

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Техникум водного транспорта»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
10.11..2021 г. протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБПОУ ЛО «ТВТ»
от 11.11.2021 г. № 92

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
выпускников
по специальности 26.02.02 Судостроение**

Шлиссельбург

Программа ГИА разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 26.02.02 Судостроение

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК по специальности

26.02.02 Судостроение

Председатель ПЦК _____

С.И. Елифанцева

Протокол №4 от 10.11.2021 г.

РАЗРАБОТАЛ

Преподаватель: Л.Д. Курбатова

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка Государственной итоговой аттестации	
1	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	4
1.1	Область применения программы ГИА	4
1.2	Цели и задачи ГИА	5
1.3	Объем времени, отводимый на ГИА	6
2	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	7
2.1	Вид и сроки проведения ГИА	8
2.2	Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА	8
2.3	Формы и процедура проведения ГИА	9
2.4	Содержание ГИА. Содержание выпускной квалификационной работы	9
2.5	Защита ВКР. Допуск к защите ВКР	11
3	Условия реализации программы ГИА	
3.1	Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2	Информационно-документационное обеспечение ГИА	11
3.3	Общие требования к организации и проведению ГИА	12
3.4	Кадровое обеспечение ГИА	14
3.5	Структурные элементы	15
3.6	Оформление дипломной работы	18
4	Оценка результатов ГИА	23
4.1	Оценка выполнения и защиты ВКР	24
4.2	Критерии оценки общего уровня подготовки по результатам освоения программы ПССЗ	
	Приложения 1 Образец оформления титульного листа	25
	Приложение 2 Задание по ВКР	26
	Приложение 3 Протокол выдачи заданий ВКР	27
	Приложение 4 Рецензия на ВКР	28
	Приложение 5 Содержание дипломной работы	29
	Приложение 6 Перечень тем дипломных работ	30

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, зарегистрирован Минюстом РФ 30.07.2013 г, регистрационный №29200);
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 16.08.2013 г.);
- с изменениями в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №968 от 16.08.2013 г. (приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2014 г. №74, зарегистрирован Минюстом 05.03.2014 г, регистрационный №31524);
- Уставом ГБПОУ ЛО «ТВТ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 26.02.02 Судостроение

Целью государственной итоговой аттестации является:

- установление степени соответствия обучающегося к самостоятельной деятельности;
- соответствия уровня усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 26.02.02 Судостроение;

Программа ГИА разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение ГИА предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения;
- вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и работодателей;
- экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации.

Предметом ГИА является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

Главной задачей при реализации требований ФГОС является формирование практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего совокупностью теоретических знаний, готового решать профессиональные задачи.

Видом ГИА выпускников специальности 26.02.02 Судостроение является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме защиты дипломной работы. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно оценить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности предусмотренных ФГОС.

Проведение итоговой аттестации в форме защиты ВКР позволяет одновременно решать комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателям и обучающегося на получение конечного результата;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умение и опыт, полученные обучающимися в процессе обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок проведения исследований в профессиональной сфере.

В программе ГИА разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям:

- владение профессиональными компетенциями;
- актуальность, современность используемых средств обучения.

Требования к ВКР по специальности доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся знакомятся с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и

критериями оценки результатов защиты за **шесть месяцев** до начала ГИА.

К ГИА допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме требования программы подготовки специалистов среднего звена, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, предусмотренную учебным планом по специальности Судостроение.

В данной программе содержится:

- вид ГИА;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой аттестации;
- этапы, объем времени на подготовку ГИА;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- материально-технические условия проведения ГИА;
- состав экспертов;
- тематика, состав, объем и структура задания обучающимся на ГИА.

1.1. Область применения программы ГИА

1.1. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальностям 26.02.02 Судостроение базовой подготовки.

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и работодателей;
- **готовности выпускника по специальности Судостроение к следующим видам деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. Вид деятельности - контроль и пусконаладка технологических процессов судостроительного производства:

ПК 1.1. Проводить входной контроль качества сырья, полуфабрикатов, параметров технологических процессов, качества готовой продукции.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпусных конструкций и их утилизации.

ПК 1.4. Производить пусконаладочные работы и испытания.

