

## О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ в ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»

В Техникуме апробирована модель дуального обучения. Дуальное обучение является продуктом взаимодействия образовательных организаций и работодателей по успешной профессиональной и социальной адаптации будущего специалиста. Обучающийся уже на ранних этапах процесса учебы включается в производственный процесс в качестве работника предприятия. Дуальная система образования предусматривает сочетание обучения с периодами производственной деятельности. Будущий специалист учится в двух организациях. Обе организации являются партнерами по отношению друг к другу.

Преимущества системы:

1. Практическая часть отрабатывается на предприятиях;
2. Содержание рабочих программ согласовано с работодателями;
3. Между образовательной организацией и предприятием могут возникать и развиваться тесные отношения;
4. Постоянное чередование обучения в образовательной организации, и на предприятии способствуют лучшей мотивации, и производственный процесс не прерывается;

С группами 21 и 17 был организован учебный осмотр и занятия в МУП «Водоканал Шлиссельбурга» в рамках изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» по темам:

1. Гигиена водоснабжения населенных пунктов;
2. Химические и бактериологические показатели воды;
3. Санитарные требования к устройству, содержанию и оборудованию предприятий;
4. Охрана окружающей среды.

Дуальная система знакомит студентов с корпоративной культурой предприятия, его особенностями, дает возможность использовать в обучающем процессе современное оборудование в условиях реальных производственных площадок. В группах 27, 37, 47 было организовано проведение практических работ по дисциплине «Эксплуатация судовых энергетических установок» на базе ООО «Невский ССЗ» в машинном отделении современных судов.

Дуальная модель образования позволяет привлечь к образовательному процессу в качестве специалистов профессионального обучения высококвалифицированный

инженерно-технический персонал предприятия. С группой 36 по специальности

«Судостроение» было организовано проведение лабораторно-практических работ по темам:

ПМ 01 «Контроль и пуско-наладка технологических процессов судостроительного производства»;

ПМ 02 «Конструкторская подготовка на судостроительном предприятии»;

ПМ 04. «Сборка, монтаж (демонтаж) элементов судовых конструкций корпусов, устройств и систем металлических судов»;

По дисциплине «Основы сварки».

Для студента очень важно совместить теорию с практикой, а для производства дуальное образование дает возможность подготовить кадры точно под заказ.

Подготовка выпускников осуществляется в соответствии с государственным заказом. Свидетельством эффективной работы техникума в условиях развития являются стабильные качественные показатели учебного процесса в период обучения студентов в ОО.

Таблица 2

<b>Критерии результативности</b>	<b>%</b>
набор будущих студентов	100%
прохождение производственной практики на «4» и «5»	89%
отсев	2-3%
продолжение обучения в Вузах	5-7%
продолжение работы по специальности	90%
состоят на учете в Центре занятости	0%

Наметилась тенденция повышения качества практической подготовки выпускников, организованной на базе организаций по договорам сотрудничества.

Обеспечивая общественную составляющую в оценке качества подготовки выпускников, в состав комиссии на итоговой государственной аттестации вводятся представители работодателей. Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает, что студенты успешно осваивают профессиональные программы, готовы к практической деятельности. Результативность освоения профессиональных программ представлена на диаграмме.

**Наибольшая эффективность научно-методической деятельности** коллектива достигнута внесением в организационную структуру управления новых

инфраструктурных единиц: научно-методического совета, информационно-методического сектора.

**Маркетинговая деятельность** техникума способствует оперативному реагированию на потребности регионального рынка труда в подготовке кадров требуемых специальностей.

В настоящее время подготовка специалистов реализуется по следующим, перспективным (с точки зрения рынка труда региона) направлениям:

- судоостроение;
- судовождение;
- технология продукции общественного питания.

Результаты ежегодного анкетирования работодателей демонстрируют высокую степень удовлетворенности качеством подготовки специалистов в техникуме.

В соответствии с регулярно проводимого мониторинга можно говорить о достаточно высокой степени удовлетворенности выпускников результатами обучения.

Удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки выпускников за последние три года

год	Удовлетворен полностью	Удовлетворен, но не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
2018	91%	5,7%	-	3,3%
2019	94%	5%	-	1%
2020	96,7%	4%	-	1%
2021	92%	5%	-	3%
2022	91.8%	4.2%	-	4%
2023	89%	9%	-	2?

Отметим также, что по данным Кировского Центра занятости, выпускники техникума на учете в статусе безработных не числятся.

Одним из важнейших направлений является экспериментальная деятельность.

В 2020-2021 учебных годах **на базе техникума реализовывались проекты:** «Организация непрерывного профессионального образования «Школа – техникум - предприятие»; «Формирование инновационной межрегиональной модели подготовки кадров в условиях социального партнёрства» «Формирование внутриучрежденческой системы оценки качества среднего профессионального образования». «Завод-техникум» - направленный на содействие успешному вхождению студентов в профессиональное сообщество и формирование профессиональной культуры, посредством вовлечения их в производственный процесс предприятия, и многогранное изучение профессии под руководством специалистов - наставников.

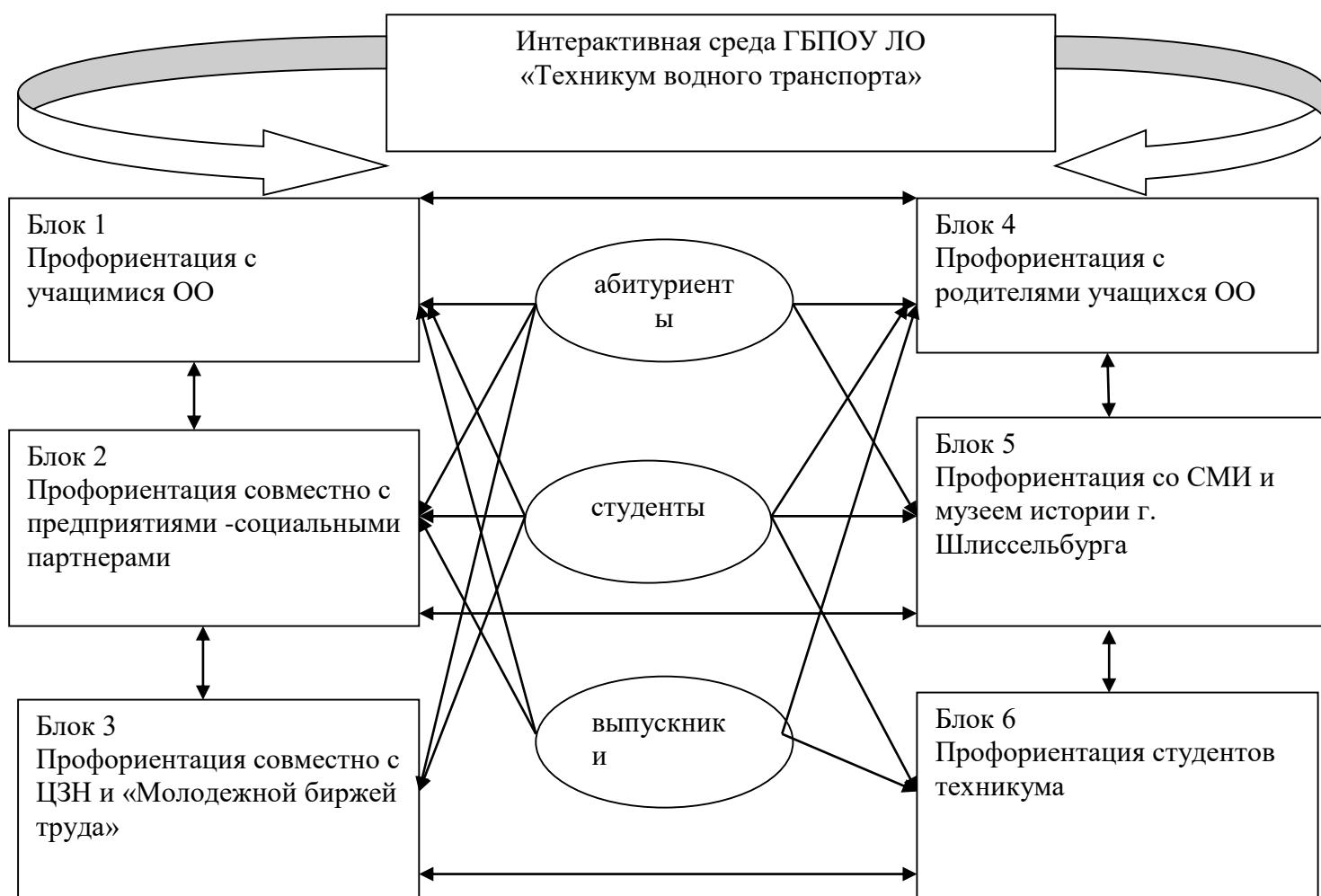
**Выпуск методических сборников:** Методическая разработка на тему: «Профилактика противоправного поведения подростков и молодежи» (из опыта работы ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта»). Методическая разработка: Программа «Школа жизненного успеха». Методическая разработка: Программа «Завод-техникум».

