

**Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования Ленинградской области
«Техникум водного транспорта»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета 11.02.2022 г. Протокол № 9	Утверждено Приказом по ГБПОУ ЛО «ТВТ» 28.02.2022 г. № 39
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальных проектах
в ГБПОУ ЛО
«Техникум водного транспорта»

Шлиссельбург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум водного транспорта» (далее — Техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по направлениям подготовки Техникума;
- письмом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-го курса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

1.7. Отметка за выполнение проекта выставляется в журнал на странице соответствующего предмета.

2. Результаты выполнения индивидуального проекта

2.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

2.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3. Организация разработки и реализации индивидуального проекта.

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по программе СПО.

3.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных предметов определяет тематику проектов по своему предмету (от пяти до 10 тем).

3.3. Выбор тем осуществляется обучающимися из предложенных преподавателем, или же обучающийся имеет возможность инициировать проект самостоятельно.

3.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися должна быть составлена программа действий.

3.5. Темы проектов рассматриваются на заседаниях методического объединения и отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных предметов.

3.6. Руководителем проекта является преподаватель данной учебной дисциплины.

3.7. Заместитель директора по учебно-производственной работе контролирует формирование проектных групп на основе списков студентов 1 -го курса и координирует действия руководителей проектов.

3.8. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

3.9. Защита индивидуальных проектов проводится на итоговых занятиях, которые отводятся на индивидуальное проектирование во втором семестре.

4. Этапы и сроки работы над проектом.

4.1. В процессе работы над проектом студенты 1 -го курса под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап (сентябрь—октябрь) включает выбор темы и руководителя проекта.

На подготовительном этапе:

- составляется план работы над индивидуальными проектами;

- определяется направление, объединяющее темы проектов.

4.3. Основной этап (ноябрь—февраль) включает:

- совместную с педагогом разработку плана реализации проекта;

- сбор и изучение литературы;

- отбор и анализ информации;

- выбор способа представления результатов, оформление работы;

- предварительную проверку руководителем проекта.

4.4. Заключительный этап (март—апрель) представляет собой защиту проекта.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1. Исследовательская работа оформляется письменно в следующей последовательности: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения (если они необходимы).

5.2. Введение включает в себя ряд следующих положений.

5.2.1. Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема.

5.2.2. Устанавливается цель работы; цель — это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом.

Формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта.

5.2.3. Завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

5.3. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ.

5.3.1. Работа выполняется на листах формата А4, шрифт Times New Roman, размер 12 пунктов с междустрочным интервалом 1,5. Размер полей: верхнее — 2 см, нижнее — 1,5 см, левое — 3 см, правое — 2 см.

5.3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений — римскими цифрами.

5.3.3. Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Все разделы работы (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

5.3.4. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.3.5. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 страниц.

5.4. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.5. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. В алфавитном порядке указываются: фамилии авторов, наименование источника, место издания, наименование издательства, год издания, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указываются автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

6. Требования к защите проекта

6.1. Защита проекта происходит на заключительных занятиях, отведенных на индивидуальное проектирование.

6.2. Обучающиеся, работающие над проектом, защищают свою работу, в одной из следующих форм:

- мультимедийная презентация;
- защита научно-исследовательской работы;
- доклад;
- стендовая презентация;
- слайд-шоу.

6.3. На защите могут присутствовать представители администрации техникума, другие преподаватели, классный руководитель, родители, одноклассники и другие заинтересованные лица.

6.4. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Студент может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

6.5. Результаты выполнения проекта оцениваются предметно-цикловой комиссией.

7. Критерии оценки индивидуального проекта

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку, выводов и(или) обоснование и реализацию (апробацию) принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. (данный критерий в целом включает оценку сформированное, познавательных учебных действий);

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно, в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой), использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Каждый из приведенных выше критериев оценивается по трехбалльной шкале (1 — критерий выражен слабо, 2 — критерий достаточно выражен, 3 — критерий выражен в полной мере).

7.2. С целью определения степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта необходимо определить, какому уровню сформированности навыков проектной деятельности (базовому или повышенному) соответствует представленная работа.

7.3. Решение о том, что проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий при этом может быть зафиксирована на базовом уровне;

- ни один из обязательных элементов проекта не дает оснований для иного решения.

7.4. Решение о том, что проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;
- продемонстрированы все обязательные элементы проекта (завершенность продукта, отвечающего исходному замыслу; наличие списка использованных источников; положительный отзыв руководителя проекта; наличие презентации проекта; студентом при защите даны ответы на заданные вопросы).

Проект, выполненный на повышенном уровне, оценивается дополнительными шестью баллами (прибавляются к баллам, начисленным по критериям п. 7.1).

7.5. Оценка защиты проекта проводится в соответствии с критериями и баллами, приведенными в таблице.

№ п/п	Критерии	Оценка (в баллах)
1	2	3
1.	Качество доклада	1 — доклад зачитывается. 2 — доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 — доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 — кроме хорошего доклада наблюдается владение иллюстративным материалом 5 — доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 — нет четкости ответов на большинство вопросов 2 — даны ответы на большинство вопросов 3 — ответы на все вопросы убедительны; аргументированы
3.	Использование демонстрационного материала	1 — представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 — представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 — представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала	1 — представлен плохо оформленный демонстрационный материал 2 — демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 — к демонстрационному материалу нет претензий.

7.6. Итоговая максимальная оценка за содержание и защиту проекта в соответствии с п. 7.1—7.5 может составить 32 балла.

Проект оценивается по следующей шкале:

- 27—32 балла — отлично;
- 21—26 баллов — хорошо;
- 16—20 баллов — удовлетворительно;
- 15 баллов и менее — неудовлетворительно.

8. Функциональные обязанности участников проектной деятельности

8.1. Функции администрации Техникума включают:

- разработку нормативных методических документов, определяющих требования, предъявляемые к проведению проектных работ;
- определение графика проведения проектов, включая утверждение сроков, отводимых на проведение каждого из этапов проектной деятельности;
- осуществление ресурсного обеспечения проектной деятельности;

- 8.2. Функции преподавателя, руководителя проекта включают:

- проведение консультаций с участниками проектов;
- руководство проектной деятельностью в рамках согласованного объекта исследования;
- осуществление методической поддержки проектной деятельности;
- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода;
- формирование проектных групп и контроль за осуществлением начального периода проектной подготовки;
- организационную поддержку ресурсного обеспечения проектов;
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности;
- осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

8.3. Функции классных руководителей в рамках проектной деятельности включают:

- информирование обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами;
- осуществление контроля 100% охвата студентов проектной деятельностью.

8.4. Функции библиотекаря в рамках проектной деятельности включают:

- ресурсное обеспечение проектов;
- планирование работы библиотеки с учетом проектов по работе с различными источниками информации;
- предоставление участникам проектов возможностей медиатеки, выхода в Интернет.

Документация индивидуального проекта
Индивидуальный план выполнения проекта обучающимся

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата использования	Дата по факту	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся, разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить, выбор средств и методов решения задач, определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформление записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

Сводная ведомость преподавателя —
руководителя индивидуальных проектов

№ п/п	Тема проекта	Ф.И.О. обучающегося	Итоговая оценка руководителя	Подпись
1.				
2.				

Примечания.

1. Также по каждому проекту руководителем готовятся рецензия и заключение. Руководитель проекта передает заключение и рецензию на выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.
2. Руководитель проекта (преподаватель) после защиты проекта выставляет оценку в журнал.