2. Вид деятельности - конструкторское обеспечение судостроительного производства:

ПК 2.1. Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления деталей узлов, секций корпусов.

ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы сборки и сварки секций, ремонта и технологии утилизации корпусных конструкций.

ПК 2.3. Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании.

3. Вид деятельности - управление подразделением организации:

ПК 3.1. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.2. Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ на уровне управления.

ПК 3.4. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности.

ПК 3.5. Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке.

ПК 3.6. Оценивать эффективность производственной деятельности.

1. Структура и содержание ГИА

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации. Вид – выпускная квалификационная работа в форме выполнения и защиты дипломной работы.

2.2. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА выпускников.

Согласно учебному плану подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 Судостроение и годовому календарному графику

учебного процесса на учебный год установить следующие **этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:**

Этап выполнения	содержание	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучения и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы	С 10.01.2022 – 20.03.2022 г
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием ВКР	С 06.04.2022
Оформление	Оформление всех составных частей ВКР в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса, согласовывается с руководителем	До 06.06.2022 г

2.3. Форма и процедура проведения ГИА

Организация выполнения студентами и защиты дипломных работ осуществляется в соответствии с Положением о ГИА выпускников специальностей СПО в техникуме, и включает следующие этапы

1 этап Выполнение ВКР

Этап выполнения	содержание	Период выполнения
Подготовка	Сбор, изучения и систематизация исходной информации, необходимой для разработки темы работы	С 10.01.2022 – 20.03.2022 г
Разработка	Решение комплекса профессиональных задач в соответствии с темой и заданием ВКР	С 06.04.2022
Оформление	Оформление всех составных частей ВКР в соответствии с критериями установленными заданием и требованиями	До 06.06.2022 г

2 этап Контроль выполнения студентами ВКР и оценка качества

Вид контроля	Эксперт	Содержание контроля	Период контроля
Текущий	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка в ходе консультаций выполнение студентами материалов ВКР в соответствии с заданием	10.01.2022-20.03.2022
	Руководитель ВКР	Поэтапная проверка выполнения студентом отдельных вопросов, частей ВКР в соответствии с заданием в ходе консультаций	В соответствии с графиком консультаций

	Руководитель ВКР	Регулярная проверка хода и результатов выполнения студентами ВКР	по 10.06.2022
	Руководитель ВКР	Окончательная проверка и утверждение подписью всех материалов завершенной и оформленной работы студента с оценкой качества ее выполнения.	С 10.06.2022-22.06.2022
Итоговый	Рецензент	Изучение содержания всех материалов ВКР студента. Беседа со студентами по выполнению обоснованности принятых в работе решений. Составление рецензии на ВКР студента в письменной форме с оценкой качества его выполнения	
	Зам. директора по УР	Окончательная проверка наличия всех составных частей ВКР. Отзывы руководителя и рецензии на ВКР. Решение о допуске студента к защите дипломного проекта на заседании ГЭК	16.06.2022-20.06.2022

2.4. Содержание ГИА

Тематика ВКР позволяет наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных технологических, организационно-управленческих вопросов и вопросов охраны труда.

Индивидуальная тематика разрабатывается и предлагается преподавателями, рассматривается на заседании ПЦК и утверждается приказом техникума.

Выпускнику предоставляется право выбора темы из предложенного перечня тем, одобренных на заседании ПЦК, согласованных с зам. директора по УР, с председателем ГЭК. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему, согласованную с работодателем. Закрепление темы ВКР за выпускниками и назначение руководителей осуществляется путем издания приказа директора техникума.

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечает следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Тематика ВКР прилагается.

Введение ВКР: обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи.

Теоретическая часть: определяется объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Заключение: содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Работа над ВКР в целом позволяет руководителю, а в последующем и членам государственной экзаменационной комиссии (далее по тексту ГЭК) оценить уровень приобретенных знаний, умений, сформированность элементов общих и профессиональных компетенций выпускника в

соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 26.02.02 Судостроение.

Примечание: защита ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии может сопровождаться демонстрацией мультимедиа презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

2.4 Защита выпускных квалификационных работ.

Допуск к защите ВКР

Для допуска к защите ВКР, обучающийся предоставляет заместителю директора по УР:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой.

