

Итоговый отчет о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области

«Техникум водного транспорта» в статусе РИП

Тема РИП	Механизм социального партнерства в рамках модернизации образовательного процесса, направленного на подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям Ленинградской области, в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50
Руководитель проекта в ОО	Блинова Анна Владимировна. к.п.н., доцент кафедры управления и профессионального образования
Участники проектной деятельности	Социальные партнеры техникума: ООО «Пелла», ООО «НССЗ», ООО «Кингисеппский машиностроительный завод», ЦЗН г. Кировска, Санкт-Петербургский государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина», Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Учебный центр ЧОУ «МАРСТАР», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий», ООО «Петропродукт – Отрадное», ООО «Драйвер», ООО «Невская линия отдыха», ИП Токарев В.С., ООО «Ван», ООО «Ключ – Сервис», ООО «Аква –экскурс».
Цель деятельности (в соответствии с заявкой)	Обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 на основе механизма социального партнёрства.
Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и апробировать механизм социального партнерства, направленного на повышение качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50. 2. Создать условия для интеграции ресурсов образовательных ресурсов социальных партнёров для обеспечения качества профессионального образования 3. Совершенствовать информационную, организационно-методическую и материально-техническую поддержку реализации ФГОС СПО ТОП-50 в техникуме. 4. Разработать рекомендации по реализации механизма социального партнерства в образовательном процессе ПОО. 5. Распространить опыт реализации механизма социального партнерства среди профессиональных образовательных организаций Ленинградской области.
Содержание инновации	- проектирование комплекса условий реализации механизма социального партнёрства с целью повышения

	<p>качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Ленинградской области.</p>
<p>Ожидаемые результаты (в соответствии с заявкой)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и апробация механизма социального партнёрства техникума, организаций и предприятий – потенциальных работодателей, других образовательных организаций, направленного на подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, и с текущими и перспективными потребностями региональной экономики, с приоритетами регионального развития; - совершенствование программ подготовки специалистов посредством включения модуля социального партнёрства; - открытость результатов деятельности техникума; - обновление материально-технической базы техникума; - повышение конкурентоспособности техникума; - успешная адаптация выпускников на предприятиях региона; - разработка методических рекомендаций по реализации механизма социального партнёрства для трансляции опыта в образовательные учреждения СПО.
<p>Прогнозируемые продукты деятельности (в соответствии с заявкой)</p>	<p>Создание механизма социального партнерства, обеспечивающего профессиональную подготовку специалистов, вхождение их в профессиональное сообщество, с учетом как индивидуальных особенностей личности, так потребностей регионального рынка труда, целенаправленного и эффективного сопровождения профессионального самоопределения обучающихся посредством формирования у них профессиональной культуры и профессиональной социализации.</p>
<p>Полученные результаты на момент промежуточного отчета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создана рабочая группа, занимающаяся разработкой и согласованием с работодателями рабочих программ вариативной части ОПОП по специальностям востребованном в регионе. - Обеспечено включение в решение задач инновационной деятельности в качестве социальных партнеров техникума: ООО «Пелла», ООО «НССЗ», ООО «Кингисеппский машиностроительный завод», ЦЗН г. Кировска, Санкт-Петербургский государственный автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина», Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Учебный центр ЧОУ «МАРСТАР», Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения и прикладных технологий», ООО «Петропродукт – Отрадное», ООО «Драйвер», ООО «Невская линия отдыха», ИП Токарев В.С., ООО «Ван», ООО «Ключ – Сервис», ООО «Аква – экскурс».

