

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Техникум водного транспорта»**



ДОКЛАД

**о деятельности техникума
в 2016-2017 учебном году**

Шлиссельбург -2016

Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное образовательное учреждение Ленинградской области «Техникум водного транспорта» является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Ленинградской области, осуществляющим реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки: подготовка специалистов среднего звена и подготовка квалифицированных рабочих.

Учредитель образовательного учреждения	Собственником имущества и учредителем Учреждения является Ленинградская область. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Правительство Ленинградской области Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Техникум водного транспорта»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	187320, Ленинградская область, Кировский район, город Шлиссельбург, улица Затонная, 1.
Руководитель образовательного учреждения (Фамилия Имя Отчество)	Янчин Дмитрий Сергеевич, телефон 8 (81362) 741 91.
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8 (81362) 741 91, licey26-05@mail.ru

16 ноября 2017 года Техникум водного транспорта будет отмечать 65-годовщину со дня образования. За это время подготовлено более 20 тысяч специалистов для страны и Ленинградской области.

Количество обучаемых

Сегодня в Техникуме обучается по профессиям среднего профессионального образования более 469 человек. Имеется филиал в городе Отрадное.

Специализация обучаемых

Сегодня Техникум – это Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку по следующим специальностям среднего профессионального образования:

1. 26.02.03. Судовождение;
2. 19.02.10. Технология продукции общественного питания;
3. 26.02.02. Судостроение;
4. 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

- подготовка квалифицированных рабочих осуществляется по следующим профессиям:

1. 23.01.03. Автомеханик;
2. 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки);
3. 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Какими государственными и ведомственными (отраслевыми) наградами отмечена работа педагогического коллектива учреждения

В 2002 году присвоено звание «Школа года».

В 2007 и в 2008 году - лауреат областного конкурса «Лучшее государственное образовательное учреждение профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров для экономики Ленинградской области».

В 2009 году – победитель этого престижного конкурса.

В 2010 году – лауреат Всероссийского конкурса «Бегущая по волнам» в номинации «За успехи в работе по подготовке профессиональных кадров для флота России»

В 2015 году техникум вновь лауреат областного конкурса «Лучшее государственное образовательное учреждение профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров для экономики Ленинградской области».

В 2016 году Техникум вошел в пятерку лучших образовательных учреждений Ленинградской области.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и руководство образовательным учреждением:

Документы, лежащие в основе работы техникума:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.декабря 2012 года № 273 ФЗ;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования.
- Техникум имеет лицензию, которая дает право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, направлениям и специальностям, указанным в Приложениях к настоящей лицензии, при соблюдении зафиксированных в нем контрольных нормативов и предельной численности контингента студентов и обучающихся.

Соответственно Свидетельству о государственной аккредитации и Приложению к нему техникум имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации по аккредитованным образовательным программам.

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Свидетельство об аккредитации образовательного учреждения	21.12.2015 до 20.12.2021	Распоряжение комитета общего и профессионального образования от 21.12.2015 47 А01 № 0000908
2	Лицензия образовательного учреждения	15.04.2016 бессрочно	серия 47ЛО1 № 0001242 № 131-16 Распоряжение Комитета общего и профессионального образования от 15.04.2016 № 1207-р
3	Устав, изменения и дополнения к нему	22.12.2015	Распоряжение комитета общего и профессионального образования № 3193-р от 22.12.2015

Показатели соответствия лицензионным нормативам в целом по техникуму следующие:

№ п/п	Наименование контрольных нормативов	Значение контрольного норматива (лицензия)	Значение контрольного норматива (фактически)
1	Предельный контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения (чел.)	500	469 (на 01.01.2017 г)
2	Доля преподавателей с высшим образованием	95%	95%
3	Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами (экз/чел)	0.5	0.7
4	Общая площадь на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения (кв.м.)	9.0 кв.м.	27.0 кв.м.

Система управления и структура техникума.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, иных нормативно-правовых и распорядительных документов, а также в соответствии с Уставом и локальными актами Техникума водного транспорта. Управление техникумом построено на сочетании демократических принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке Учредителем. Часть своих полномочий директор делегирует заместителям, возглавляющим соответствующие направления деятельности техникума.

Структура техникума представлена: администрацией; службами и структурными подразделениями; предметно-цикловыми комиссиями.

Численное распределение преподавателей внутри предметно-цикловых комиссий, по специальностям и блокам учебных дисциплин представлено. Основные направления деятельности предметно-цикловых комиссий призваны обеспечивать развитие содержания образования, повышение качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, рекомендациями педагогического совета и иными распорядительными документами.

Общее руководство техникумом осуществляет педагогический совет, председателем которого, согласно Уставу, является директор техникума. Педагогический совет действует на основании Положения и рассматривает все основные вопросы образовательной деятельности техникума. Заседания педагогического совета техникума проводятся регулярно в соответствии с регламентом его работы.

Для обеспечения участия в управлении более широкого круга должностных лиц, преподавателей и обучающихся в техникуме образованы: научно-методический совет, совет руководства (административное совещание), студенческий совет, совет физоргов, совет клуба «Парус».

Непосредственное руководство реализацией основных и дополнительных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов осуществляют директор, заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий.

Соответствие организации управления техникумом уставным требованиям

Организационная структура управления техникумом построена на сочетании принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Структурно-функциональная модель техникума создана с учетом задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания.

Зам. директора по учебной работе	Ехропова Зинаида Васильевна, телефон 8 (81362) 74 2 96
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	Луцкая Ольга Викторовна. телефон 8(81362) 40 133
Зам.директора по учебно-производственной работе	Епифанцева Светлана Ивановна, телефон 8 (81362) 74 2 96
Зам.директора по учебно-производственной работе	Ушатов Юрий Петрович, телефон 8(81362) 404 75
Зам. директора по АХЧ	Силина Марина Кимовна, телефон 8 (81362) 74 1 91.
Зам. директора по безопасности	Вдовина Татьяна Анатольевна , телефон 8(81362) 44 268

Сложившаяся модель соответствует задачам техникума, по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Совета руководства техникума, заседания которого проводятся еженедельно.

Вывод: система управления техникумом построена на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности и позволяет эффективно реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Система управления образовательным учреждением и его структура соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ и Устава учреждения.

Структура подготовки специалистов

В настоящее время подготовка специалистов в техникуме ведется по пяти укрупненным группам реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

А именно:

№	Код спец.	Наименование	Контингент на 01.01.16
Подготовка специалистов среднего звена			
26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта			
1	26.02.03	Судовождение	130
2	26.02.02	Судостроение	152
19.00.00 Промышленная экология и биотехнология			
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	62
Техника и технологии наземного транспорта			
4	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25
			ИТОГО: 369

По программам подготовки квалифицированных рабочих			
15.00.00 Машиностроение			
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
3	23.01.03	Автомеханик	25
08.00.00 Техника и технологии строительства			
4	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования -	25
43.00.00. Сервис и туризм			
5	43.01.04	Повар судовой	0
6	43.01.02	Парикмахер	0
		ИТОГО ПКР:	100

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) техникума соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов. В части регионального компонента ОПОП соответствуют требованиям стандартов по объему часов, при этом их содержание определяется техникумом самостоятельно.