Руководитель ВКР, рецензент, консультанты по отдельным частям ВКР выносят свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на отзыве руководителя ВКР, рецензии на ВКР. Заместитель директора по УР делает запись о допуске обучающегося к защите ВКР на титульном листе (Приложение 1).

Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора техникума на основании решения МК.

Защита ВКР

1. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии по специальности, с участием не менее двух третей ее состава;

2. Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в период с 22.06.2022 г. по 28.06.2022 г.

- продолжительность одного заседания не более 6 часов,
- на защиту обучающегося ВКР отводится до 25 минут.

3. Процедура защиты ВКР включает:

- доклад выпускника – 5-10 минут, в течение которых он кратко освещает цель, задачи и содержание ВКР с обоснованием принятых решений. Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами;

- чтение секретарем ГЭК отзыва и рецензии на ВКР;
- объяснения обучающегося по замечаниям рецензента;
- вопросы членов комиссии и ответы обучающегося по теме ВКР;

4. На каждого обучающегося оформляется индивидуальный лист оценивания выполнения и защиты ВКР.

5. Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках - листах оценивания.

6. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

7. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ВКР;
- присуждение квалификации;
- особые мнения.

7. Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

8. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР обучающимся, о присвоении квалификации «Техник» по специальности 26.02.02 Судостроение, торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

3 Условия реализации программы ГИА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер;
- мультимедиа проектор, экран;
- рабочие места для обучающихся;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет ГБПОУ ЛО «ТВТ»

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- рабочее место секретаря ГЭК, оснащенное принтером, ноутбуком;

- рабочее место выпускника (компьютер, мультимедийный проектор, экран, кафедра);

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Показатели успеваемости студента за все годы обучения в техникуме. Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЛО «ТВТ».

2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ЛО «ТВТ» по специальности 26.02.02 Судостроение.

3. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальности 26.02.02 Судостроение.

4. Федеральные законы и нормативные документы;

5. ФГОС СПО специальности 26.02.02 Судостроение.

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства образования и науки, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968) и приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968».

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) может включать презентацию образовательных, профессиональных и личностных достижений выпускника, доклад обучающегося (не более 10-15 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от техникума, назначенными приказом директора техникума. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

4. Требования к учебно-методической документации: наличие методических рекомендаций к выполнению выпускных

квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

3.4.1. Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 26.02.02 Судостроение.

3.4.2. Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения ГИА осваивающих ФГОС СПО устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители ВКР, из числа преподавателей техникума, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности 26.02.02 Судостроение;

- консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР, из числа преподавателей техникума, хорошо владеющих спецификой вопроса;

- рецензент, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих специализацию и опыт работы в области судостроения;

- государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в составе 5-6 человек, из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов базовых предприятий, организаций - работодателей, социальных партнеров, административного работника образовательной организации и преподавателей образовательной организации, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули по специальности 26.02.02 Судостроение;

Персональный состав ГЭК по специальности утверждается приказом техникума.

Руководители ВКР, рецензенты, консультанты по отдельным частям, вопросам ВКР также утверждаются приказом.

3.5. Структурные элементы проекта

Дипломная работа имеет экспериментально-исследовательский характер. Это должно найти отражение в ее структуре и содержании.

Дипломная работа оформляется в жестком переплете (или сшивается) и должна содержать обязательные составные части, располагаемые в следующей последовательности:

- титульный лист;

- задание;
- содержание
- введение;
- обзор литературы;

- экспериментальная часть; (практическая)
- выводы и предложения;
- библиографический список;
- приложения (при необходимости).

Содержание введения

Во вводной части работы необходимо кратко:

- охарактеризовать современную ситуацию, сложившуюся в технологии судостроения;
- обосновать актуальность и значимость;
- указать объект и предмет исследования;
- определить цели и задачи работы;
- отразить место сбора фактических данных;
- * определить методологические приемы решения;
- * объем вводной части не должен превышать 2-3 страниц;

Введение разрабатывается в первую, а оформляется в последнюю очередь, в объеме не более 3 страниц.

В

Основная часть

Основная часть дипломной работы должна строго соответствовать теме, а содержание ее основных частей - глав (разделов), подразделов, пунктов и подпунктов - их наименованиям.

Работа, в которой этот принцип нарушается, может получить отрицательную рецензию и потребует доработки.

