной организации органами здравоохранения осуществляется оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся:

- договор на медицинское обслуживание студентов;
- договор о периодическом медицинском осмотре работников;

12.3.3. Ежегодно проходит обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи согласно п. 11 N 313-ФЗ от 03.07.2016 с занесением результатов обучения в протокол проверки знаний.

#### **12.4. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда в образовательной организации**

1. При организации мероприятий по пропаганде и обучению обучающихся навыкам здорового образа жизни используются различные формы, методы в соответствии с образовательными программами, планами мероприятий техникума.

2. В должностных инструкциях педагогических работников присутствуют обязанности по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3. Педагогические работники своевременно проходят обучение и проверку знаний в области охраны труда.

#### **12.5. Информационная безопасность при организации образовательного процесса**

1. В техникуме имеется подключение к сети Интернет.

2. В техникуме имеются комплекты лицензионного, а так же свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы, программное обеспечение для организации образовательного процесса, антивирусное программное обеспечение).

3. Осуществляется контентная фильтрация интернет-трафика, ограничивающая доступ несовершеннолетних к электронным ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания.

4. В наличии локальные нормативные акты, устанавливающие ответственность за функционирование системы контентной фильтрации, а также регламентирующие их деятельность.

#### **12.6. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ в образовательной организации**

1. В техникуме осуществляется работа по профилактике и запрещению курения, употреблению алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.) в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

2. Территория и помещения техникума являются зоной свободной от курения, в частности:

- в техникуме соблюдаются требования о запрете курения на территориях и в помещениях образовательной организации;
- наличие Приказа от 06.02.2023 № 12 о запрете курения работников образовательной организации с пометками об их ознакомлении с распорядительным актом;
- в образовательной организации размещены знаки о запрете курения.

### **12.7. Наличие безопасных условий при организации образовательного процесса в кабинетах повышенной опасности**

В кабинетах повышенной опасности техникума выполнены следующие требования охраны труда:

1. В наличии инструкции по охране труда в кабинетах повышенной опасности (химия, физика, информатика, спортивный зал, учебно-производственные мастерские).

2. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда.

3. В кабинете химии имеются в наличии специальные журналы регистрации операций. Оформление, ведение и хранение специальных журналов соответствует требованиям.

4. Для проведения работ в учебно-производственных мастерских и кабинетах (лабораториях) для обучающихся имеется в наличии средства индивидуальной защиты.

5. Помещения спортивного зала удовлетворяет требованиям:

- строительных норм и правил,
- санитарных правил,
- пожарной безопасности для общеобразовательных организаций,
- профилактики и предупреждения травматизма.

6. Спортивное оборудование, снаряжение и инвентарь соответствует требованиям безопасности, установленным в нормативной документации на них, и используется в соответствии с правилами, изложенными в эксплуатационной документации предприятия- изготовителя.

7. Спортивный зал обеспечен естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил

8. В спортивном зале имеются в наличии инструкции по охране труда для обучающихся.

Имеются:

- акт-разрешение на проведение занятий в спортивном зале
- записи в специальном журнале о результатах испытаний спортивного инвентаря и оборудования.

- акты испытания гимнастических снарядов и оборудования

9. Проведена Специальная оценка условий труда (СОУТ).

## 12.8. Наличие безопасных условий при организации внеурочной деятельности, внеурочных мероприятий, походов, экскурсий, выездных мероприятий

Ведется журнал инструктажа обучающихся по охране труда при организации общественно-полезного, производительного труда и при проведении внеклассных и внеурочных мероприятий: экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и др.

## 13. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств от приносящей доход деятельности за 2023 год

1. За 2023 год поступило на лицевой счет учреждения от приносящей доход деятельности **7 595 625.55 рублей**. Доходы от оказания учреждением платных услуг по сравнению с прошлым 2022 годом увеличились на 65 %.

Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг по видам деятельности:

№ п/п	Вид платных услуг (работ)	Сумма доходов, полученных от оказания платных услуг (выполнения работ), руб.		
		За 2022 год	За 2023 год	Изменения по отношению к 2022 году
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность	4 504 253,00	7 550 237,66	+ 60 %
5.	Плата за общежитие студентами	0,00	82 624,50	
7.	Арендная плата	707 367,35	596 672,19	- 118 %
9.	Целевые поступления (гранты)	16 000,00	56 000,00	+ 29 %
10.	Налог на прибыль	-269 976,00	-689 908,80	+ 39 %
	<b>Итого</b>	<b>4 957 644,35</b>	<b>7 595 625,55</b>	<b>+ 65 %</b>

2. По приносящей доход деятельности на 2023 год запланировано расходов в объеме 7 016 000,00 рублей. Исполнение плана в его расходной части составляет **4 480 441,04 рублей** (или 64 %).

Расходование средств производилось по следующим статьям:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Заработная плата	211	1 600 000,00	1 577 708,70	98 %
Прочие выплаты	212	400,00	400,00	100 %
Начисления на оплату труда	213	470 000,00	463 800,4	99 %
Услуги связи	221	112 000,00	104 530,89	93 %
Транспортные услуги	222	50 000,00	38 000,00	76 %
Коммунальные услуги	223	550 000,00	351 141,64	64 %
Услуги по содержанию имущества	225	1 200 000,00	556 516,91	46 %
Прочие услуги	226	1 233 000,00	410 173,52	33 %
Прочие расходы	290	115 000,00	77 321,20	67 %



Увеличение стоимости основных средств	310	531 600,00	320 317,06	60 %
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1 154 000,00	425 110,48	37%
<b>ВСЕГО:</b>		<b>7 016 000,00</b>	<b>4 480 441,04</b>	<b>64 %</b>

Сведения о расходовании средств субсидий за 2023 год

В 2023 году получено субсидий из средств бюджета Ленинградской области в размере **126 375 142,60 руб.**, в том числе:

1. на выполнение государственного задания – 95 425 000,00 руб.;
2. на иные цели – 30 950 142,60 руб.;

