

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ленинградской области  
«Техникум водного транспорта»**

**РАССМОТРЕНО** на заседании  
педагогического совета от 11.01.2019  
протокол №239

**ПРОДЛЕН**  
От 09.12.2022 г Протокол №2

**УТВЕРЖДЕНО**  
Распоряжением № 7 от 12 января 2019 г

**ПРОДЛЕН:**  
09.12.2022 г. приказ № 83

**Положение  
о порядке проведения самообследования в  
образовательной организации**

**Шлиссельбург**

# **Положение о порядке проведения самообследования в образовательной организации**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Письмо Минобнауки РФ от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов»; УСТАВ «ТВТ»

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1.4. Задачами самообследования является:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;

- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы образовательной организации в целом;

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

1.5. Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочная – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.6. Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно.

## **2. Порядок организации и проведения самообследования**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации;

- организацию и проведение самообследования в образовательной организации;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются распорядительным актом руководителя образовательной организации.

2.3. При проведении самообследования оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам.

2.4. Процедура самообследования включает:

2.4.1. Подготовка самообследования:

- принятие решения о проведении самообследования;
- определение модели самообследования, выбор инструментария (критериев и показателей, методов сбора информации);
- определение содержания самообследования;
- техническое обеспечение самообследования;
- распределение ответственности, постановка задач, создание рабочих групп;
- проведение обучения, рабочих совещаний.

2.4.2. Проведение самообследования:

- сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
- сбор информации с применением тестирования, собеседования и т.п.;
- заполнение аналитических таблиц;
- анализ и обобщение информации;
- формирование итоговой базы.

2.4.3. Обработка и использование материалов самообследования:

- статистическая обработка данных
- графическое представление обработанной информации;
- обсуждение отчета на совете образовательной организации.

### **3. Содержание самообследования и представление результатов**

3.1. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.2. В рамках самообследования проводится анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

3.3. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

3.4. Отчет для образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

3.5. Отчет подписывается руководителем образовательной организации и заверяется ее печатью.

3.6. Размещение отчетов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций дополнительного образования в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети Интернет, и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.