Теоретические положения дипломной работы формируются на основе не только глубокого изучения литературы по специальности (учебников, учебных пособий, монографий, журналов, нормативных документов и т.п.), но и критического ее рассмотрения и осмысления, обобщения практического хозяйственного опыта деятельности организации (предприятия).

1 глава Теоретические аспекты

В этой части освещаются теоретические основы избранной темы дипломной работы. 5-7 вопросов, раскрывающих сущность рассматриваемой проблемы. По некоторым темам в нем может быть дана общая экономическая характеристика, например, состояния

производства и продажи товаров с использованием статистического материала в целом по стране, региону, области.

Успешному написанию этой части работы способствует тщательный подбор литературы, обстоятельное, вдумчивое ее изучение, выявление и обобщение существующих подходов и точек зрения, критическое отношение к изучаемым документам и материалам. Необходимо показать также аргументированное отношение к известным из литературы или принятым на практике традиционным трактовкам рассматриваемых вопросов, понятий; существующим методам их решения. Материал в обзоре следует представлять в собственном изложении и избегать использования элементарных понятий и общеизвестных истин, четко соблюдать этику научного исследования, то есть представлять ссылки на автора и источник информации. Ценность работы повышает полемический характер изложения материала.

Освещение теоретических основ избранной темы дипломной работы должно производиться с позиций современных; научно-технических достижений и с учетом основных положений законодательных актов, относящихся к рассматриваемой проблеме. Данный раздел определяет наиболее важные вопросы, которые необходимо решить в проекте, служит основой исследования фактических данных последующих разделов, являющихся логическим продолжением теоретической части.

Сведения рекомендуется приводить в форме схем, графиков, таблиц с обязательной ссылкой на источник статистических данных. Ссылки на используемую литературу (в соответствии с ее списком) следует делать в квадратных скобках, например, [2].

2 глава Содержание экспериментальной части

Экспериментальная часть является наиболее важной и ответственной, так как она свидетельствует о степени овладения студентом технологии судостроения.

Экспериментальная часть работы предполагает анализ технологического процесса конструкции судна.

Студент должен изучить особенности конструкции, обосновать выбор оборудования для ее изготовления, проанализировать технологический процесс, рассчитать его экономическую эффективность. Сделать вывод.

Заключение

Выводы и предложения являются важной завершающей частью,

подводящей итоги теоретического и практического разделов. Здесь должны быть сформулированы четко, кратко, обоснованно выводы и предложения. Они должны носить конкретный характер, логически вытекать из содержания работы и отражать ее основные результаты.

В предложениях намечаются пути реализации рекомендаций, отмечается их направленность и указывается организация (предприятия, фирмы и др.), их подразделения, которым они адресованы.

Этот небольшой по размеру раздел дипломной работы представляет определенные трудности для студента.

Заключение предполагает краткое обобщение проделанной работы и самооценку полученных результатов, изложенное на 2 - 3 страницах.

Выводы должны быть краткими и подтверждаться соответствующими аргументами в основном по результатам эксперимента. Они являются завершением обсуждения и анализа результатов исследований и, по существу, констатируют в краткой форме полученные данные.

Результатом работы являются предложения - это конкретные рекомендации, направленные:

- на внедрение результатов исследования в практику хозяйствования;
- улучшение коммерческой деятельности предприятия (организации);
- в повышение качества строительства судов.

При этом следует обратить внимание на обоснованность, реальность, практическую приемлемость предлагаемых рекомендаций, воздержаться от общих неконкретных безадресных предложений.

Выводы и предложения, рекомендации по дипломной работе должны быть использованы в практике работы данного предприятия (организации).

3.5 Оформление дипломной работы

Оформлению дипломной работы студент приступает, когда основная часть экспериментальных исследований выполнена, сформулированы выводы и предложения, тщательно продуманы доказательства и иллюстрации.

Оформление текста

Формат, объем,

интервал.

Текст работы излагается на стандартных листах белой бумаги формата А4 по ГОСТ 9327 (210x297), с одной стороны, с рамкой.

Общий объем дипломной работы должен состоять из 50-60 страниц компьютерного текста с учетом таблиц, схем и графиков. При

полуторный межстрочный интервал (1,5), 14 шрифт Times New Roman в программе MS Word, выравнивание основного текста по ширине.