Подготовка специалистов осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами по всем специальностям, и профессиям. ОПОП представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС. Основная профессиональная образовательная программа в соответствии с ФГОС включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности/профессии;
- план учебного процесса;
- график учебного процесса;
- рабочие программы изучаемых дисциплин;
- рабочие программы производственной практики;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-оценочные средства.

Обучение в техникуме студентов по реализуемым образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки

специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с ФГОС. По всем направлениям техникум располагает учебно-программной документацией разработанной инженерно-педагогическим коллективом и утвержденной директором до введения в действие. Содержание ОПОП по всем циклам дисциплин учебных планов соответствует по перечню и объему каждого цикла требованиям ФГОС как в части наполнения разделов и тем, так и в части приобретаемых студентами общих и профессиональных и компетенций. ОПОП по всем специальностям и профессиям согласованы с работодателями. Составлены пояснительные записки.

Рабочие программы по всем видам практик утверждены директором техникума и согласованы с работодателями.

Приказом директора от 01.09.2014 года в техникуме введены в действие рекомендации по составлению учебно-методического комплекса, способствующих оказывать методическую помощь преподавательскому составу по формированию методических материалов, сопровождающих учебный процесс.

Вывод: основные профессиональные образовательные программы и учебно-методические рекомендации, сопровождающие учебный процесс, соответствует ФГОС СПО.

Условия осуществления образовательного процесса

Ведение учебного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и рабочими программами практик, в которых учтены реализуемые техникумом формы подготовки. Ежегодно составляется график учебного процесса, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточной и Государственной итоговой аттестации, а также каникул.

Графики учебного процесса и расписание занятий соответствуют установленным требованиям. Принятая в техникуме система организации учебного процесса предусматривает проведение учебных занятий в форме уроков, лекций, семинаров, лабораторно-практических занятий. Продолжительность учебных занятий в техникуме составляет один академический час (45 минут), количество аудиторной нагрузки студентов не превышает 36 в неделю по очной форме обучения, максимальная учебная нагрузка не превышает 54 часов в неделю. Организация самостоятельной работы

студентов и контроль её результатов соответствуют рекомендациям по планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования (Письмо Минобразования России от 29.12.2000г. №16-52-138 ин/16-13).

Организация лабораторно-практических занятий в техникуме реализуется в соответствии с рекомендациями по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Минобразования России от 05.04.1999г. №16-52-58 ин/16-13).

В текущем году была апробирована модель дуального обучения. Дуальное обучение является продуктом взаимодействия образовательных организаций и работодателей по успешной профессиональной и социальной адаптации будущего специалиста. Обучающийся уже на ранних этапах процесса учебы включается в производственный процесс в качестве работника предприятия. Дуальная система образования предусматривает сочетание обучения с периодами производственной деятельности. Будущий специалист учится в двух организациях. Обе организации являются партнерами по отношению друг к другу.

Преимущества системы:

1. Практическая часть отрабатывается на предприятиях;
2. Содержание рабочих программ согласовано с работодателями;
3. Между образовательной организацией и предприятием могут возникать и развиваться тесные отношения;
4. Постоянное чередование обучения в образовательной организации, и на предприятии способствуют лучшей мотивации, и производственный процесс не прерывается;

С группами 21 и 17 был организован учебный осмотр и занятия в МУП «Водоканал Шлиссельбурга» в рамках изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» по темам:

1. Гигиена водоснабжения населенных пунктов;
2. Химические и бактериологические показатели воды;
3. Санитарные требования к устройству, содержанию и оборудованию предприятий;

4. Охрана окружающей среды.

Дуальная система знакомит студентов с корпоративной культурой предприятия, его особенностями, дает возможность использовать в обучающем процессе современное оборудование в условиях реальных производственных площадок. В группах 27, 37, 47 было организовано проведение практических работ по дисциплине «Эксплуатация судовых энергетических установок» на базе ООО «Невский ССЗ» в машинном отделении современных судов.

Дуальная модель образования позволяет привлечь к образовательному процессу в качестве специалистов профессионального обучения высококвалифицированный

инженерно-технический персонал предприятия. С группой 36 по специальности

«Судостроение» было организовано проведение лабораторно-практических работ по темам:

ПМ 01 «Контроль и пуско-наладка технологических процессов судостроительного производства»;

ПМ 02 «Конструкторская подготовка на судостроительном предприятии»;

ПМ 04. « Сборка, монтаж,(демонтаж) элементов судовых конструкций корпусов, устройств и систем металлических судов»;

По дисциплине «Основы сварки».

Для студента очень важно совместить теорию с практикой, а для производства дуальное образование дает возможность подготовить кадры точно под заказ.

Таким образом, модель дуального обучения позволяет повышать качество подготовки кадров, улучшить ситуацию с трудоустройством и занятостью студентов. На ПЦК проработано дальнейшее использование дуального обучения для выполнения лабораторно-практических работ на 2017-2018 учебный год.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и практик, для чего методической службой проведены методические совещания с преподавателями и председателями методических комиссий.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольных заданий (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты, компьютерные программы), которые разрабатываются преподавателями, рецензируются и утверждаются соответствующей МК по всем дисциплинам. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют

дидактическим требованиям ФГОС по программам дисциплин (модулей), их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Основными формами промежуточной аттестации студентов техникума являются контрольная работа, зачет, экзамен, защита курсовой работы (проекта). В этом учебном году были проведены пробные демонстрационные экзамены по специальностям «Судовождение» и «Технология продукции общественного питания». Все формы промежуточной аттестации, за исключением экзаменов, проводятся за счет часов аудиторной нагрузки студентов, предусмотренных в рабочем учебном плане на освоение данной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация проводится в техникуме с использованием разработанных и утвержденных форм контрольных заданий. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями соответствующего профиля дисциплин, рассматривается и согласовывается на заседаниях МК, утверждается заместителем директора по учебной работе. Надо отметить, что тематика не менее 90% курсовых работ проектов, соответствует профилю дисциплин по ОПОП.

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования кабинетов, лабораторий и компьютерных классов. Преподавание в техникуме осуществляется с помощью современных средств. Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерный класс с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение контрольных и курсовых работ (проектов), лабораторных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

ВЫВОД

Анализ программно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в ОПОП имеются рабочие программы по всем дисциплинам; реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество. В июне 2017 года был проведен мониторинг контрольно-оценочных средств по всем дисциплинам, который показал, что

постоянно совершенствуются комплекты материалов для текущей и итоговой аттестации студентов и выпускников, а также мониторинг выполнения практических и лабораторных работ.

**Организация и проведение учебной и производственной практики. Трудоустройство.
Развитие социального партнерства
ГБПОУ ЛО «ТВТ»**

ГБПОУ ЛО «ТВТ» организует работу по реализации основных профессиональных образовательных программ в части организации учебных и производственных практик обучающихся на основе договорных отношений с социальными партнерами, работодателями Ленинградской области. Особое направление в деятельности занимает трудоустройство выпускников техникума, мониторинг трудоустройства на протяжении трех лет после выпуска, карьерный рост выпускников.