**Издательская деятельность:**

1. Помощь обучающимся в планировании своего профессионального будущего: новый подход. – Непрерывное образование как стратегия развития профессиональной карьеры: традиции и инновации: материалы междунар. науч.-практ. конф., 2 дек. 2016г./отв.ред. Е.Е. Журиная. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 236с. ISBN 978-5-8290-1666-1.
2. Интерактивная среда техникума - фактор профессионального самоопределения студентов. - Техникум, в котором хочется учиться: справочник для поступающих в Техникум водного транспорта/кол. Авторы. - СПб.: ЛОИРО, 123с.
3. Критерии продуктивности обучения взрослых. – Материалы II Международного форума «Непрерывное образование взрослых – характерная черта современного общества». – СПб.: ИУО РАО, 254с.
4. Инновационные подходы в профессиональном самоопределении обучающихся. Вестник образования и развития науки Российской Академии естественных наук. СПб.: 110с. ISBN 1683-6200.
5. Профессиональная культура как результат трудового воспитания. Воспитание в современной образовательной среде: материалы Межрегиональной научно-практической конференции / науч. Ред. И.В.Васютенкова. – СПб.: ЛОИРО, 149с.
6. Исследовательская деятельность студента как основной элемент его профессионального и личностного становления.//Научно-методический электронный журнал «Концепт». – Т.17-URL: <http://ekoncept.ru/2018/96004.htm>.
7. Процесс становления и развития личности профессионала в условиях непрерывного образования СПб, ГАОУ ДПО «ЛОИРО».
8. Формирование профессиональной культуры-системообразующий фактор становления будущего специалиста- сайт Инфоурок, 2020.
9. Система оценивания результатов деятельности студентов при проведении нетрадиционных уроков. Сайт Инфоурок.2020
10. Повышение финансовой грамотности у студентов неэкономических специальностей. -Всероссийское издание «Слово педагога». -2020.

11. Виртуальный кабинет профессиональной ориентации как центр помощи самоопределения обучающихся-СПб ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2020. -98 с. ISBN 978-5-91143-776-3.

Интерактивная среда техникума предполагает сотрудничество с субъектами и организациями. Для повышения качества подготовки специалистов, в техникуме разработана и реализуется сетевая модель взаимодействия «ТВТ» с организациями и предприятиями.



Модель позволяет достичь единой цели – создание позитивного имиджа рабочих профессий и специальностей, формирование у молодых людей профессиональных компетенций и нацеленности на трудоустройство по полученной профессии (специальности). Она дает возможность обеспечить результативное взаимодействие всех участников рынка труда и профессионального образования: школьников и их родителей, студентов, молодых специалистов, образовательных организаций, работодателей.