В тексте работы не должно быть сокращений слов, за исключением общепринятых.

Размеры полей.

Независимо от способа выполнения работы требования к размерам полей должны быть едины согласно ГОСТ 7.32.-2001.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 20 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм.

Оформление абзаца

Текст работы необходимо делить на абзацы, то есть части, начинающиеся с новой строки, это позволяет лучше воспринимать смысл изложенного материала.

Каждый абзац должен выражать самостоятельную мысль, состоящую из нескольких предложений, желательно кратких. Каждый следующий абзац текста должен «вытекать» из предыдущего и развивать его. *Абзацный отступ первой строки -1,27 см. (5 букв)*

Не допускается:

- при переходе на новую страницу отрывать одну строку текста или слово от предыдущего абзаца;
- начинать одну строку нового абзаца на заканчивающейся странице;
- начинать в конце страницы слово с переносом.

Оформление заголовков

Текст работы разбивается на разделы (главы), подразделы (параграфы) и пункты, которые должны иметь порядковые номера.

Заголовки разделов подразделов и пунктов, соответствующие теме и плану работы, указанному в «содержании», следует печатать с *абзацного отступа* с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовком структурных элементов проекта и текстом должно быть *не менее 1,5 интервала*.

При написании заголовков можно использовать различные шрифты и иные отличия, *без подчеркивания* и использования другого цвета краски как способа выделения, но размер шрифта должен быть больше, чем размер шрифта основного текста.

Длину строки заголовка не рекомендуется делать более 2/3 общей длины строки. Кроме этого не заканчивают строку заголовка предлогом, союзом - их переносят на следующую строку.

Не разрешается помещать заголовки отдельно от последующего текста. На странице, где приводится заголовок, должно быть не менее двух строк последующего текста.

Нумерация страниц.

Нумерация страниц дипломной работы должна быть сквозной, включая список использованных источников и приложения. Первой страницей является титульный лист, второй - «содержание» и так далее. Последней - последняя страница приложения.

Номер страницы проставляют арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки в конце. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не проставляют.

Если в работе содержатся иллюстрации (рисунки, таблицы и т.д.), которые располагают на отдельных страницах, их необходимо включать в общую нумерацию. Если рисунок или таблица расположены на двух и более страницах, то каждая страница нумеруется отдельно.

Нумерация разделов, подразделов, пунктов

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами, и записывать с *абзацного отступа*.

Разделы (главы) работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части дипломной работы и обозначаться арабскими цифрами без точки, например: 1, 2, 3, и т.д.

Подразделы (параграфы) - часть раздела, нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела (главы) двумя цифрами, разделенными точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Первая цифра обозначает номер раздела, вторая - номер подраздела, например: 2.2 и т.д. (означает второй подраздел, второй главы).

Пункты - часть раздела или подраздела, обозначенные номером. Если текст не имеет подразделов, то нумерация пунктов должна быть в пределах раздела. Если текст имеет подразделы, то нумерация будет состоять из трех цифр. Первая цифра обозначает номер раздела, вторая - номер подраздела, третья - номер пункта. Например: 2.4.3 (третий пункт четвертого подраздела второй главы).

Подпункт - часть пункта, имеющая порядковую нумерацию в пределах каждого пункта, например: 4.2.1.1, 4.2.1.2 и т.д. Каждый подпункт записывается с *абзацного отступа*.

Номер соответствующего раздела или подраздела ставится в начале заголовка, номер пункта - в начале первой строки абзаца, которым начинается соответствующий пункт.

После номера раздела, подраздела, пункта и подпункта в тексте точку

не ставят. Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перечисления - структурный элемент текста работы, содержащий перечисления требований, указаний, положений.

Перечисления выделяются цифрами, буквами, абзацными отступлениями с тем, чтобы более сильно подчеркнуть, и тем самым обеспечить понимание сложного целого или упростить ссылки на тот или иной элемент.

Элементы внутри абзацного перечисления выделяются арабскими цифрами или строчными буквами с закрывающимися скобками. Например:

« _____ : 1) _____ ; 2) _____ ; 3) _____ »

или « _____ : а) _____ ; б) _____ ; в) _____ ».

Описки и орфографические ошибки, обнаруженные в процессе написания (распечатки) текста, допускается исправлять закрашиванием (или аккуратной подчисткой).