Учебная и производственная практики обучающихся является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Практика проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, профессии в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практикам студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291. На основании учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором техникума график учебной и производственной практик обучающихся.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку

его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

**Данные о трудоустройстве выпускников техникума
за три последовательных год**

Год	Профессия	Кол-во подго- товленн ых(выпу сников)	Трудоустрой ство согласно договорам (заявки)		Предоставлен о право свободного трудоустройс тва		Призвано на военную службу		Поступил о на учебу ССУЗы, вузы		Состоит на учете в службе занятост и	
			Кол -во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
2015	Сварщик (электросвароч- ные и газосвароч- ные работы)	25	18	72%	0	0	4	16%	3	12%	0	0
	Автомеханик	25	21	84%	0	0	2	8%	2	8%	0	0
	Судоводитель помощник- механика судов речного флота	25	19	76%	0	0	3	12%	3	12%	0	0
	Итого ПКР	75	58	77%	0	0	9	12%	8	10%	0	0
	Судостроение	26	23	88%	0	0	2	7,6 %	1	3,8 %	0	0
	Судовождение	30	25	83%	0	0	3	10%	2	6,6 %	0	0
	Итого ПССЗ	56	48	85%	0	0	5	8,9 %	3	5,3 %	0	0
	Итого за год	131	106	91%	0	0	14	10,6 %	11	8,3 %	0	0
2016	Автомеханик	30	26	86%	0	0	4	14%	0	0	0	0
	Электромонтажник	25	24	96%	0	0	1	4%	0	0	0	0
	Итого ПКР	55	50	91%	0	0	5	9 %	0	0	0	0
	Судостроение	24	19	79%	0	0	5	21%	0	0	0	0
	Судовождение	30	22	73%	0	0	1	3.3 %	7	24%	0	0
	Итого ПССЗ	54	41	76%	0	0	6	11%	7	13%	0	0
	Итого за год	109	91	84%	0	0	11	10%	7	6%	0	0
2017	Автомеханик	24	22	92%	0	0	2	8%	0	0	0	0
	Электромонтажник	28	25	89%	0	0	3	11%	0	0	0	0
	Судовождение	27	25	92%	0	0	2	8%	0	0	0	0
	Технология производства ОП	30	25	83%	0	0	0	0	2	7%	0	0
	Судостроение	30	25	83%	1	3%	4	14%	0	0	0	0

МЕРОПРИЯТИЯ

по развитию социального партнерства

В настоящее время ГБПОУ ЛО «Техникум водного транспорта» заключает договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности, в которых предусматривается участие социальных партнеров

- В подготовке кадров;
- В организации производственной практики;
- Обеспечение рабочими местами выпускников после окончания техникума;
- Материальные поощрения студентов;
- Выделение средств для проведения производственного обучения;
- Участие в лицензировании;

Участие в работе комиссии по итоговой аттестации выпускников.

Профессиональная подготовка 01.01.2017 – 30.06.2017

№	Профессия	Кол-во	по заявке предпр.	Личные средства	ЦЗ
1	Моторист, рулевой	80	22	58	0
2	Повар судовой	18		18	0
3	Сварщик	8		8	0
4	Судоводитель-помощник механика	72	18	54	0
	Всего	178	40	138	0

Организация и результаты учебной работы

Задачи, которые были поставлены на 2016-2017 учебный год:

1. Совершенствование содержания образовательных услуг.
2. **Распространение** передового педагогического опыта.
3. Организация и научно-методическое обеспечение исследовательской работы преподавателей и студентов.
4. Повышение успеваемости и сохранение контингента обучающихся.
5. Обеспечение мероприятий по выпуску специалистов.

Для выполнения данных задач, педагогический совет попытался создать систему личностно-ориентированного образовательного процесса

В 2016-17 учебном году продолжили работу по разработке контрольно-оценочных средств. Мониторинг показал следующие результаты:

- 1 место – преподаватель Курбатова Л.Д.,
- 2 место – преподаватель Прокофьева Н.И.
- 3 место – преподаватель Гусева Г.Н.

В 2016-17 уч.г. была проделана большая работа по разработке перечня тем курсовых, дипломных и выпускных квалификационных и письменных работ и согласованию их с работодателями. Проведен пробный демонстрационный экзамен по специальностям Судовождение и Технология продукции общественного питания, в ходе которых студенты показали знания основных компетенций по специальностям.

Результаты:

1. Специальность «Судовождение» - курсовые и дипломные проекты по профессиональному модулю № 1 «Управление и эксплуатация судна» стали носить более выраженную практическую направленность.
2. Специальность «Судовождение» курсовые и дипломные проекты имеют междисциплинарную направленность.
3. Специальность «Технология продукции общественного питания» структура дипломного проекта полностью изменена, что вызвало неподдельный интерес к исследованию темы.
4. Специальность «Судостроение» - темы дипломных работ согласованы с работодателями.

Научно-методическая работа

Основной целью научно-методической работы в 2016-2017 учебном году являлось создание **интерактивной среды техникума как фактора профессионального самоопределения студентов.**

В соответствии с поставленной целью, были поставлены задачи, направленные на создание в техникуме атмосферы сотворчества в организации жизнедеятельности обучающихся через:

- использование интерактивных технологий организации воспитательного процесса и взаимодействия в нём (коллективная творческая деятельность; социальное проектирование; диалоговые технологии (беседы, дискуссии, дискуссии); мастерские ценностных ориентаций);
- стимулирование деятельности обучающихся (постановки успеха, предъявления требования, педагогической оценки);
- педагогическое сопровождение и педагогическая поддержка;
- социальная реабилитация (преодоление сопротивления воспитанию);
- развитие самоуправления в группах;
- вовлечение большего числа подростков во внеклассную деятельность;
- оптимизация деятельности социально-психологической службы через активизацию взаимодействия с классными руководителями и родителями обучающихся;

-оптимизация взаимодействия преподавателей и классных руководителей с родителями обучающихся (ознакомление с нормативными документами, успеваемость и посещаемость занятий через и т.д.

Объектом методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и др.

Основные направления научно-методической работы:

1. *Педагогическое направление* - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, развитии творческой инициативы и самообразования.
2. *Управленческое направление* - создание педагогического коллектива инновационного типа; подготовка семинаров, конкурсов профессионального мастерства; проведение экспериментальной работы.
3. *Научное направление* - анализ ситуации деятельности профессиональной образовательной организации, апробации новых моделей, идей, концепций; помощь администрации в разработке стратегии развития техникума.

За отчетный период:

- рассмотрены и утверждены: локальные акты, дневники по практикам для студентов, утверждены положения профессиональных конкурсов, тематика дипломных проектов в выпускных группах, формат проведения итоговой аттестации;

-проведены заседания ПЦК в соответствии с поставленными задачами.

Основными нормативно-правовыми источниками формирования содержания методической работы в 2016-2017 учебном году являлись:

- [законы Российской Федерации](#);

-нормативные документы, инструкции, приказы Министерства образования и науки РФ и субъектов Федерации, определяющие цели и задачи образования в целом, и в частности, системы методической работы;

-Программа развития техникума;

- Государственные образовательные стандарты, федеральные государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы;
- новые педагогические исследования, инновации, введения и новшества, раскрывающие по-новому содержание методической работы;
- Информация о массовом и передовом опыте методических служб в системе СПО.

Система управления техникумом

Непосредственное руководство деятельностью техникума осуществляет директор. Формами самоуправления являются общее собрание работников и представителей обучающихся, Студенческий Совет.