**1. Для достижения показателей результативности учреждением произведены расходы на сумму 60 443 201,56 руб., в том числе:**

1.1. Предоставление среднего профессионального образования:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Заработная плата	211	51 920 152,28	51 920 152,28	100%
Начисления на оплату труда	213	15 557 000,00	15 557 000,00	100%
Услуги связи	221	115 970,00	115 970,00	100%
Транспортные услуги	222	76 000,00	76 000,00	100%
Коммунальные услуги	223	14 170 503,26	14 170 503,26	100%
Услуги по содержанию имущества	225	2 590 000,00	2 590 000,00	100%
Прочие услуги	226	5 526 076 ,94	5 526 076,94	100%
Коммунальные услуги	290	1 980 000,00	1 980 000,00	100%
Увеличение стоимости основных средств	310	589 000,00	589 000,00	100%
Увеличение стоимости материальных запасов	340	3 068 057,52	3 068 057,52	100%
<b>ВСЕГО:</b>		<b>95 425 000,00</b>	<b>95 425 000,00</b>	<b>100%</b>

1.2. На реализацию долгосрочных целевых программ:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
<b>Мероприятия по сохранению и развитию материально-технической базы государственных учреждений (Ремонтные работы в организациях профессионального образования)</b>				
Услуги по содержанию имущества	225	8 000 000,00	8 000 000,00	100%
<b>ИТОГО:</b>		<b>2 461 022,00</b>	<b>2 461 022,00</b>	<b>100%</b>
<b>Мероприятия по сохранению и развитию материально-технической базы государственных учреждений (Оснащение учреждений профессионального образования)</b>				
Увеличение стоимости основных средств	310	1 798 342,60	1 798 341,13	100%
<b>ИТОГО:</b>		<b>1 798 342,60</b>	<b>1 798 341,13</b>	<b>100%</b>
<b>Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций</b>				
Заработная плата	211	1 578 000,00	1 578 000,00	100%

Начисления на оплату труда	213	600 000,00	600 000,00	100%
<b>ИТОГО:</b>		<b>2 178 000,00</b>	<b>2 178 000,00</b>	<b>100%</b>
<i>Организация мероприятий по приспособлению для доступа инвалидов учреждений профессионального образования</i>				
Услуги по содержанию имущества	225	2 050 000,00	2 050 000,00	100%
Увеличение стоимости основных средств	310	250 000,00	250 000,00	100%
<b>ИТОГО:</b>		<b>2 300 000,00</b>	<b>2 300 000,00</b>	<b>100%</b>

## 2. Выплаты по публичным обязательствам произведены на сумму **16 438 65400 руб.**, в том числе:

2.1. Обеспечение бесплатным и льготным питанием отдельных категорий обучающихся в организациях профессионального образования:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Пособия по социальной помощи населению	226	3 390 000,00	3 386 612,00	100%
<b>ИТОГО:</b>		<b>3 390 000,00</b>	<b>3 386 612,00</b>	<b>100%</b>

2.2. Полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (а также лиц из их числа), обучающихся в профессиональных образовательных организациях:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Пособия по социальной помощи населению	262	4 536 500,00	4 461 042,00	98 %
<b>ИТОГО:</b>		<b>4 536 500,00</b>	<b>4 461 042,00</b>	<b>98 %</b>

2.3. Компенсация стоимости проезда к месту учебы и обратно автомобильным транспортом по межрегиональным (до границы с соседними субъектами Российской Федерации), смежным межрегиональным (до границы с Санкт-Петербургом), межмуниципальным и муниципальным (в границах двух и более поселений одного муниципального района) маршрутам регулярных перевозок Ленинградской области студентам государственных профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, обучающимся по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения (для обучающихся ограниченными возможностями здоровья):

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Пособия по социальной помощи населению	262	3 721 000,00	3 721 000,00	100%
<b>ИТОГО:</b>		<b>3 721 000,00</b>	<b>3 721 000,00</b>	<b>100%</b>

2.4. Стипендиальное обеспечение обучающихся по программам профессионального образования в рамках подпрограммы "Развитие профессионального образования" государственной программы Ленинградской области "Современное образование в Ленинградской области":

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Прочие расходы	290	4 736 000,00	4 736 000,00	100%
<b>ИТОГО:</b>		<b>4 736 000,00</b>	<b>4 736 000,00</b>	<b>100%</b>

2.5. Именная стипендия Губернатора Ленинградской области для одаренных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Ленинградской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Прочие расходы	290	78 000,00	78 000,00	100 %
<b>ИТОГО:</b>		<b>78 000,00</b>	<b>78 000,00</b>	<b>100 %</b>

2.6. Именная стипендия Губернатора Ленинградской области для студентов-инвалидов, обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования Ленинградской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:

Наименование показателя	КОСГУ	План, руб.	Факт, руб.	Процент исполнения
Прочие расходы	290	56 000,00	56 000,00	100%
<b>ИТОГО:</b>		<b>56 000,00</b>	<b>56 000,00</b>	<b>100%</b>

**Вывод:** экономическое обеспечение образовательной деятельности ведется в соответствии с требованиями бюджетного кодекса. Расходование средств носит целевой характер.

## 14. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Для обеспечения качества подготовки специалистов и контроля качества образовательного процесса техникум руководствуется Положением о внутреннем контроле в ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта».

Внутренний контроль осуществляется согласно утвержденному плану. Внутренний контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения «Закона об образовании в РФ»;
- соблюдения Устава техникума, нормативных актов, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов организации;
- исполнения принятых коллективных решений;
- реализации ФГОС СПО, образовательных программ, соблюдения

календарных учебных графиков;

➤ ведения документации (календарно-тематического планирования, журналы учебных занятий, журналы факультативных занятий и т.д.);

➤ определения уровня знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня обученности;

➤ соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов и текущего контроля успеваемости, работы творческих групп, библиотеки;

➤ использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;

➤ реализация воспитательных программ и их результативности, медицинского обслуживания студентов;

➤ охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;

➤ уровня организации учебно-методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Внутри техникумовский контроль осуществляется посредством следующих методов: изучение документации; наблюдение за организацией образовательного процесса: экспертиза, анкетирование, опрос участников образовательного процесса; контрольные срезы; тестирование; мониторинг; письменный и устный опрос; защита творческих проектов и курсовых работ; беседа; изучение документации и другие.