1. Качество выпускной квалификационной работы оценивается по составляющим:

- наличие в работе элементов исследования, актуальность проблемы исследования и темы ВКР;

- уровень теоретической проработки вопросов ВКР, качество изучения источников, нормативной документации, логика проектирования, теоретического обоснования принимаемых технологических и управленческих решений;

- наличие предложений по модернизации реально существующих технологических процессов; творческий характер анализа и обобщения реально существующих технологических процессов, производственных участков;

- логичное, последовательное, чёткое и технически грамотное изложение материала ВКР в соответствии с заданием с соответствующими выводами и обоснованными расчетами, предложениями;

- уровень проведения всестороннего анализа дипломной работы, с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения процессов и проблем, требующих решения или совершенствования;

- практическая значимость выполненной ВКР: возможность практического применения результатов исследования, проектирования в деятельности конкретного предприятия (организации) или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников;

- использование при выполнении ВКР современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;
- Качество оформления ВКР в соответствии с методическими указаниями.

2. Качество выступления на защите ВКР оценивается по составляющим:

- качество доклада: соответствие доклада содержанию ВКР, способность выпускника выделить практическую ценность выполненных исследований, умение пользоваться иллюстративным материалом и др.;
- качество ответов на вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую профессиональную терминологию;
- качество иллюстраций, презентаций к докладу: соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминание в докладе, выразительность использованных средств;
- поведение при защите дипломной работы: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам).

3 Качество выступления на защите ВКР оценивается по составляющим:

- качество доклада: соответствие доклада содержанию ВКР, способность выпускника выделить практическую ценность выполненных исследований, умение пользоваться иллюстративным материалом, и др.;
- качество ответов на вопросы: правильность, четкость, полнота и обоснованность ответов выпускника, умение лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую профессиональную терминологию;
- качество иллюстраций, презентаций к докладу: соответствие подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминание в докладе, выразительность использованных

средств;

- поведение при защите дипломной работы: коммуникационные характеристики докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).

4.1. **Критерии оценки общего уровня подготовки по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

4.2.1. Оценка по промежуточной аттестации

Оценка по промежуточной аттестации учитывает результаты освоения программ профессиональных модулей. Оценка проводится экзаменационными комиссиями, создаваемыми образовательной организацией для проведения экзаменов (квалификационных) по каждому профессиональному модулю с участием работодателей.

4.2.2. Общий уровень подготовки выпускника по результатам освоения ППССЗ

На последнем этапе ГИА государственной экзаменационной комиссией производится общая оценка компетенций выпускника образовательной организации. Оценка компетенций выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией поэтапно с учетом оценок:

- общих и профессиональных компетенций выпускников, продемонстрированных при выполнении и защите выпускных квалификационных работ;
- общих и профессиональных компетенций, представленных преподавателями совместно с работодателями, на основании результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям;

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Отлично» выставляется в случае, если:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно

изложенную теоретическую базу, глубокий анализ объекта исследования, критический разбор предмета исследования, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы выпускник показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования, вносил обоснованные предложения по разрешению исследуемой проблемы, предложил эффективные методы решения поставленных задач,

а во время доклада использовал наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечал на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется в случае, если:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ и критический разбор предмета исследования, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите работы выпускник показал глубокие знания вопросов темы, оперировал данными исследования, вносил предложения по решению задач, поставленных в работе, во время доклада использовал наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечал на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- работа носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета исследования, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявлял неуверенность, показал слабое знание вопросов темы, не давал полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если:

- работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа и критического разбора предмета исследования, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания;

- при защите обучающийся затруднялся отвечать на поставленные вопросы по теме, не показал знаний теории вопроса, допускает существенные ошибки, к защите не подготовил наглядные пособия и раздаточный материал.