Для обеспечения эффективной работы и развития ОО, под руководством заместителей директора по УВР и УПР, реализуется деятельность по следующим направлениям: развитие, управление качеством образования, научно-методическая деятельность, воспитательная работа, информатизация техникума.

Успешно функционируют педагогический, научно-методический советы, совет кураторов, студенческий и родительский советы, студенческое научное общество.

В результате анкетирования выяснено, что количество работников, которые придерживаются мнения, что в техникуме сложилась демократическая система управления составляет 87%.

Маркетинговая деятельность техникума способствует оперативному реагированию на потребности регионального рынка труда в подготовке кадров требуемых специальностей. В настоящее время подготовка специалистов реализуется по следующим, перспективным с точки зрения рынка труда региона) направлениям:

- судостроение;
- судовождение;
- технология продукции общественного питания.

Результаты ежегодного анкетирования работодателей демонстрируют высокую степень удовлетворенности качеством подготовки специалистов в техникуме.

В соответствии с регулярно проводимого мониторинга можно говорить о достаточно высокой степени удовлетворенности выпускников результатами обучения.

Таблица. Удовлетворенность уровнем профессиональной подготовки выпускников за последние три года

год	Удовлетворен полностью	Удовлетворен, но не в полной мере	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
2015	85,2%	11,1%	-	3,7%
2016	86,1%	9,6%	-	4,3%
2017	86,8%	9,7%	-	3,5%

Отметим также, что по данным Кировского Центра занятости, выпускники техникума на учете в статусе безработных не числятся.

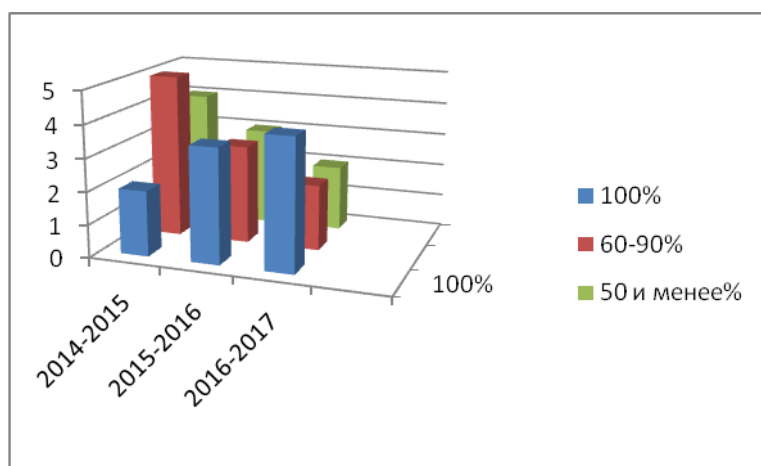
Реализация основных образовательных программ решается в рамках внедрения ФГОС нового поколения. С 1 сентября 2010 года техникум приступил к подготовке специалистов по новым стандартам.

По-новому решается вопрос преподавания дисциплин: в соответствии с методической темой техникума: «Интерактивная образовательная среда техникума как фактор профессионального самоопределения студентов».. Созданы электронные учебники, применяются ресурсы сети Интернет, используются компьютерные программы для организации тестирования, система Votum.

Подготовка выпускников осуществляется в соответствии с государственным заказом. Свидетельством эффективной работы техникума в условиях развития являются стабильные качественные показатели учебного процесса в период обучения студентов в ОО.

В техникуме осуществляется оценка качества подготовки специалистов.

Результаты мониторинга за последние три года представлены на диаграмме.



Наметилась тенденция повышения качества практической подготовки выпускников, организованной на базе организаций по договорам сотрудничества.

Обеспечивая общественную составляющую в оценке качества подготовки выпускников, в состав комиссии на итоговой государственной аттестации вводятся представители работодателей. Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает, что студенты успешно осваивают профессиональные программы, готовы к практической деятельности.

Воспитательная деятельность в техникуме строится в соответствии с Программой воспитательной работы. Анкетирование студентов и преподавателей показывает, что 83% студентов и 92% преподавателей удовлетворены уровнем воспитательной работы в техникуме.

Действующая в техникуме «СИСТЕМА СОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ», стала победителем областного конкурса по выявлению лучшего опыта профориентационной работы с обучающимися в системе образования Ленинградской области.

Наибольшая эффективность научно-методической деятельности коллектива достигнута внесением в организационную структуру управления новых инфраструктурных единиц: научно-методического совета, информационно-методического сектора.

Одним из важнейших направлений является экспериментальная деятельность. В 2016-2017 учебных годах, на базе техникума реализовывались проекты: «Организация непрерывного профессионального образования «Школа – техникум - предприятие»; «Формирование инновационной межрегиональной модели подготовки кадров в условиях социального партнёрства» «Формирование внутриучрежденческой системы оценки качества среднего профессионального образования». Выпуск методических сборников.

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами. Педагогический коллектив на 2017 год включает 36 штатных преподавателей и 4 внешних совместителя. Все преподаватели техникума имеют необходимый образовательный ценз. 52 % преподавателей имеют квалификационные категории..

Увеличилось число преподавателей, занимающихся научной работой, участников и победителей конкурсов различного уровня.

В целях улучшения морально-психологического климата в техникуме регулярно проводятся тренинги, дни здоровья, совместные туристические поездки, вечера отдыха, КВН и т.д.

Об эффективности данной работы свидетельствуют результаты ежегодного анкетирования «Оценка психологического климата в техникуме», которые демонстрируют стабильную положительную динамику уровня благоприятности.

Информатизация образовательного пространства происходит посредством компьютеризации рабочих мест преподавателей, наполнения сайта техникума образовательными материалами, организации постоянного доступа в Интернет, приобретения и обновления программного обеспечения, компьютерной техники, внедрения ИКТ в образовательный процесс. Компьютерный парк техникума включает в себя 82 компьютера, из них 52 используются в учебном процессе. Доступ в сеть Интернет возможен со всех терминалов. Учебный процесс обеспечен мультимедиапроекторами. Преподаватели владеют навыками комплексного использования информационно-коммуникационных технологий, современных методик управления, воспитания и формирования ключевых компетенций у обучающихся.

Библиотечное и информационное обслуживание. Фонд библиотеки -25531 экз., из них учебно-методической литературы - 8637 экз. В фонде библиотеки имеются учебно-методические пособия, методические разработки, изданные преподавателями техникума.

Аттестация

На протяжении всего периода работы нашего техникума происходит рост профессиональной культуры преподавателей. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня. За 2016-2017 учебный год аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли три педагога.

Курсы повышения квалификации

Одним из условий совершенствования педагогического мастерства является повышение квалификации преподавателей техникума. Повышение квалификации также и одно из требований аттестации, что зафиксировано в профессиональном стандарте для педагогов системы СПО. Повышение квалификации проходит через курсы, семинары, конференции, педагогические чтения, изучение передового опыта и через курсы повышения квалификации на базе ЛОИРО г. Санкт-Петербурга.

За 2016-2017 учебный год КПК прошли 10 педагогов.

Профессиональную стажировку прошли 12 человек.