Основными видами внутреннего контроля выступают:

- фронтальный (обзорный) – охват контролем всех сфер деятельности;

- текущий (организационный) – оформление и ведение журналов, проверка тетрадей, выполнение программ и стандартов образования и т.д.;

- тематический – на контроле определенный вопрос или тема;

- индивидуальный – изучение деятельности конкретного педагога;

- взаимоконтроль – проверка результатов работы работника другим работником организации;

- самоконтроль – самоанализ и корректировка собственной педагогической деятельности педагогом.

Объектами контроля могут быть:

– состояние организационно-педагогических условий успешной работы техникума;

– состояние учебно-воспитательного процесса в техникуме;

– состояние внеклассной воспитательной работы в техникуме;

– качество и эффективность работы преподавателей и мастеров производственного обучения (качество преподавания, выполнение рабочих учебных программ, рост профессионального мастерства как результат повышения квалификации и самообразования и др.);

– качество и эффективность работы социального педагога;

– качество и эффективность работы учащихся (посещаемость учебных занятий, успеваемость; качество знаний, умений и навыков; формирование нравственных качеств и др.);

– качество работы обслуживающего персонала (выполнение им должностных обязанностей, результаты работы, отношение к делу и т.д.).

Каждый из перечисленных объектов представляет собой сложное педагогическое явление и может делиться на более мелкие объекты.

В рамках внутреннего контроля возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляет директор техникума или его заместители, руководители методических комиссий, другие специалисты. В качестве экспертов к участию во внутреннем контроле могут привлекаться сторонние (компетентные) организации и отдельные специалисты.

Директор техникума издает приказ о сроках и теме предстоящей проверки, устанавливает срок предоставления итоговых материалов и план-задание, которое определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

✓ проводятся заседания педагогического и методического советов, производственных совещаний, инструктивно-методические совещания с инженерно-педагогическим коллективом;

✓ результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников. Директор техникума по результатам внутреннего контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

В соответствии с результатами регулярно проводимого мониторинга можно говорить о достаточно высокой степени удовлетворенности выпускников результатами обучения.

***Удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки выпускников за последние три года***

*Таблица 57*

<b>год</b>	<b>Удовлетворен полностью</b>	<b>Удовлетворен, но не в полной мере</b>	<b>Не удовлетворен</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
2021	91%	5,7%	-	3,3%
2022	93%	6%	-	1%
2023	94,7%	4%	-	1.3%

Результаты ежегодного анкетирования работодателей демонстрируют высокую степень удовлетворенности качеством подготовки специалистов в техникуме.

Отметим также, что по данным Кировского Центра занятости, выпускники техникума на учете в статусе безработных не числятся.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования ведется в соответствии с локальным актом, разработанным с учетом требований в сфере нового законодательства, и включает в себя все аспекты контроля в области образовательного процесса.

## 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. Министерством образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	чел	151
1.1.1.	По очной форме обучения	чел	151
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	чел	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	чел	0
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел	731
1.2.1.	По очной форме обучения	чел	731
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	чел	0
1.2.3.	По заочной форме обучения	чел	0
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел	250
1.5.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	чел/%	36%
1.6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	чел/%	0%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел/%	100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел/%	51%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	90%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	5%

1.10.1.	Высшая	чел/%	0%
1.10.2.	Первая	чел/%	5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел/%	90%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел/%	0%
1.13.	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	чел/%	0%
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	133970,7
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	3189,7
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	180,8
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м.	20,910
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	125
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	чел/%	100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	чел/%	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	единиц	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел	1
4.3.1	по очной форме обучения	чел	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.3.3	по заочной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	чел	0
4.4.1.	по очно-заочной форме обучения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	0





4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	чел	0
4.6.1.	по очной форме обучения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.6.3.	по заочной форме обучения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел	0
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	чел/%	0

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Руководствуясь Программой модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Техникум водного транспорта» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Ленинградской области на 2020 - 2025 годы, планами работы техникума на 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы педагогический коллектив осуществлял целенаправленную успешную деятельность по решению поставленных задач.

Цели и задачи модернизации техникума способствуют повышению качества образования, дальнейшему развитию и реализации ключевых системных изменений в работе учебного заведения, его взаимодействию с рынком труда и включают в себя:

- обновление содержания профессионального образования в соответствии с перспективными тенденциями социально-экономического развития региона, общественными интересами и потребностями личности, ориентацией в подготовке специалистов на запросы рынка труда, совершенствованием организационно-экономических механизмов;

- индивидуализацию обучения, ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников, востребованных высокотехнологичным производством, расширение сферы дополнительного профессионального образования;

- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса: от формирования содержания подготовки специалистов до процедур независимой оценки результатов обучения, аттестации выпускников, реализация новых механизмов социального партнерства в сфере профессионального образования;

- формирование системы непрерывного образования, позволяющей создать различные образовательные траектории для самореализации личности.

Сформированы основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям. Работодатели и заказчики кадров реально влияют на качество подготовки специалистов, организацию образовательного процесса и производственной практики, что выражается в следующих формах: согласование учебных планов и программ производственных практик, определение тем курсового и дипломного проектирования, рецензирование проектов, активное участие в работе государственной экзаменационной комиссии, участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства, стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей на предприятиях.

Количество обученных по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации в 2023 году составляет 103 человека.

Техникум является привлекательным учебным заведением для молодежи других районов Ленинградской области, все желающие обеспечены общежитием.