На этапе государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия формирует матрицу оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской
области «Техникум водного транспорта»

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему: « _____ »

специальность: 26.02.02 Судостроение

ВЫПОЛНИЛ:

Студент 4 курса

Ф.И.О. _____

ПРОВЕРИЛ:

Преподаватель _____

Оценка: _____

Шлиссельбург- 2022

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Техникум водного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ **И.Н. Лубинецкая**

ЗАДАНИЕ

на выполнение дипломного проекта

студенту группы № 46

Тема: _____

Рассмотрена на заседании

ПЦК _____

Утверждено

Приказом ГБПОУ ЛО «ТВТ»

от _____ **№** _____

Дата выдачи: _____

Срок сдачи: _____

Шлиссельбург

ПРОТОКОЛ

ВЫДАЧИ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

по дисциплине «Технология судостроения»

Группа 36, Специальность 26.02.02 Судостроение

№	Ф.И.О.	Тема курсового проекта	дата выдачи	Подпись
1	Аблажевич Александр Александрович			
2	Атаев Ефим Геннадьевич			
3	Бутов Виталий Игоревич			
4	Воевода Игорь Андреевич			
5	Володько Даниил Игоревич			
6	Гроховский Владислав Алек			
7	Захаров Игорь Павлович			
8	Ипатов Сергей Максимович			
9	Исаев Даниил Оегович			
10	Кулаков Даниил Михайлович			
11	Кутыев Марат Фаритович			
12	Нажимов Даниил Ильич			
13	Петрунцова Тамара Сергеевна			
14	Смирнов Денис Михайлович – РА приказ 9-к от 09.12.2016			
15	Тарасов Сергей Андреевич			
16	Трактатов Юрий Антонович			
17	Чурсин Андрей Сергеевич			
18	Чулков Даниил Андреевич			
19	Никитин Сергей Александрович акад отп с 24.01.2017			

Курбатова Л.Д.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Техникум водного транспорта»

РЕЦЕНЗИЯ

НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента _____

Ф.И.О.

Руководитель ВКР _____

Подпись: _____ Дата _____

Примечание:

При составлении отзыва необходимо отметить актуальность темы и ее практическое значение;

- указать, как студент справился с заданием;
- каковы общие результаты;
- может ли выпускная квалификационная работа в целом или частично быть использована на практике;
- дать оценку самостоятельной работы студента, его инициативе, умению применять полученные знания для решения практических задач, его отношение к делу и т.п.

В конце отзыва написать

- была ли сдана работа в срок;
- выполнена ли самостоятельно;
- носит ли законченный характер;
- может ли быть допущена к защите.
- выставляется Оценка

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Техникум водного транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЧАСТЬ	
1.1. Подглава	
1.2. Подглава	
ГЛАВА 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЧАСТЬ	
2.1. Подглава	
2.2. Подглава	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Техникум водного транспорта»

Темы дипломного проекта 4 курс «Судостроение»

<p>РАССМОТРЕНЫ На заседании ПЦК от «___»_____2021 Протокол №</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДЕНЫ Приказом по ГБПОУ ЛО «ТВТ» от «___»_____2021 г. №</p>
---	---

1. Анализ технологии изготовления секции палубы
2. Анализ технологии изготовления настила второго дна
3. Анализ технологии изготовления носовой оконечности судна
4. Анализ технологии изготовления фальшборта
5. Анализ технологии изготовления бортовой секции сухогрузного судна
6. Анализ технологии изготовления днищевой секции сухогруза
7. Анализ технологии изготовления кормовой оконечности судна
8. Анализ технологии изготовления надстройки судна
9. Анализ технологии изготовления фундамента под ДВС
10. Анализ технологии изготовления плоскостной секции левого борта
11. Анализ технологии изготовления носовой объемной секции
12. Анализ технологии изготовления кормовой объемной секции
13. Анализ технологии изготовления рулевой рубки
14. Анализ технологии изготовления валопровода
15. Анализ технологии изготовления деталей в корпусообрабатывающем цехе
16. Анализ технологии изготовления секции левого борта в районе 167..178 шпангоутов
17. Анализ технологии изготовления секции поперечной переборки сухогруза
18. Анализ технологии изготовления объемной днищевой секции
19. Анализ технологии изготовления деталей в сборочно-сварочном цехе
20. Анализ технологии изготовления днищевой секции танкера
21. Анализ технологии изготовления днищевой секции грузопассажирского судна
22. Анализ технологии формирования корпуса судна на стапеле
23. Анализ технологии изготовления сборки и сварки бортовой секции рефрижератора
24. Анализ технологии изготовления поперечной переборки контейнеровоза
25. Анализ технологии изготовления блока носовой оконечности танкера