Повышение педагогического мастерства

Для совершенствования педагогического мастерства преподаватели проводят открытые уроки, разрабатывают авторские и рабочие программы с учетом требований ФГОС, используют инновационные технологии, рецензируют методические разработки, занимаются руководством курсовых и дипломных работ (проектов), готовят студентов к олимпиадам, выставкам, конференциям, участвуют в областных, всероссийских и международных конкурсах, научно-практических конференциях. В рамках техникума организуются взаимопосещение занятий с целью обмена опытом, на которых преподаватели демонстрируют свой профессиональный опыт, используя активные методы обучения и современные педагогические технологии. При проведении учебных занятий преподавателями техникума применяются следующие технологии: индивидуализации и дифференциации обучения; технологии творческого развития личности, проблемное обучение, деловые игры, групповые дискуссии, технологии коллективного взаимообучения, информационно-коммуникационные технологии.

Исследовательская работа студентов

В настоящее время исследовательская деятельность студентов является обязательным составным элементом профессиональной подготовки будущих специалистов, так как основная задача образования - подготовка студентов «к образованию через всю жизнь», в ориентации их на самообразование, мотивацию к пополнению знаний. В исследовательскую работу студенты вовлекаются через выполнение курсовых, дипломных работ (проектов) и участие на региональных, республиканских конференциях и олимпиадах. Темы исследовательских работ разнообразны, отличительной их особенностью является связь с будущей профессиональной деятельностью.

Методические разработки

Необходимость обеспечения качественной реализации федерального государственного образовательного стандарта СПО способствовало активизации внедрения и поиска педагогических идей, практических путей повышения эффективности учебного процесса, что осуществляется через создание собственных учебно-методических материалов. Именно авторские методические разработки являются показателем уровня компетентности, профессионализма, творческого отношения преподавателя к своей

деятельности. За последний год было опубликовано 14 статей, «Методические рекомендации по организации профессионального самоопределения обучающихся», методическое пособие «Профориентация в современных социально-экономических условиях развития Ленинградской области», книга «Система формирования воспитательной среды техникума», опубликованная в Кельне, справочник для поступающих «Техникум, в котором хочется учиться».

В соответствии с тем, что одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования, преподавателями техникума разработаны материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, откорректированы рабочие программы, разработаны календарно-тематические планы.

В течение учебного года велась работа по информационному наполнению сайта техникума, проводился выпуск газеты, обновление стендового материала.

На сайте техникума действует виртуальный кабинет по профессиональной ориентации.

Интерактивная среда техникума предполагает **сотрудничество** с субъектами и организациями:

№ п/п	партнеры	Сферы взаимодействия
1	Родители обучающихся	понимание, поддержка интерактивной обратной связи, участие в совместных делах и мероприятиях
2	Комитет по образованию Ленинградской области	консультирование
3	Кировский отдел образования	распространение опыта по созданию интерактивной среды, консультирование
4	ЛОИРО	повышение квалификации педагогов, консультирование по вопросам создания интерактивной среды
5	работодатели	участие в совместных делах и мероприятиях, обеспечение прохождения производственной практики
6	СМИ	освящение жизни техникума, помощь в проведении профориентации

Результаты научно – методической работы:

- 1 .Техникум, существуя в динамично развивающейся среде, взаимодействует с огромным числом различных объектов: студентами и их родителями, партнерами, органами власти, населением, конкурентами, средствами массовой информации и т. д. Изменение взаимодействия техникума с любым из этих объектов влечет за собой изменение отношений и с остальными.
- 2
2. **Научно-технический фактор** обуславливает особые требования к качеству подготовки специалиста. Необходимо учитывать усиливающуюся **конкуренцию** среди образовательных учреждений СПО.
- 4.**Выполнение социального заказа осуществляется** в соответствии с «Перечнем востребованных специальностей среднего профессионального образования на среднесрочную перспективу».

Внутренняя среда техникума

Сильные стороны
Включённость общественной составляющей и персонала в принятие управленческих решений
Четкое распределение ответственности и полномочий
Выполнение техникумом социальной миссии
Обучение соответствует требованиям ГОС, ФГОС
Соответствие содержания подготовки индивидуальным запросам обучающихся и потребностям регионального рынка труда
Готовность к инновационной деятельности

Научно-исследовательская деятельность педагогов

№ п/п	ФИО преподавателя	Результат и оценка деятельности
2	Катагарова Н.Ф.	Благодарность Комитета общего и профессионального образования ЛО
3	Курбатова Л.Д.	Участник XX Международной конференции «Личность. Общество. Образование. Традиции и инновации в образовании»
4	Прокофьева Н.И.	Благодарность Комитета по природопользованию за помощь и содействие в подготовке работы, занявшей II место на конкурсе студенческих проектов экологических троп на особо охраняемых территориях «Экотропа в заповедную зону»
5	Манылова Д.В.	Благодарность от проекта mega-talant.com за подготовку учеников к мероприятию «Конкурс «Светлый праздник Пасхи»
6	Курбатова Л.Д.	Диплом II степени Всероссийского конкурса с международным участием «Современные методы преподавания»
7	Катагарова Н.Ф.	Диплом Etela-Savon за активное и успешное участие в роли сопровождающего преподавателя в конкурсе профмастерства поваров, проходившего в Финляндии
8	Курбатова Л.Д.	Благодарность за подготовку призера молодежного социально-политического проекта «Мой наказ депутату»
9	Соболева Е.А.	Благодарность МКУ «Отраденская библиотека» за подготовку презентации и участие в краеведческих чтениях
10	Прокофьева Н.И.	Диплом победителя III степени Всероссийского тестирования «Росконкурс»
11	Курбатова Л.Д.	Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая научная статья-2016»
12	Манылова Д.В.	Диплом за I место Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»
13	Янчин Д.С.	Письмо-благодарность ООО «Аква-Экскурс» за подготовку специалистов для флота
14	Янчин Д.С.	Благодарственное письмо от Ассоциации творческих педагогов России за активное участие педагогических работников ОО во Всероссийском фестивале педагогического творчества
15	Курбатова Л.Д.	Диплом за распространение педагогического опыта во Всероссийском фестивале педагогического творчества
16	Коллектив техникума	Диплом лауреата областного конкурса виртуальных кабинетов профориентации
17	Сабурова Н.Е.	Благодарственное письмо за подготовку победителей III Всероссийской олимпиады по физике
18	Сабурова Н.Е.	Благодарность за активное участие в работе проекта «Инфоурок»
19	Сабурова Н.Е.	Благодарность за подготовку призера межрегионального смотр-конкурса «Наш дом-Земля»
20	Манылова Д.В.	Благодарственное письмо за подготовку победителей III Всероссийской олимпиады по литературе
21	Манылова Д.В.	Участник круглого стола «Профстандарт педагога: апробация, особенности, перспективы»
22	Манылова Д.В.	Сертификат о публикации разработок: «Урок по МХК» и урок по литературе «День поэзии»

23	Курбатова Л.Д.	Диплом победителя областного конкурса по выявлению лучшего опыта профориентационной работы с обучающимися
24	Курбатова Л.Д.	Сертификат участника эксперта в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»
25	Курбатова Л.Д.	Благодарственное письмо за подготовку призеров Всероссийской олимпиады по обществознанию
26	Прокофьева Н.И.	Благодарственное письмо за подготовку призеров Всероссийской олимпиады по экологии

Исследовательская работа студентов

В настоящее время исследовательская деятельность студентов является обязательным составным элементом профессиональной подготовки будущих специалистов, так как основная задача образования - подготовка студентов «к образованию через всю жизнь», в ориентации их на самообразование, мотивацию к пополнению знаний. В исследовательскую работу студенты вовлекаются через выполнение курсовых, дипломных работ (проектов) и участие на региональных, республиканских конференциях и олимпиадах.