Инновационная деятельность техникума по формированию исследовательских навыков у студентов находит отражение в применяемых при обучении педагогических технологиях, участии в научно-практических конференциях, в образовательных и социальных проектах, олимпиадах и конкурсах.

Осуществляется обновление и развитие материально-технической базы техникума. Все учебные кабинеты оснащены компьютерным и мультимедийным оборудованием, подключены к сети интернет. Педагогический коллектив укомплектован кадрами на 100%.

Высокое качество профессионального образования – это современное содержание учебно-методических материалов, учебно-производственная и дидактическая база, формирующиеся в процессе обучения новые профессиональные компетенции, это качество кадрового потенциала.

**ФОТООТЧЕТ к результатам самообследования за 2023 год**

**1. Профориентация  
Экскурсии на предприятия**



***Чемпионат «Профессионалитет»***

31 марта наши студенты 1 и 2 курса специальности "Судостроение" посетили одну из площадок Чемпионата "Профессионалитет" Ленинградской области и познакомились с процессом работы конкурсантов на станках ЧПУ, с программой инженерного дизайна САД и с другими компетенциями.



***Чемпионат «Профессионалы»***

03 апреля, в Церемонии награждения победителей и призёров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" 3 апреля 2023 года стал наш студент по компетенции Реверсивный инжиниринг Коробицын Степан (наставник Козлова О.Е.), занял почётное 3-е место.



16 мая в Кингисеппском колледже технологии и сервиса состоялось мероприятие Кубок Губернатора Ленинградской области «Лучший шеф-повар 47 региона».

Всего в соревнованиях принимало участие 18 команд каждого муниципального района и городского округа Ленинградской области. Кировский район представляла команда из 3 человек:

- Шеф-повар (основной участник);
- Два помощника (юниор не старше 25 лет - Будзиевская Оксана, студентка Техникума водного транспорта и повар - Гордиенко Евгений, выпускник Техникума водного транспорта).

Итог - 2 место, поздравляем конкурсантов, их наставников, Кировский район, ресторан "Нотебург", всех, кто организовал и болел за наших ребят, а также за достойную победу в соревнованиях.



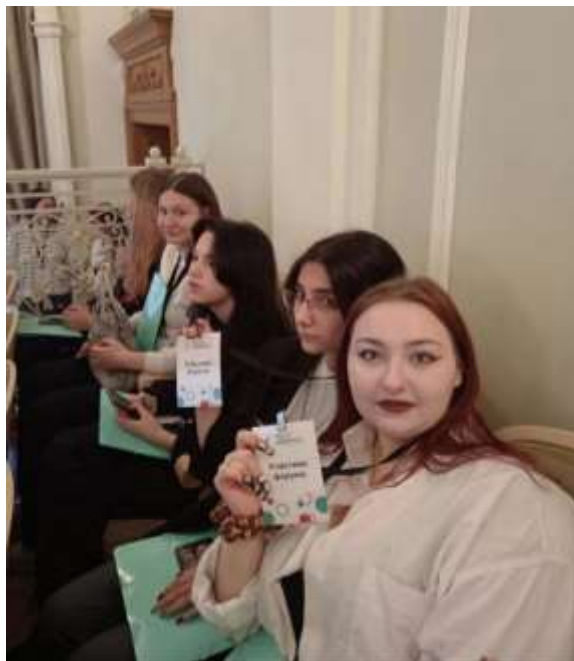
26 декабря техникум водного транспорта участвовал в отборочном чемпионате, Поварское дело. Ждём итоги, Оксана показала отличный результат.



30 ноября в ГБПОУ ЛО "ТВТ" прошёл мастер - класс по инженерному дизайну для учащихся 10 класса МБОУ "Шлиссельбургская средняя школа №1", который провели преподаватель математики Братусь О.Ю. совместно со студентами третьего курса техникума Клименковым Владиславом и Ястребовым Антоном.



04 декабря студенты нашего техникума в рамках реализации федерального проекта "Регион для молодых" посетили региональный Форум лидеров молодежного предпринимательства ЛО.



## 2. Патриотическое воспитание

08 января 2023 года, на Братском воинском захоронении Преображенского кладбища в городе Шлиссельбург, у Памятника неизвестному солдату, состоялся торжественный митинг "БЕЗ ПРАВА НА ЗАБВЕНИЕ". В митинге приняли участие студенты 11 группы





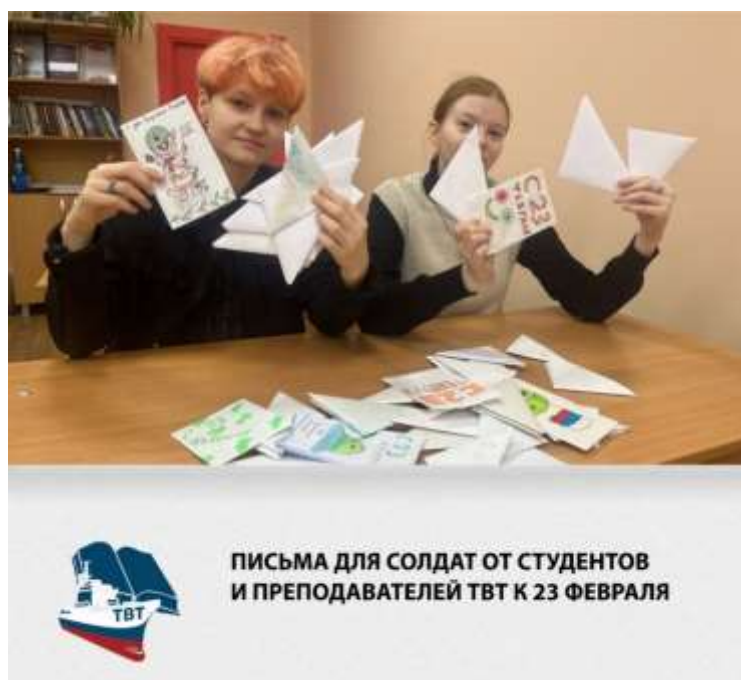
### *Акции помощи участникам СВО*

26 января студенты по специальности "Поварское и кондитерское дело" под руководством мастеров производственного обучения Катагаровой Н.Ф. и Шевченко Н.Б. наладили изготовление сухого пайка для фронта.



