

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ленинградской области  
«Техникум водного транспорта»**

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
педагогического совета от 11.01.2019  
протокол №239

**УТВЕРЖДЕНО**  
Распоряжением № 7 от 12 января 2019 г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о мониторинге образовательного процесса**

**Шлиссельбург**

## 1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует вопросы проведения мониторинга образовательного процесса в образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1.3. Мониторинг образовательного процесса представляет собой специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностику состояния образования на базе систематизации существующих источников информации и специально организованных исследований и измерений.

1.4. Целью мониторинга образовательного процесса является постоянное улучшение деятельности образовательной организации, отслеживание динамики качества путем непрерывного системного анализа и оценки состояния образования, предупреждения, выявления и устранения несоответствий работы всех структурных подразделений образовательной организации, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.5. Задачами мониторинга образовательного процесса являются:

- анализ реализации в образовательной организации политики и целей в области качества;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образовательного процесса и работы структурных подразделений;

- оформление и представление информации о состоянии и динамике системы образования образовательной организации;

- сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образовательного процесса, создание информационного банка данных;

- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.

1.6. Мониторинг образовательного процесса проводится образовательной организацией ежегодно.

1.7. Мониторинг образовательного процесса включает следующие виды измерений

- педагогические;
- социологические;
- психологические;
- статистические.

1.8. Объектами мониторинга являются структурные элементы образовательной системы различных уровней (обучающийся, преподаватель, группа, специальность/направление обучения, педагогический коллектив, образовательная организация и т.п.); компоненты образовательного процесса (условия, организация, содержание, результаты образовательного процесса).

## **2. Организация мониторинга образовательного процесса**

2.1. Мониторинг осуществляют отделы учебной работы, воспитательной работы, практики, научно-методическая и социально-психологическая служба.

2.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

2.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является Программа мониторинга образовательного процесса образовательной организации, где определяются направления проведения мониторинга и ответственные исполнители.

2.4. Периодичность, показатели формы сбора и представления информации определяются в Программе мониторинга, который разрабатывается и утверждается ежегодно.

2.5. Программа мониторинга рассматривается на заседании педагогического совета образовательной организации в начале учебного года.

2.6. Ответственность за организацию мониторинга в образовательной организации несет руководитель образовательной организации.

2.7. Непосредственными организаторами мониторинга являются заместители руководителя образовательной организации по учебной работе, по воспитательной работе, по дополнительному профессиональному образованию, по хозяйственной работе и руководители структурных подразделений.

2.8. Организаторы мониторинга:

- разрабатывают основные направления перспективных и текущих проверок, на основании которых составляют планы мониторинга;

- осуществляют координацию проверок, проводимых администрацией образовательной организации во всех структурных подразделениях;

- анализируют результат мониторинга и разрабатывают предложения по улучшению деятельности образовательной организации по качеству образовательной деятельности.

2.9. К основным направлениям мониторинга в образовательной организации относятся:

- мониторинг уровня доступности профессионального образования в образовательной организации и численность обучающихся;

- мониторинг содержания и результатов образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;

- мониторинг кадрового обеспечения образовательной организации;

- мониторинг материально-технического и информационного обеспечения в образовательной организации;

- мониторинг учебно-методического обеспечения в образовательной организации;

- мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся и профессиональные достижения выпускников;

- мониторинг социально-психологического сопровождения образовательного процесса;

- мониторинг финансово-экономической деятельности образовательной организации в части обеспечения реализации образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

- мониторинг качества управленческой деятельности;

- мониторинг создания безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательной организации.

2.10. В качестве источников данных для оценки образовательного процесса используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- срезы знаний и практических манипуляций;

- мониторинговые исследования в структурных подразделениях образовательной организации;

- отчеты работников образовательной организации;

- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий.

2.11. Мониторинг образовательного процесса включает в себя следующие этапы:

2.11.1. Подготовительный этап:

- разработка параметров и измерителей по направлениям мониторинга;

- ознакомление педагогических работников образовательной организации с технологиями мониторинга.

#### 2.11.2. Диагностический этап:

- изучение деятельности образовательного пространства образовательной организации по направлениям мониторинга;
- первичная обработка информации;
- анализ информации о результатах образовательного процесса по направлениям мониторинга.

#### 2.11.3. Оценочный этап:

- оценка деятельности педагогических работников образовательной организации по управлению образовательным процессом;
- выборочный контроль объективности представленной информации;
- подготовка предложений по корректировке образовательного процесса.

#### 2.11.4. Коррекционный этап:

- обсуждение предложений по коррекции образовательного процесса на заседаниях цикловых методических комиссий, научно-методическом совете, педагогическом совете, совете образовательной организации;
- разработка коррекционных мероприятий;
- реализация коррекционных мероприятий;
- контроль результатов реализации коррекционных мероприятий в установленные сроки.

2.11.5. Оценочный этап – оценка деятельности коллектива образовательной организации по обеспечению качества образования.

2.11.6. Этап принятия управленческого решения.

### **3. Итоги мониторинга образовательного процесса**

3.1. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации образовательной организации.

3.2. По результатам мониторинга разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития колледжа в области качества образовательной деятельности.

3.3. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.4. Итоги мониторинга могут обсуждаться на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при руководителе образовательной организации, на заседаниях цикловых методических комиссий.

3.5. По итогам мониторинговых исследований содержания и результатов образовательной деятельности и организации образовательного

процесса по образовательным программам, реализуемым в образовательной организации, руководители структурных подразделений, председатели цикловых методических комиссий, зав. практикой, преподаватели отражают в записях учетных форм по итогам обучения, в годовых отчетах о деятельности структурных подразделений, в утвержденных статистических формах отчетов.

3.6. По итогам мониторинга кадрового обеспечения образовательной организации, материально-технического и информационного обеспечения, финансово-экономической деятельности, создания безопасных условий при организации образовательного процесса отчеты составляются заместителем руководителя образовательной организации по хозяйственной работе или руководителями структурных подразделений образовательной организации.