№ п/п	ФИ студента	Результат и оценка деятельности
1	Белов Иван Александрович	Участник заключительного этапа Всероссийской Олимпиады профмастерства
2	Лазуненко А., Мальцев А., Мухин Ю., Шарихин М., Холодилин М., Молчанова Е.	II место в XII ежегодном городском конкурсе художественного творчества «Город, который построил Петр»
3	Скворцов С., Козлова О.	Участники межрегиональной научно-практической конференции «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития»
4	Команда студентов техникума	I место в городском КВН
5	Холодилин Михаил	Благодарность от компании ООО «ВодоходЪ» за отличную работу, инициативность, добросовестное отношение к труду
6	Аксенова Алена, Петровский Артемий	Участники межмуниципального молодежного образовательного форума «Духовно-нравственное развитие молодежи»
7	Хламина Дарья, Богаев Алексей, Кулаков Даниил, Михалевский Валерий	Диплом II степени за проект экологической тропы «Там, на неведомых дорожках...»
8	Ефимов Александр	Призер молодежного социально-политического проекта «Мой наказ депутату»
9	Команда студентов техникума	Благодарность участникам конкурса-викторины «Знатоки избирательного права»
10	Молчанова Екатерина, Кирсанова Ольга	Благодарность участницам конкурса эссе «Образ матери в русской литературе»
11	Антонов Игорь, Тимофеева Татьяна	II место в конкурсе «Светлый праздник Пасхи»

12	Белова Екатерина, Белов Иван	Грамота Комитета общего и профессионального образования ЛО за высокий уровень участия в конкурсах профессионального мастерства
13	Поздняков Дмитрий	Грамота за участие в краеведческих чтениях
14	Комков Евгений	Диплом за I место Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век»
15	Аблажевич Александр, Хламина Дарья, Кулаков Даниил	Диплом I степени за участие во Всероссийском открытом конкурсе школьников «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»
16	Абрамов Кирилл	Выдвинут на награждение нагрудным знаком «Горячее сердце» за спасение жизни человека
17	Команда студентов техникума	Грамота за III место в соревнованиях по мини-футболу на областной Спартакиаде ЛО
18	Иванкова Олеся	Грамота участнику регионального конкурса «Моя профессиональная карьера»
19	Елисеева Виктория	Диплом за III место в региональном этапе программы «Арт-Профи Форум»
20	Команда студентов техникума	Диплом за II место в региональном этапе программы «Арт-Профи Форум»
21	Козлов Сергей	Диплом победителя II степени III Всероссийской олимпиады по физике
22	Долинский Назарий	Диплом победителя III степени III Всероссийской олимпиады по физике
23	Ефимов Владислав	Диплом III степени в международной олимпиаде «Весна-2017» проекта «Инфоурок»
24	Блохин Александр	Диплом I степени в международной олимпиаде «Весна-2017» проекта «Инфоурок»
25	Елисеев Антон	Диплом III степени в международной олимпиаде «Весна-2017» проекта «Инфоурок»
26	Долинский Назарий	Диплом за III место межрегионального смотра-конкурса «Наш дом-Земля»
27	Гудыменко Вадим	Диплом победителя III степени III Всероссийской олимпиады по литературе
28	Долинский Назарий	Диплом победителя II степени III Всероссийской олимпиады по литературе
29	Зеленский Илья	Диплом за II место в I региональном чемпионате «Молодые профессионалы»
30	Ершов Даниил	Диплом призера II степени Всероссийской олимпиады по экологии
31	Доронченкова Анна	Диплом призера II степени Всероссийской олимпиады по обществознанию
32	Тимофеев Дмитрий	Диплом призера III степени Всероссийской олимпиады по обществознанию

Определены задачи на следующий учебный год:

-разработка методических материалов для реализации Федеральных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования в соответствии с требованиями рынка труда;

-организация и проведение мероприятий с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;

-организация мероприятий, направленных на соответствие преподавательского состава профессиональному стандарту педагога СПО;

-инновационная деятельность, направленная на внедрение новых форм пропаганды среднего специального профессионального образования.

Выводы и рекомендации

Методическая и учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта.

Подготовка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, уровень профессионализма педагогических кадров соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО. Система воспитательной, методической и учебно-исследовательской работы осуществляется на базе инновационных технологий и способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов.

Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса техникум располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий, техническими средствами обучения, компьютерной техникой. Данные о методическом оснащении учебных кабинетов отражены в паспорте каждого учебного кабинета техникума. Методическое оснащение учебных кабинетов постоянно пополняется и обновляется. Контроль осуществляется как руководителями предметно-цикловых комиссий, так и администрацией техникума.

Итогом работы явилось: публикации статей, участие преподавателей в работе научно-практических конференциях и семинарах, пополнение видеотеки уроков. В

рамках диссеминации положительного педагогического опыта преподавателей техникума проведено 5 открытых уроков.

В основном поставленные задачи на 2016-2017 учебный год выполнены. Учебные программы по всем дисциплинам изучены в полном объеме. Уровень подготовки (качество знаний) студентов техникума по результатам промежуточной, итоговой государственной аттестации соответствует ФГОС СПО. Учебная и научно-методическая работа имеет системный и целенаправленный характер. Преподавателями техникума было разработаны программы по новым ФГОС, методической продукции.

Функционирует сайт и виртуальный кабинет техникума.

Наряду с позитивными тенденциями в методической работе педагогического коллектива преподавателей выявлены следующие негативные тенденции: в связи с недостаточным участием преподавателей техникума в конкурсном движении, необходимы меры по корректировке: усиление контроля со стороны ПЦК и администрации, постоянные творческие отчеты преподавателей на уровне ПЦК, педсовета.

С целью дальнейшего развития и совершенствования научно-методического процесса необходимо:

1. Продолжить модернизацию содержательной и технологической сторон образовательной деятельности в техникуме.
2. Расширить спектр исследовательских работ студентов.
3. Продолжить укрепление материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Совершенствовать условия для творческой самореализации профессиональной деятельности преподавателей и студентов.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА в 2016/2017 учебном году

Воспитательная работа техникума базируется на основе «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с планом на 2016/2017 учебный год, основными направлениями которого являются: **профессиональное, патриотическое, правовое воспитание, профилактика наркомании, других вредных привычек и СПИДа, спортивно-оздоровительная работа, культурно-массовая работа.**

План мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся согласован с ПДН ОМВД,

- техникум имеет соглашение о сотрудничестве
 - со Шлиссельбургской городской библиотекой,
 - Музеем истории Шлиссельбурга.

В связи с демократизацией современной системы образования в техникуме действует Студенческий совет, который принимает участие в решении вопросов по выплате стипендии, материальной помощи, разрешении конфликтных ситуаций, планировании проведения внеклассных мероприятий.

Студенческий Совет собирается один раз в месяц обсуждает актуальные проблемы, определяет круг первоочередных дел. Студсовет включает в себя:

- Старостат (работа студентов, ответственных за успеваемость, посещаемость);
- Совет физоргов группы;
- работа культмассового сектора и редколлегии.

Двое студентов техникума входят в состав городского Молодежного совета.