10 февраля студентами и преподавательским составом [Техникума Водного Транспорта](#) были написаны письма для отправки военнослужащим участникам специальной военной операции.

Письма защитникам отечества составили студенты всех курсов, ребята постарались сделать письма не только содержательными но и красивыми, оформив часть писем, как поздравительные открытки.



ПИСЬМА ДЛЯ СОЛДАТ ОТ СТУДЕНТОВ  
И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ТВТ К 23 ФЕВРАЛЯ



11 апреля студенты техникума, совместно с женщинами г. Шлиссельбурга сегодня плели маскировочные сети для СВО.



### *Театральные постановки*

27 января Театрализованное представление, посвященной 79-й годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда «Я говорю с тобой из Ленинграда».



### *Участие в митингах*

17 февраля парадный расчет [Техникума Водного Транспорта](#) принял участие в митинге, посвященном дню памяти героических защитников Невского пятачка.



16 марта студенты [Техникума Водного Транспорта](#), входящие в состав «Движения первых» посетили [Музей-заповедник "Прорыв блокады Ленинграда"](#)



### *Посещение музеев*

27 марта студенты нашего техникума посетили музей истории города Шлиссельбург, в котором состоялось открытие выставки «Стальной путь блокадного Ленинграда. К 80-летию начала работы легендарной Дороги Победы».



10 апреля в ГБПОУ ЛО "ТВТ" была проведена научно-практическая конференция студентов «Шлиссельбург в годы войны», в рамках III городских - историко-краеведческих чтений, посвящённых 700-летию со дня основания города.

Цель конференции: сохранение и поддержание культурных и нравственных ценностей, уважительное отношение к героическому прошлому, историческим подвигам ветеранов ВОВ, наших земляков, тружеников тыла и детей. На конференции помимо студентов нашего техникума и преподавателей, присутствовали представители и ученики МБОУ "Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов. Мероприятие проведено на профессиональном уровне, расширило знания учащихся о событиях войны, представления о гражданском долге, мужестве, героизме, а также воспитанию чувства благодарности к погибшим в годы войны и выжившим участникам трагических событий тех лет.



06 сентября Министерством просвещения Российской Федерации в рамках реализации проекта "Всероссийские детские кинопремьеры", показали студентам первого курса фильм "Золотая бронза". Фильм посвящён памяти погибшим детям, ставших жертвами агрессии в Беслане.



12 сентября - Митинг, посвященный Дню начала оккупации Шлиссельбурга и блокады Ленинграда.



27 апреля стартовала ежегодная акция "Георгиевская ленточка" — символ памяти, связи поколений и воинской славы.





27 апреля на площадке ГБПОУ ЛО "Техникум водного транспорта" состоялся Международный исторический Диктант на тему событий Великой Отечественной Войны "Диктант Победы".





09 мая, на территории крепость Орешек, прошло торжественно-памятное мероприятие, посвящённое 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Студентам 1го курса Техникума водного транспорта по специальности "Судовождение" удостоена честь принять участие в мероприятии и по традиции опустить венок-памяти на воды Ладожского озера и реки Невы.



09 мая на братском воинском захоронении в г. Шлиссельбург состоялось торжественное траурное мероприятие, посвященное 78-й годовщине Великой Победы «О героях былых времен».





12 мая "Фестиваль военной песни"...мы чтим мужество предков и гордимся героями наших дней!



21 декабря наши студенты побывали в Музее истории города Шлиссельбурга на презентации книги "Стальные магистрали блокадного Ленинграда".



Студенты группы 11 по специальности "Поварское и кондитерское дело" под руководством преподавателей Дибирасулаевой М.М. и Ивановой И.С. приняли участие в Международном творческом конкурсе «Наследники победы» в номинации музыкальная постановка «Журавли», посвящённая 100-летию Расула Гамзатова. Поздравляем!!!



С 13 по 17 июня студенты техникума водного транспорта в количестве 100 человек, провели военно-патриотическую смену в Центре военно-патриотического воспитания молодёжи "Авангард"



22 июня - «День памяти и скорби...». Студенты техникума водного транспорта и морской класс, "Юнги России" средней школы №1 г. Шлиссельбурга совместно провели Регату «Юнги России» посвященную дню памяти и скорби. В 12.15 у памятника Петра I, прошла минута молчания. Потом ребята читали стихи и состязались на шлюпках.



### **3. Здоровье и спорт** *Победа в футболе*

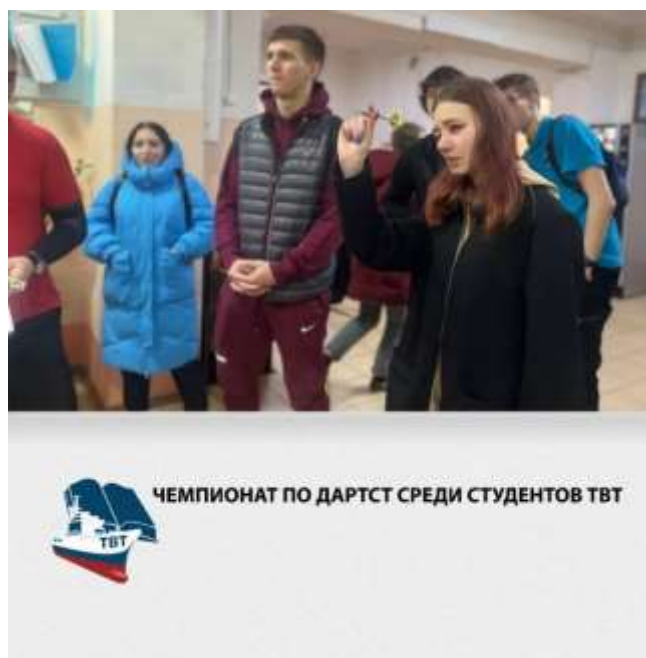
25 января команда нашего техникума, заняли почётное третье место в финальном этапе по футболу Ленинградской области.



### *Чемпионат по дартсу*

16 февраля на большой перемене в [Техникуме Водного Транспорта](#) прошел Чемпионат по игре в дартс среди студентов всех групп. Мероприятие проходило по инициативе преподавателя по физической культуре - Рослова Юрия Николаевича.

Первое место в нелегкой двухэтапной борьбе занял студент 1 курса Маслеников Иван, специальность: "судовождение".





### *Спортивные игры*

22 февраля в техникуме водного транспорта встречали масленицу. Студенты театрального коллектива «Премьера» организовали представление и спортивные игры. В финале представления всех студентов угощали блинами, которые любезно приготовили студенты поварских групп - 31 и 41.





### ***Неделя здоровья***

С 03 апреля в Техникуме водного транспорта началась неделя "Мы за здоровый образ жизни!".

Перед первым уроком для обучающихся и преподавателей техникума проходит утренняя зарядка, а на перемене после второго урока проходят эстафеты и спортивные игры, которые проводят преподаватели физической культуры Фёдорова А. Д. и Рослов Ю. Н. и представители студенческого совета Техникума.





13 мая, студенты техникума приняли участие в районном мероприятии по лёгкой атлетике "Весенний кросс" г. Кировск. Поздравляем ребят с победами в соревнованиях.



01 июня в Международный день защиты детей в Техникуме водного транспорта прошли спортивные соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 1-х курсов. Ребята получили заряд бодрости, энергии, силы. Команды были награждены грамотами и сладкими призами.



26 мая в техникуме Водного транспорта состоялась спортивная эстафета посвященная месячнику антинаркотической направленности.



#### 4. Достижения в познавательной деятельности

##### *Конференция «Синявинские чтения»*

Ежегодно обучающиеся [Техникума Водного Транспорта](#) принимают активное участие в работе Межрегиональной историко-патриотической конференции «Сенявинские чтения». С декабря по январь студенты готовили работы, посвящённые основной тематике конференции, а именно 100- летию со дня основания Северо-Западного речного пароходства, подвигам моряков Краснознаменной Ладужской военной флотилии и речников Северо-Западного речного пароходства в битве за Ленинград. Конференция проводится при поддержке: Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Архивного комитета Санкт-Петербурга, Морского Совета при правительстве Санкт-Петербурга,



Центрального Военно-морского музея.

Студентка 46 группы [Емшанова Алевтина](#) заняла почетное III место. Это была совместная работа с куратором и наставником Алевтины, преподавателем по истории - Дибирасулаевой Марьям Магомедовной.



### ***День Российской науки***

08 февраля День российской науки. [Техникум Водного Транспорта](#) в лице студентов первого курса посвятили интеллектуальную игру Брэйн-ринг "Эрудит", празднованию дня Российской науки. Куратор проекта, преподаватель по физике Сабурова Н.Е.



**БРЭЙН-РИНГ СРЕДИ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА  
В ЧЕСТЬ ДНЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ**



### *День родного языка*

21 февраля в Международный день родного языка, студенты 11 группы провели открытый урок «Сила слова».

Студентки: Корсакова Алиса, Перевозчикова Анастасия, Егорова Полина и Исакова Мария рассказали аудитории о происхождении русского языка, его особенностях, затронули темы многообразия языков на территории России и Ленинградской области. Далее в познавательной части урока студентам было предложено вспомнить фразеологизмы и поучаствовать в качестве экспертов в составлении собственных оборотов речи. По окончании урока всем участникам были вручены сертификаты.



07 апреля студенты и преподаватели техникума приняли участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»



## **5. Общественное и волонтерское движение**

### *Движение первых*

14 февраля – в стенах техникума водного транспорта открылось первичное отделение «Движение первых»



### *Слет Волонтеров Победы*

21 февраля Студенты [Техникума Водного Транспорта](#) Полина Иванова, Анастасия Цветкова и Вероника Бубнова в рядах Волонтеров Победы Кировского района приняли участие в слете Волонтеров Победы Ленинградской области в Центре [Молодежный](#).



СТУДЕНТЫ ТВТ В КАЧЕСТВЕ ВОЛОНТЕРОВ ПОБЕДЫ  
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В СЛЁТЕ ВОЛОНТЕРОВ  
ПОБЕДЫ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

### *Слет Российского союза молодежи*

10 марта мы приняли участие в Слете Российского союза молодежи Ленинградской области!

Мероприятие открыла председатель [КМП47](#) Марина Григорьева. Также перед участниками выступили руководитель [Молодёжный](#) Ольга Асанидзе и специалист центра Наталья Каргополова, руководитель Доброволец.ЛО Прасковья Васильева, председатель [РСМ](#) Алексей Мордвинов и специалист Центра «Авангард» Александр Смирнов.

На повестке дня рассматривалось много интересных вопросов, также делились о направлениях работы и проводимых мероприятиях в нашем техникуме.



### ***Районный Молодежный совет***

15 марта состоялось ежемесячное собрание районного [Молодежного совета Кировского района](#) в [Коворкинг «Кредо»](#). На совете обсуждался план мероприятий за предыдущий месяц, а так же обсудили планы на будущее мероприятия.



23 мая, мы стали помощниками в организации мероприятия для людей с ограниченными возможностями здоровья. Волонтеры [ТВТ-СтудСовета](#) приняли участие в физкультурно-спортивном празднике «Заряжайся спортом!» в рамках гранта Губернатора Ленинградской области и создали условия, для вовлечения людей с ограниченными возможностями здоровья в занятия спортом и популяризации здорового образа жизни.



01 июня прошел фестиваль детства и юности «Фестиваль первых» в Тосно, который объединил всю Ленинградскую область!



Молодежный образовательный форум "Ладога" с 04 по 10 сентября. Наши студенты, преподаватели и мастер производственного обучения сегодня отправились на форум "Ладога". Желаем Вам плодотворной работы и интересных встреч.



## **6. Экологическое воспитание**

### *День Земли*

20 марта отмечался важный экологический праздник «День Земли», в честь этого события в техникуме прошёл экологический квест «Мусор Земле не к лицу» среди студентов первого курса.



22 апреля во всех регионах России прошли субботники. Экологический десант педагогов и студентов нашего техникума тоже не отставал. Провели уборку старой листвы, вскопали грядки под цветы, привели общественную территорию в порядок.





17 апреля в Кировском районе стартовала Весенняя неделя добра "Связь поколений". Цель акции является развитие серебряного добровольчества путем взаимодействия молодежных волонтерских клубов и сообществ серебряных добровольцев на территории Ленинградской области.



18 апреля акция «Чистый дом»



## 21 апреля Акция "Цветок победителю"



22 апреля в Коворкинге «Кредо» прошли кинопоказы фильма "Без срока давности" и документального фильма о Василие Васильевиче Курашове. Наши ребята с удовольствием и интересом посмотрели их!



16 мая в ГБПОУ ЛО "Техникум водного транспорта" в рамках проведения "Лидеры движения" Всероссийского проекта "Классная встреча" прошло мероприятие, посвященное Дню детских общественных объединений и организаций.





11 мая в Шлиссельбургской СОШ №1 состоялась последняя встреча чтецов в рамках III историко-краеведческих Чтений «Моя малая Родина – Шлиссельбург», посвященных 700-летию со дня основания Шлиссельбурга.



31 мая Автономная некоммерческая организация "Просветительское общество истории, культуры, права и содействия в сохранении, восстановлении исторических объектов города Шлиссельбурга, увековечивания в памятниках значимых людей и событий в Ленинградской области - "Связь поколений", провели интересную научно-практическую конференцию совместно с техникумом водного транспорта. Все исследования прошли по теме "Сохранение памятников культуры в Шлиссельбурге".



24 июня главный праздник выпускников "Алые паруса", студенты техникума посетили Ленинградский выпускной в БКЗ "Октябрьский". И мы, счастливы...сказали ребята.



30 июня Торжественный выпускной вечер. Вручение дипломов.



Гордимся своими студентами, которые не унывали в летние каникулы, а провели их с пользой и интересом. Все лето, Банкузова Варвара, Иванова Полина, Яковлев Дмитрий и Будзиевская Оксана, принимали участие в молодежных форумах и мероприятиях Ленинградской области. Много впечатлений у ребят, новые идеи, знакомства. Впереди их ждет еще один...форум "Ладога". Молодцы ребята!



01 сентября. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний



02 сентября студенты и преподаватели нашего техникума приняли участие в торжественном шествии, посвященного 700-летию Шлиссельбурга





04 сентября первая учебная неделя в ГБПОУ ЛО "Техникум водного транспорта" началась с церемонии поднятия флага, исполнения государственного гимна и занятия «Разговоры о важном», посвящённого Дню знаний



03 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Это памятная дата в России, установленная Федеральным Законом «О днях воинской



славы России» от 6 июля 2005 года. Связанна она с трагическими событиями в Беслане.

Сегодня студенты нашего техникума провели митинг, посвящённый Дню борьбы с терроризмом. Почтили минутой молчания погибших в Беслане детей, родителей, учителей и тех, кто пытался спасти жизни, в страшные дни с 01 по 03 сентября 2004 года.



12 сентября - Ежегодный Поэтический марафон "Мы о войне стихами говорим...".



15 сентября наш техникум посетил поэт Валентин Сергеевич Александров.



## ФАБРИКА ПРОЦЕССОВ

18 сентября группа третьего курса в реальном производственном процессе получили практический опыт применения инструментов бережливого производства, а также поняли, как улучшения влияют на операционные и экономические показатели деятельности производства.



28 сентября состоялся муниципальный слёт " [Движение Первых | Кировский район](#) "



05 октября Праздничный концерт, посвященный дню учителя



04 октября в техникуме прошел День руководителя-наставника. Директор техникума Ольга Луцкая, заместитель директора по УР Галина Гладышева, заместитель директора по УПР Наталья Прокофьева, социальный педагог Лариса Птицына, педагог-организатор Денис Григорьев приняли участие в информировании студентов и передача обратной связи с активом техникума: студсоветом, старостатом и активными студентами нашего техникума. На данном мероприятии рассмотрели вопросы:

1. Самоуправление, самоорганизация, самомотивация, самоконтроль личности (работа кл. руководителей и старост)

2. Работа сообществ (клубы, секции и др.).
3. Работа нормативных актов (программа воспитания).
4. Разное (вопросы директору и заместителям о студенческом самоуправлении).
5. И руководители, и студенты создали рабочую атмосферу, услышали про интересы ребят, поговорили о содействии в реализации идей обучающихся (навигация в возможностях).



13 октября в КСК «Невский» прошла торжественная церемония награждения участников III историко-краеведческих чтений «Моя малая Родина - Шлиссельбург», посвященная 700-летию города. Студенты и преподаватели «Техникума водного транспорта» были награждены Благодарностью Администрации г. Шлиссельбурга и памятными подарками в номинации «Шлиссельбург в годы Великой Отечественной войны».



07 октября в Марьино прошло открытое первенство г. Кировска по легкоатлетическому кроссу. Наши ребята приняли участие в соревнованиях. Сильнейшим спортсменом в кроссе стал Кудряшов Иван, который занял 2-ое место



В четверг (12 октября) и понедельник (16 октября) вместе с [проектом Знание.Кино](#) Российского общества "Знание" студенты 15 группы посмотрели документальный фильм "Донбасс.Признанный", снятый донецким режиссёром Владимиром Аграновичем.



11-13 октября IV Всероссийский форум студентов и специалистов СПО  
"Команда ПРОФИ"



В рамках ежегодной Межрегиональной историко-патриотической конференции «Сенявинские чтения» в Морской технической академии имени адмирала Д.Н. Сенявина».

Студенты техникума водного транспорта приняли участие в VI Межрегиональной историкопатриотической конференции «Сенявинские чтения».

Тема Конференции 2023 года — «Санкт-Петербург — морская, образовательная, культурная столица России».

Очное выступление участников Конференции было 16 октября 2023 года.

Номинаций было две: историческая и литературная. Руководителем всех проектов в техникуме была преподаватель истории и обществознания Дибирасулаева Марьям Магомедовна.

Интригу о победителях держали до последнего дня Конференции. Победителем данной Конференции стала студентка 1 курса ГБПОУ ЛО "Техникум водного транспорта" по специальности "Судостроение" Дорофеева Анна.



С 20 по 22 октября студенты нашего техникума посетили "Центр Молодежный" и приняли участие в Слете студенческих советов и активистов учебных заведений Ленинградской области.

Ждем встречи с ребятами, новых инициатив, идей и интересных проектов.





28 октября, студенты [Техникума Водного Транспорта](#) посетили мероприятия под названием «Школа Актива. Лидеры».



01 ноября в [Техникуме Водного Транспорта](#) специалист по организации работы в Кировском районе [Варвара Банкузова](#) выступила с "Презентация Движения Первых"



03 ноября рамках оперативно-профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде, в Техникуме водного транспорта состоялся круглый стол по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. В общении со студентами приняла

участие старший инспектор ПДН майор полиции Каравалева Марина Олеговна.



Международная выставка-форум "Россия" проходит с 04 ноября 2023 по 12 апреля 2024 года на ВДНХ в Москве.



07 ноября создание студентами и преподавателями стенда на тему "Нет ненависти и вражде". Конкурс рисунков "Терроризму - НЕТ!", продолжается. Ждем Ваши рисунки, участвуйте в конкурсе!



08 ноября студенты 25 группы по специальности Коммерция по отраслям посетили интерактивную площадку "Фабрику процессов"



14 ноября студенты написали письма российским военным, находящимся в зоне проведения специальной военной операции, студенты ТВТ в рамках акции «Письмо солдату».



17 ноября студенты [Техникума Водного Транспорта](#) посетили второй муниципальный слет [Движение Первых | Кировский район](#).



С 13 ноября по 24 ноября проходили мероприятия по игре в волейбол.



24 ноября на базе ГБПОУ ЛО "ТВТ" совместно с Кировским филиалом ГКУ "ЦЗН ЛО" проходила районная ярмарка профессий, учебных мест и вакансий "Фестиваль профессий", в котором приняли участие:

- 11 профессиональных образовательных организаций;
- 7 работодателей Кировского района ЛО;
- 305 обучающихся из общеобразовательных организаций Кировского района.

С целью эффективного дальнейшего трудоустройства в ярмарке приняли участие работодатели.



В период с 24 по 28 ноября на площадке "Экспо-Форум" проходит Финал Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы". Наши преподаватели и студенты побывали на ключевых программах и посетили конкурсные площадки чемпионата.



30 ноября мероприятие со студентами техникума на тему "История Герба Российской Федерации".



12.

С 28 Ноября по 30 Ноября студенты проходили образовательный тренинг "Азбука предпринимателя", которая включает в себя формирование необходимых для предпринимательской деятельности навыков и компетенций и освоение участниками инструментов анализа рыночной ситуации и построения финансовой модели.



01 декабря в ГБПОУ ЛО Техникуме Водного Транспорта отдел профилактики ГБУ ЛО Центра [Молодежный](#) провел мероприятие "СПИД не спит".



01 декабря Управление Роспотребнадзора Кировского района Ленинградской области провели в техникуме информационное мероприятие по теме: "Всемирный день борьбы со СПИДом"



04 декабря в рамках проекта "Всероссийские детские кинопремьеры" студенты посмотрели фильм "Быть".



06 декабря студенты техникума посетили КСК "Невский", в котором состоялся замечательный спектакль "На фронт приехали артисты", ТЕАТРА ДРАМЫ имени Ольги Берггольц.





18 декабря студенты ГБПОУ ЛО "ТВТ" - представители команды "Движение первых" в рамках проекта "В гостях у ученого" посетили предприятие АО "Концерн"Океанприбор".



19 декабря наш Техникум посетила поэтесса Светлана Московская (Лана Лис).



22 декабря во Дворце Культуры города Кировск подвели итоги в сфере молодежной политики Кировского района ЛО.

Студенты ТВТ Шлиссельбург, которые получили особые призы и подарки, это студенты: Берчак Амина, Бариева Эля, Дорофеева Анна, Цветкова Анастасия, Мельник Анастасия, Долгих Вячеслав, Галицкая Кристина



28 декабря Новогоднее театрализованное представление «Сказка про Федота-стрельца, удалого молодца»



В преддверии женского дня 8 марта - хорошего весеннего праздника, студенты группы 11 нашего техникума встречали милых девушек и педагогов с цветами и поздравлениями.



### ***25 января - День студенчества!***

В связи с этим прекрасным праздником, директор ТВТ - Луцкая Ольга Викторовна поздравила студентов и пожелала им крепкого здоровья, успешной учебы, бодрости духа, уверенности в своих силах, достижений и побед! Необычный конкурс-традицию сегодня учредила Ольга Викторовна в честь праздника, теперь ежегодно трем студентам, которые пришли в техникум 25 января

первыми, будет вручаться ценный приз.

Сегодня "ранними пташками" стали: Жданов Артем (36 группа), Мордвинов Никита (41 группа), Данилов Роман (11 группа), особый приз за активное участие в жизни техникума получил - Григорьев Денис (35 группа).