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведён анализ потребности регионального рынка труда в кадрах, на основе которого разработан «портрет соискателя» - перечень квалификационных требований, предъявляемых стандартом и рынком труда к специалистам – выпускникам техникума. - На основе результатов анализа осуществлена разработка и согласование с работодателями вариативной части учебных дисциплин, профессиональных модулей и производственного обучения по специальностям востребованном в регионе; согласование с работодателями перечня дополнительных видов профессиональных компетенций (цифровых и гибких компетенций), необходимых современному производству и экспертная оценка учебно-программной документации со стороны представителей предприятий. - Обеспечено вовлечение предприятий в процесс наставничества и стажировки преподавателей техникума; обмен опытом реализации методик профессиональной подготовки. - Обеспечено участие работодателей в промежуточной и итоговой профессиональной аттестации, производственной практике, руководстве дипломными проектами. - Осуществляется разработка и реализация совместно с предприятиями учебно-исследовательских проектов, имеющих практическое значение в решении производственных задач. - Начата реализация программы целевого дуального обучения и наставничества; обеспечено закрепление выпускников на некоторых предприятиях-партнёрах. - Организовано сетевое взаимодействие по подготовке студентов техникума к конкурсам профессионального мастерства (СПбГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н.Сенявина») и поддержке профессионального самоопределения (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской университет», ЦЗН)
<p>Полученные продукты инновационной деятельности на момент промежуточного отчета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Профили компетенций по специальностям. - УМК по профессиональным образовательным программам, соответствующие потребностям работодателей. - Договоры на прохождение стажировки на предприятиях педагогов техникума. - Договоры на повышение квалификации и профессиональной переподготовке работников предприятий. - Перечень тем ВКР, отвечающих потребностям предприятий. - Договор на проведение дуального обучения с ООО «КМЗ» - 2021 год. - Публикации педагогов и студентов в научных и научно-методических журналах: <p><u>Педагоги:</u></p>

	<p>-«Личность.Общество. Образование. Образование и нравственные ориентиры человека в современном обществе:сб. ст.ХХIII Междунар. Науч.-практ. Кнф./наун. Ред. С.В. Тарасов; под общ. Ред. О.В. Ковальчук, В.В.Кучурина. – СПб : ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2020.-294с.;</p> <p>-Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Инновационный поиск в профессиональном образовании» - диплом III степени октябрь 2021;</p> <p>-III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - диплом I степени – ноябрь 2021;</p> <p>-статья в Международном сетевом издании «Солнечный свет» - ноябрь 2021;</p> <p>-Победитель третьего Открытого фестиваля педагогических идей и инноваций в области образования «Формула успеха – 2021/2022» - ноябрь 2021;</p> <p>-Качество профессионального образования: компетенции современного рынка труда: материалы Межрегиональной научно-практической конференции (26–27 февраля 2021 г., Санкт-Петербург – Гатчина) / под научной редакцией д.пед.н., проф. С.В. Тарасова. – Гатчина: Изд-во ГИЭФПТ, 2021. – 186 с.</p> <p><u>Студенты:</u></p> <p>- Неделя науки СПбМТУ- -2020 Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» в рамках недели науки в СПбМТУ: сборник статей обучающихся в средне профессиональных и государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях. – СПб.: Изд-во СПбМТУ, 202. -530с.;</p> <p>-Сборник тезисов работ участников XV Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России» и Всероссийского молодежного форума «АПК-Молодежь, Наука, Инновации»/ Под ред. А.А. Румянцева, Е.А. Румянцевой – М.: НС «Интеграция», «Офицеры России», РПЦ, Минобрнауки России, 718 с.;</p> <p>-Сборник работ студентов и преподавателей профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников и учителей общеобразовательных школ РФ в рамках проведения Всероссийской научно-практической конференции «Патриотизм в современном обществе», Самара 2021, 139с.</p> <p>- Программа «Завод – техникум» на базе ООО «НССЗ»</p> <p>- Комплексная модель образовательно-производственного кластера</p> <p>-Программа ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ по специальности 26.02.02 «Судостроение» совместно с ООО «КМЗ» .</p>
<p>Краткий проблемно-ориентированный анализ процесса реализации проекта на момент промежуточного отчета</p>	<p>1. В ходе проектирования механизма социального партнерства была определена необходимость создания образовательно – производственного кластера (ОПК). ОПК представляет собой интеграцию образовательных организаций, региональных предприятий и организаций, совместная и скоординированная деятельность которых направлена на обеспечение эффективной реализации</p>

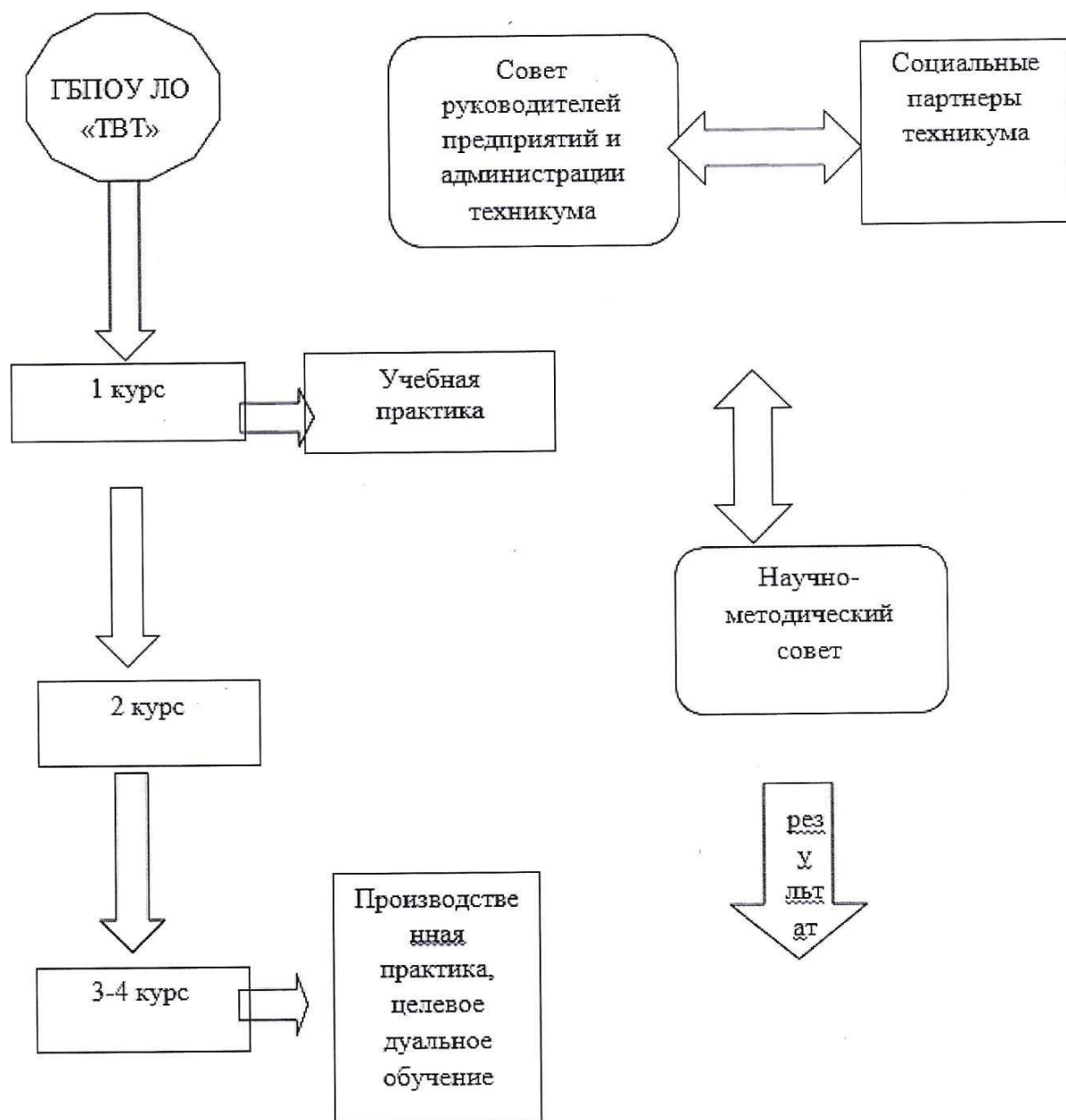
	<p>образовательных программ СПО, с использованием инновационных технологий.</p> <p>ОПК предполагает партнерский характер участия и обеспечивает гибкое реагирование на изменение условий, ресурсов и задач качественного обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в ЛО на основе сетевого взаимодействия.</p> <p>На данный момент в деятельность ОПК включено 15 социальных партнёров техникума. Модель кластера предлагается.</p> <p>2. Текущий этап реализации программы инновационной деятельности предполагает отбор оптимальных решений для ряда задач, обеспечивающих эффективность функционирования ОПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение достоверных прогнозных данных востребованности кадров; - обеспечение конкурентоспособности в отраслевой системе профессионального образования; - мотивация и стимулирование работодателей к активному участию в подготовке кадров для отрасли; - финансирование наставничества на предприятии.
<p>Перечень приложений к отчету (при наличии)</p>	<p>Модель кластера</p>

ВРиО директора ГБПОУ ЛО «ТВТ»

С.В. Корольков



Комплексная модель образовательно-производственного кластера



Высококвалифицированный рабочий,
специалист, обладающий
компетенциями, востребованными
региональным рынком труда