В течение года в техникуме проходит ряд мероприятий, где задействовано значительное количество студентов.

1. Мероприятия техникума:

1.1. К календарным праздникам;

1.2. Традиционные мероприятия техникума:

- День знаний,
- 3 сентября – годовщина трагедии в Беслане. Классный час.
- День учителя,
- День техникума,
- Торжественное вручение дипломов.

1.2. Проведение различных конкурсов:

- конкурсы профессионального мастерства,
- проведение мастер-класса по специальности «Повар»,
- осенних букетов и композиций,
- рисунков ко Дню учителя,
- презентаций ко дню техникума,
- новогодние: украшение кабинетов, новогоднюю композицию, новогоднюю открытку.

1.3. Студенты под руководством преподавателей регулярно принимают участие в областных и всероссийских конкурсах:

- Участие в проекте Правительства ЛО «Мой наказ депутату».
(Ефимов Александр - призер конкурса в номинации «транспорт»);
- Всероссийский конкурс по истории «Мы разные, но мы вместе» (2 место Токарь Кристина);
- «Святые заступники Руси» (Куделина Арина, Елисеев Антон);
- Всероссийская олимпиада «Язычество на Руси: основные черты и понятия» (2 и 3 место Тимофеев Дмитрий, Доронченкова Анна);
- Участие в конкурсе «Я – гражданин России» (Шамаева Алина);
- 50 студентов приняли участие в историческом диктанте.

2. Большая работа проведена по профессиональному воспитанию и профориентации.

В соответствии с «Системой государственного профессионального самоопределения учащихся» проводились:

- конкурсы профессионального мастерства;
- научно практические конференции;
- экскурсии на предприятия;

2.1. Участие в конкурсах:

- «Студент года 2017». В номинации «Лучший студент в системе среднего профессионального образования ЛО» (Ларькин Георгий);

- I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills) ЛО. Зеленский Илья в компетенции «Инженерный дизайн CAD (САПР)» занял 2-ое место, завоевав в нелегкой борьбе серебряную медаль.
- Региональный конкурс «Моя профессиональная карьера» по профессии «Судостроитель» (Иванцова Олеся)

2.2. Ярмарки профессий:

- **27 октября - ярмарка профессий** на базе КИТ. Информация о техникуме и профессиях для школьников района. Распространение буклетов. Наш техникум представлял три специальности, по которым будет производиться набор на 2017-2018 учебный год. Рассказ сопровождался показом видеофильма, который сняли ребята во время плавательной практики

- Значительным мероприятием для нас стала **Ярмарка ученических мест на базе нашего техникума, которая проходила 15 марта** оказалась, по сути, Днем открытых дверей. Ярмарку посетили учащиеся из четырнадцати школ нашего района. Всего побывало около двухсот человек.

2.3. - 9 февраля студенты техникума в рамках **программы «Образование через всю жизнь»**, посетили *«Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»* - легендарный ВУЗ с глубокими традициями. Нашим студентам показали лабораторию, лекционные залы, продемонстрировали процесс волнообразования в опытовом бассейне. И, конечно, рассказали о возможном продолжении образования и перспективах карьерного роста. Результатом было составление договор на непрерывное обучение;

- 15 июня будущие судостроители посетят **музей истории завода «Северная верфь»**.

2.4. Конкурсы профмастерства: 5 апреля будущие технологи общественного питания участвовали в своем первом конкурсе профессионального мастерства. В конкурсе приняли участие 25 человек.

2.5. Студенты – судостроители проводили лабораторные и практические работы на предприятии ООО «Невский ССЗ».

2.6. В этом году необычным было посвящение в профессию первокурсников. Будущих судостроителей пригласили на Невский завод, где была организована встреча с ведущими специалистами завода, вручены небольшие сувениры и проведена обширная экскурсия по заводу. Судоводители на прогулочном теплоходе вышли в исток Невы, опустили на воду венок погибшим морякам Ладужской военной флотилии, сошли на берег Орехового острова, где ознакомились с крепостью «Орешек».

2.7. Большое внимание всегда уделяется профориентационной работе среди школьников. Каждый год мы посещаем все школы нашего района и некоторые школы других районов, где подробно рассказываем о нашем техникуме, будущем наборе, специальностях, раздаем информационные буклеты, календари.

2.8. В рейсовых автобусах нашего района демонстрируется рекламный видеоролик.

2.9. Информационные материалы техникума размещены на сайте.

3. Экскурсионные мероприятия:

- студенты-первокурсники посетили музей истории Шлиссельбурга;
- экскурсии на предприятия;
- экскурсия в крепость «Орешек»
- экскурсионная поездка в Кронштадт;
- 21 сентября в рамках изучения предмета «физиология» студенты гр. 21 побывали на научно-познавательной выставке «ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА. Увидеть, чтобы понять». Экскурсовод очень доходчиво, интересно и увлекательно рассказывал о том, что внутри каждого из нас, какие изменения происходят в организме на протяжении человеческой жизни. Ребятам наглядно показали, как изменяются органы человека под действием вредных веществ (никотин, алкоголь и т.д.), увидели последствия травм и многое другое. Экскурсия была интересной и полезной.

- 4 апреля 2017 года студенты гр.21. обучающиеся по специальности «Технология продукции общественного питания» провели учебный осмотр хозяйства «Водоканал» в рамках изучения дисциплины «Экологические основы природопользования».

А 15 мая, в рамках изучения этой же дисциплины группа студентов техникума посетила озерную метеостанцию г. Шлиссельбурга.

- экскурсия в выставочный зал г.Кировска. Здесь прошел Урок мужества, посвященный героическим защитникам «Невского пятачка». «Ни шагу назад», так называется экспозиция, посвященная тем событиям. Ребята встретились с автором выставки, руководителем поискового отряда «Святой Георгий» - Алексеевым Олегом Борисовичем. Живой рассказ о военной операции, о конкретных людях, о том, как ведутся поисковые работы, взволновал ребят. Большой интерес вызвали и предметы экспозиции.

4. Патриотическое воспитание

В техникуме проводится активная работа по патриотическому воспитанию студентов. Весь год был насыщен мероприятиями, посвященными подвигу людей вынесших все тяготы войны и отдавших жизнь за победу и независимость своей Родины. Участие в торжественно-траурных митингах, посещение музеев, просмотр видеоматериалов. Студенты первого курса подготовили презентации о своих родственниках – участниках войны и обороны Ленинграда.

Важнейшим событием этого года было открытие мемориальной доски выпускнику техникума 1984 г. Андрею Галкину, погибшему в Чечне в декабре 1995 года.

12 октября 2016 года в клубе «Парус» прошел урок мужества «Я навсегда останусь молодым, и буду жить в коротком слове память», и торжественно – траурный митинг у мемориальной доски.

Все, кто присутствовал на Уроке мужества и митинге, потрясённые от увиденного и услышанного, были едины в одном, что такие мероприятия должны входить в программу патриотического воспитания детей и молодёжи, чтобы слова «Мужество. Честь. Достоинство» для них не были пустым звуком!

Здесь же на митинге студенты приняли решение проводить ежегодный турнир по мини-футболу среди студентов в честь Андрея Галкина накануне годовщины гибели солдата.

Каждую весну, в преддверии праздника Великой победы, к нам в гости приходит почетная жительница нашего города, талантливая поэтесса и просто замечательный человек Елена Николаевна Чуркина.

26 апреля Елена Николаевна пришла к нам со своим новым сборником стихов. Сборник включает в себя стихи о любви к России, к малой родине – родному городу Шлиссельбургу, о красоте природы, трепетной любви к людям. «Отзвуки войны» - это еще одна глава сборника.

Елена Николаевна читала свои стихи, а ребята слушали затаив дыхание. За всю встречу в классе не было ни одного лишнего звука. Стихи шли от сердца к сердцу. Эта встреча, несомненно, оставила след в душах ребят, всколыхнула и упрочила любовь к нашей Родине.

В рамках проекта «Пока мы помним – они живы» студенты продолжают сбор материалов о родственниках, которые внесли свой вклад в Победу, героях войны, детях войны.

9 мая – уже традиционно шествие **«Бессмертный полк»**, митинг, возложение цветов, опускание венка на воду, митинг в «Орешке».

4. Спортивные мероприятия:

Спартакиада техникума;

Турнир Галкина;

Лагерные сборы.

Шлюпочный поход. Будущие судоводители пойдут в последних числах июня (в зависимости от погоды).

5. Наглядная информация.

- ежемесячно выходит «Вестник ТВТ»: фотогазета, отражающая все интересные моменты из жизни техникума.

- вся информация помещается на сайте техникума в разделе «Новости»

- самая важная и интересная информация помещается в городской газете «Невский исток» и районная газета «Ладога».

6. Экологические акции:

- уборка стадиона «Водник» и прилегающих территорий;

- благоустройство территории вокруг техникума.

В рамках года экологии студенты техникума принимали участие:

- Всероссийский экологический конкурс «Россия – страна обитания» (Богачев Алексей, Михалевский Валерий);

- Всероссийская заочная экологическая олимпиада (3 место - Ершов Даниил, Ушанов Никита, Венецкий Ярослав);

- Областной конкурс «Экотропа в заповедную природу» (2 место – Кулаков Даниил, Богаев Алексей, Хламина Дарья, Михалевский Валерий);

- Практическое занятие на открытом воздухе с применением знаний и формирование умений по установке палатки. «Принципы комплектования походного набора» - это одна из тем программы учебной дисциплины ОБЖ. Главное здесь – ничего лишнего, возьмите только те предметы, которые действительно необходимы для выживания в походных условиях.

7. Правовое воспитание и профилактика правонарушений и преступлений

Контингент техникума на 01.01.2017 составляет 469 человек.

Значительная часть учащихся, требуют повышенного педагогического внимания.

По данным социального паспорта техникума:

- 48% обучающихся из неполных семей,
- 22 человека из малообеспеченных семей,
- 24 – из многодетных,
- 1- инвалид (онкология)
- 5 – из неблагополучных семей.

Воспитательная работа в техникуме учитывает индивидуальные особенности обучающихся и выстраивается на основе сотрудничества, сотворчества педагогов и подростков в процессе образовательной деятельности и в рамках внеклассных форм воспитания.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений проводится в тесном взаимодействии со всеми специалистами служб профилактики города и района и носит систематический характер. Основные мероприятия этого года:

Родительское собрание, основной вопрос которого «Профилактика суицида в подростковой среде».

Участие во всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

- мониторинг занятости подростков во внеурочное время (начало учебного года, летняя занятость;

- день правовых знаний. Встреча с прокурором Кировской городской прокуратуры Крушинским И.Б. (2 группы)

- организация выезда специалистов «Подросткового специализированного центра» для профилактической беседы, медицинского осмотра и консультаций (2 раза в год, работа со студентами 1-2 курсов);

- организация рейдов и посещение семей социального риска (7 семей);

Классными руководителями осуществляется постоянная связь с родителями, проводятся профилактические беседы, контролируется занятость детей.

Профилактическая работа осуществляется в ходе всей воспитательной деятельности, рассматривается на заседаниях педсоветов, принимаются конкретные решения.

Аналитическая таблица по информации ОДН ОВД на конец учебного года
выглядит таким образом

	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017
Количество преступлений	1	0	0
Кол-во учащихся, состоящих на учете в ОДН В том числе:	10	10	10 Шлиссельбург -1 Отрадное -9
- за употребление спиртных напитков	4	3	0
- употребление наркотических средств	-	-	1
- административное правонарушение	3	1	2
- мелкое хищение	-	2	5
- самовольный уход из дома	1	4	2

Необходимо учитывать, что большая часть ребят поставлена на учет еще в школе.

8. Социальная защита студентов

1. На конец учебного года в техникуме 16 человек из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и 8 находятся под опекой.

Все они находятся под постоянным наблюдением классного руководителя и социального педагога.

Для работы с данной категорией детей имеется необходимая нормативно-правовая документация, осуществляется правовое и психологическое консультирование. Регулярно производятся выплаты.

2. Студенты из числа сирот, малообеспеченные и инвалиды получают социальную стипендию.

3. Студенты, проживающие в общежитии, получают бесплатное питание.

4. По необходимости нуждающимся студентам выплачивается материальная помощь.

5. В течение учебного года 90% ребят имели занятость во внеурочное время (спортивные секции, вечерние курсы, участие в различных конкурсах и общих мероприятиях, подработка). Идет работа по организации летней занятости. Все имеют желание трудоустроиться на время каникул.

9. Мероприятия по противодействию терроризму, экстремизму и профилактике межнациональных отношений.

1. Митинг, в связи с террористическим актом в Санкт-Петербурге

2. День памяти о событиях и жертвах в г. Беслане. Классный час.

3. Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:

- административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение, в том числе за участие в несанкционированных митингах, шествиях и

распространение литературы экстремистского толка, а также групповых нарушениях общественного порядка;

- ответственность н/летних за, заведомо ложные сообщения о фактах терроризма.

4. Дежурство по техникуму. Контроль поведения студентов, выявление националистских надписей и символов

5. Организация занятости во внеурочное время. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий, работа спортивных секций, поездки, экскурсии.

Вывод:

В целом воспитательная работа в техникуме соответствует основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана воспитательной работы на 2016 – 2017 учебный год.

Проведена огромная работа по профессиональному воспитанию молодежи. Прослеживается интеграция профессионального воспитания и профессионального становления. В этом году значительно укрепилась связь «техникум – предприятие». Повысился интерес к специальности «судостроение».

Патриотическому воспитанию всегда уделялось большое внимание, но в основном, все базировалось событиях ВОВ. В этом году центральным мероприятием было открытие мемориальной доски выпускнику нашего техникума Галкину А. Н. награжденному Орденом Мужества посмертно.

Положительный эффект приносит постоянная связь техникума с «Подростковым специализированным центром».

Рекомендации:

- расширять участие семьи в воспитательной деятельности техникума;
- формировать систему мотивации подростков к активному и здоровому образу жизни;
- усилить работу по борьбе с употреблением алкоголя и наркотических средств;
- своевременно выявлять учащихся, склонных к употреблению и вести с ними индивидуальную работу;
- классным руководителям активизировать внеклассную работу в группах, особое внимание уделять занятости студентов, состоящих на учете, из неблагополучных семей, детей сирот и оставшихся без попечения родителей;
- продолжать привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих проектах, в волонтерском движении;
- повышать роль библиотеки в приобщении к отечественной культуре с использованием информационных технологий;
- воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям.