

**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ ЛО «ТЕХНИКУМ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 65а от 30 августа 2021 года

С учетом мнения студенческого совета  
протокол № 5 от 27.08.2021

С учетом мнения совета родителей  
протокол № 4 от 27.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности**

***26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок***

**г. Шлиссельбург,**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

- 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся
- 1.2. Особенности воспитательного процесса
- 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания
  - 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания
  - 1.3.2. Результаты профессионального цикла
- 1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

### **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
- 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
- 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
- 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. N 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок" (3 февраля 2021 г. Регистрационный N 62346).

Составители:

Луцкая О.В. – заместитель директора по УВР.

Курбатова Л.Д. – старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Козлова О.Е. – методист, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок,**

Рабочая программа воспитания по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**, (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. N 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок" (3 февраля 2021 г. Регистрационный N 62346).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Образовательной программы по профессии по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

- Областного закона Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;

- Областного закона Ленинградской области от 13.11.2015 № 115-оз «О патриотическом воспитании в Ленинградской области»;

- Областного закона Ленинградской области от 20.03.2018 № 26-оз «Об отдельных вопросах в сфере профилактики правонарушений в Ленинградской области»;

- Областного закона Ленинградской области от 12.07.2011 № 53-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областного закона Ленинградской области от 17.06.2011 № 44-оз «О противодействии коррупции в Ленинградской области»;

- Постановления Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 399 (ред. от 15.01.2020) "Об утверждении государственной программы Ленинградской области "Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области";

- Распоряжения губернатора Ленинградской области «Об утверждении плана взаимодействия органов исполнительной власти Ленинградской области по развитию добровольчества (волонтерства) на 2020-2024 годы»;

- Стратегии антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Ленинградской области (на 2021-2030 годы);

- Распоряжения Комитета общего профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области» от 16.11.2015г. № 2871-р.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li><li>- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>- <b>Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования от 26 ноября 2020 г. N 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок" (3 февраля 2021 г. Регистрационный N 62346).</b></li><li>- Профессиональный стандарт «механик по флоту» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 531н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.07.2017 г., регистрационный № 47406);</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li><li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li><li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка</li></ul>

	<p>разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательной программы по профессии <b>26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок</b> и иных нормативных документов;</li> <li>- Областного закона Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;</li> <li>- Областного закона Ленинградской области от 13.11.2015 № 115-оз «О патриотическом воспитании в Ленинградской области»;</li> <li>- Областного закона Ленинградской области от 20.03.2018 № 26-оз «Об отдельных вопросах в сфере профилактики правонарушений в Ленинградской области»;</li> <li>- Областного закона Ленинградской области от 12.07.2011 № 53-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</li> <li>- Областного закона Ленинградской области от 17.06.2011 № 44-оз «О противодействии коррупции в Ленинградской области»;</li> <li>- Постановления Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 399 (ред. от 15.01.2020) "Об утверждении государственной программы Ленинградской области "Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области";</li> <li>- Распоряжения губернатора Ленинградской области «Об утверждении плана взаимодействия органов исполнительной власти Ленинградской области по развитию добровольчества (волонтерства) на 2020-2024 годы»;</li> <li>- Стратегии антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Ленинградской области (на 2021-2030 годы);</li> <li>- Распоряжения Комитета общего профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области» от 16.11.2015г. № 2871-р.</li> <li>- Устава ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»</li> <li>- Локальных нормативных документов ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум.</li> </ul>
<p align="center"><b>Цель программы</b></p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.</p>
<p align="center">Сроки реализации программы</p>	<p>На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.</p>
<p align="center">Исполнители программы</p>	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель директора по учебной и воспитательной работе, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: преподаватели, педагог-психолог, социальный</p>

	педагог, руководители учебных групп, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

#### **Задачи Программы:**

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- Создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам



Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

## **1.2. Особенности воспитательного процесса**

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;
- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное межгрупповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие

программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В техникуме организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

### 1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

#### 1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	ЛР 4

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5</b>
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6</b>
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8</b>
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9</b>
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10</b>
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11</b>
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12</b>
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13</b>
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 16</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего	<b>ЛР 17</b>

профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 18</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	<b>ЛР 25</b>
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 26</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 27</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 29</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 30</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 31</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД- 01 Русский язык	ЛР 1, 2, 4-8
ОД-02 Литература	ЛР 1, 2, 4-8,15
ОД-03 Родной язык	ЛР 1, 2, 4-8
ОД-04 Иностранный язык	ЛР 1, 2, 4-8
ОД-05 История	ЛР 1-9, 11,12,15
ОД-06 Математика: углубленная	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ОД-07 Информатика	ЛР 6,8,10,12
ОД- 08 Физика	ЛР 1-10,14
ОД-09 Астрономия	ЛР 1-4, 9
ОД-10 Физическая культура	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОД-11 ОБЖ	ЛР 9, 10, 14,15
ДП-01 Обществознание (вкл.экономику и право)	ЛР 1-11,13-15
ДП-02 Химия	ЛР 1-6, 8-10,12,13
ОГСЭ -01 История	ЛР 1-9, 11,12,15
ОГСЭ -02 Английский язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 4-8,16, 26, 31
ОГСЭ -03 Физическая культура	ЛР 1-6,8-10, 12, 14
ОГСЭ-04 Основы философии	ЛР 1-11,13-15, 31
ОГСЭ-05 Психология общения	ЛР 1-11,13-15, 31
ЕН-01 Математика	ЛР 1,5,6,8,9,11,12
ЕН-02 Информатика	ЛР 6,8,10,12
ЕН-03 Экологические основы природопользования	ЛР 1-6, 8-10,12,13, 29
ОП-01 Инженерная графика	ЛР 13,14,16-24,25,31
ОП-02 Механика	ЛР 13,14,16-24, 25, 29, 31
ОП-03 Электроника и электротехника	ЛР 13,14,16-24, 25, 31
ОП-04 Материаловедение	ЛР 17,19,22,24,26,29,31
ОП-05 Метрология и стандартизация	ЛР 16-21,25-28,
ОП-06 Теория и устройство судна	ЛР 13,14,16-24, 25,
ОП-07 Техническая термодинамика и теплоотдача	ЛР 13,14,16-24, 25-28, 29
ОП-08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13,14,16-24,25,31
<b>ПМ-01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования</b>	ЛР 16-21,25-28,31
МДК-01.01 Основы эксплуатации техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	ЛР 16-21,25-28,31
МДК-01.02 Судовые вспомогательные механизмы, устройства и системы	ЛР 16-21,25-28,31

МДК-01.03 Технология и организация судоремонта ЭУ	ЛР 16-21,25-28, 29, 31
МДК-01.04 Техническая эксплуатация судовой автоматики	ЛР 16-21,25-28, 31
МДК. 01.05. Электрооборудование судов	ЛР 16-21,25-28, 31
МДК 01.06. Национальные и международные требования по эксплуатации судна	ЛР 16-21,25-28,31
МДК 01.07. Эксплуатация и техническое обслуживание судов	ЛР 16-21,25-28, 29, 31
УП.01 Учебная практика	ЛР 16-21,25-31
ПП.01 Производственная практика	ЛР 16-21,25-31
<b>ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания</b>	ЛР 16-21,25-28,31
МДК 02. 01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	
МДК 02.02. Охрана труда и техника безопасности на судах	ЛР 16-21,25-28,31
УП.02 Учебная практика	ЛР 16-21,25-31
ПП.02 Производственная практика	ЛР 16-21,25-31
<b>ПМ 03 Организация работы структурного подразделения</b>	ЛР 16-21,25-31
МДК 03.01. Основы управления структурным подразделением	ЛР 16-21,25-31
УП.03 Учебная практика	ЛР 16-21,25-31
ПП.03 Производственная практика	ЛР 16-21,25-31
<b>ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	ЛР 16-21,25-28,31
МДК 04.01. Теоретическая подготовка «Матрос- моторист»	
МДК 04.02. Теоретическая подготовка «Моторист (машинист)»	
МДК 04.03. Теоретическая подготовка «Слесарь- судоремонтник»	
УП.04 Учебная практика	ЛР 16-21,25-31
ПП.04 Производственная практика	ЛР 16-21,25-31
<b>ВЧ Вариативная часть</b>	ЛР 16-21,25-28,31
ВЧ 01.Компьютерная графика	ЛР 16-21,25-28,31
ВЧ 02.Эксплуатация судов на вспомогательном уровне	ЛР 16-21,25-28,31
ВЧ 03. Гидравлика	ЛР 16-21,25-28,31
УП.00 Учебная практика (п/о)	ЛР 16-21,25-31
<b>ПП. Производственная практика</b>	ЛР 16-21,25-31

### 1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО

Код ОК	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в техникуме.

**Профессиональная компетенция** – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной **профессиональной** области.

ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления;

ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна;

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования;

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов;

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

3.4.1.2. Обеспечение безопасности плавания:

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна;

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог;

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях;

ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим;

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

3.4.1.3. Организация работы структурного подразделения:

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения;

ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения;

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.



Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по специальности 26.02.05  
Эксплуатация судовых энергетических установок

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты															
	ЛР 1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные	ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места	ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 6. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность	ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других	ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	
ОД- 01 Русский язык	+	+		+	+	+	+								+	+
ОД-02 Литература	+	+		+	+	+	+								+	+
ОД-03 Родной язык	+	+		+	+	+	+									
ОД-04 Иностранный язык	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ОД-05 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ОД-06 Математика: углубленная	+								+	+					+	+
ОД-07 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+

ОД- 08 Физика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ОД-09 Астрономия	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+			
ОД-10 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ОД-11 ОБЖ	+	+	+	+					+						
ДП-01 Обществознание (вкл.экономику и право)	+				+	+		+	+		+	+			
ДП-02 Химия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	









## **1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общетехникумовские праздники;
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни техникума, защиту чести техникума в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет техникума;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.



Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
<p><b>Ключевые дела ПОО</b></p>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p><b>На вне техникума уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума.</li> <li>- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.</li> </ul> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.</li> <li>- торжественные ритуалы.</li> <li>- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.</li> <li>- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</li> <li>- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.</li> <li>- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения,</li> </ul>

	<p>алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;</li> <li>- участие групп в реализации ключевых дел техникума;</li> <li>- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;</li> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<p><b>Кураторство и поддержка</b></p>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p><b>Работа с учебной группой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе,</li> </ul>

предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

**Работа с преподавателями, преподающими в группе:**

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

**Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;
- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между

	<p>ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.</li> </ul> <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p>
<p><b>Учебное занятие</b></p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</li> <li>- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст</li> </ul>

	<p>обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
<p><b>Студенческое самоуправление</b></p>	<p>Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:</p> <p><b>На уровне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;</li> <li>- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);</li> </ul> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета техникума и кураторов групп;</li> <li>- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: сектор физкультуры и спорта, сектор культуры и связей с общественностью).</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел и т.п.</li> </ul>
<p><b>Правовое сознание</b></p>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p>
<b>Профессиональный выбор</b>	<p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся техникума.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой техникума как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ</li> </ul>

	<p>обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое кураторами групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с родителями</b></p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><b>На уровне учебной группы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общетехникумовские родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</li> </ul> <p><b>На индивидуальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>

<b>«Цифровая среда»</b>	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
<b>«Молодежные общественные объединения»</b>	Действующее на базе техникума студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			На 4 курсе
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного</b>					

развития обучающихся						
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.9.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.17.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.18.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.19.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

**Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.**

Рабочая программа воспитания по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок** (далее Программа),

разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;  
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- **Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 26 ноября 2020 г. N 674 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок" (3 февраля 2021 г. Регистрационный N 62346).**

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

- Закона Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области».

**и с учетом:**

- Конвенции ООН о правах ребенка;  
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации

- местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
  - Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
  - Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
  - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
  - Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
  - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
  - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
  - Областного закона Ленинградской области от 13.11.2015 № 115-оз «О патриотическом воспитании в Ленинградской области»;
  - Областного закона Ленинградской области от 20.03.2018 № 26-оз «Об отдельных вопросах в сфере профилактики правонарушений в Ленинградской области»;
  - Областного закона Ленинградской области от 12.07.2011 № 53-оз «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
  - Областного закона Ленинградской области от 17.06.2011 № 44-оз «О противодействии коррупции в Ленинградской области»;
  - Постановления Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 N 399 (ред. от 15.01.2020) "Об утверждении государственной программы Ленинградской области "Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области";
  - Распоряжения губернатора Ленинградской области «Об утверждении плана взаимодействия органов исполнительной власти Ленинградской области по развитию добровольчества (волонтерства) на 2020-2024 годы»;
  - Стратегии антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в Ленинградской области (на 2021-2030 годы);
  - Распоряжения Комитета общего профессионального образования Ленинградской области «Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области» от 16.11.2015г. № 2871-р;
- Устава ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»
- Локальных нормативных документов ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум»;
  - Примерной программы по специальности **26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок** и иных нормативных документов.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, старшего методиста, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания,

кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
специалист по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог-психолог	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Преподаватели	20	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Кураторы учебной группы	4	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель ОБЖ	1	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Педагог-организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководители физического воспитания	2	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием.

Наименования	Кол-во	Основные требования
--------------	--------	---------------------

	<b>единиц</b>	
Лаборатории/ Мастерские	18/6	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	26	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективной системы вентиляции;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности</li> <li>- нормальная освещенность;</li> <li>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;</li> <li>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>- наличие инвентаря и помещений для его хранения.</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://nf-topcollege.ru/> .

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕНО:  
Педагогического совета  
Протокол №  
От \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Секретарь  
\_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ ЛО «Техникум водного  
транспорта»  
Луцкая О.В. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности среднего профессионального образования 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок,  
на период 2021-2024 г.

г. Шлиссельбург, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>							
1	ЦМК кураторов групп	Кураторы групп	30.08.2021	Кабинет № 109	Зам. директора по УВР, методист	ЛР 1,3,7,10	«Кураторство и поддержка»
2	Подготовка и проверка учебно-воспитательной документации, учебных кабинетов, учебных лабораторий и мастерских к началу учебного года	Преподаватели, мастера ПО, кураторы	26.08 - 31.08.2021	Учебный корпус учебные лаборатории и мастерские	Зам. директора по УВР, методист	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	<b>Праздник «День первокурсника»</b>	Обучающиеся 1 курсов	31.08.2021	Актальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-	ЛР	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»,

					организатор, кл.руководители	1,3,7,10,13	«Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»	
<b>СЕНТЯБРЬ</b>								
<b>1.</b>	<b>Праздник знаний»</b>	<b>«День</b>	Обучающиеся всех курсов	01.09.2021	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагог- организатор	ЛР 1,3,7,10,13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
<b>2.</b>	Класный знакомство локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - <b>на 1 курсе</b> «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; - <b>на 3 курсе</b> «Особенности проведения практического обучения»; - <b>на 4 курсе</b> «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»;	час: с	Обучающиеся 1 курса	01.09.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Кураторы групп	ЛР 1- 5,8,10,11	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

3.	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)</b>	Обучающиеся всех курсов	01.09.2021	Учебный корпус, по аудиториям	Методист, кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,4,5,9	«Правовое сознание», «Учебное занятие»
4.	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора	Кураторы, соц. педагог, педагог-психолог родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся на 1 курсе	11.09.2021	Актовый зал, кабинеты	Кураторы групп, соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 1-4,6-8,12,14	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
5.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся всех курсов	01.09-30.09.2021	Учебный корпус, Актовый зал, по аудиториям	Зам. директора по УВР, старшего методиста, зам. директора по безопасности, методист, преподаватель ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-4, 6,9	«Правовое сознание», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
6.	Адаптационный курс для первокурсников	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, специалист по ВР, социальный	ЛР 1-6, 9,10	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное

					педагог, педагог-психолог, кураторы групп		занятие», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
7.	Тематический классный час «День окончания Второй мировой войны»	Обучающиеся всех курсов	02.09.2021	Учебный корпус, Актовый зал, аудитории	Зам. директора по УВР, старшего методиста, методист, преподаватели истории	ЛР 1-6,8	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
8.	<b>Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»</b>	Обучающиеся всех курсов	03.09.2021	Актовый зал	Зам. директора по УВР, старшего методиста, зам. директора по безопасности, методист, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-3, 9	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
9.	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа	Обучающиеся всех курсов	До 05.09.2021, далее ежемесячно до 10 числа	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, старшего методиста, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1,2,12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

	детей сирот, формирование распоряжения о постановке на полное гособеспечение						
10.	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, педагог-психолог, соц.педагог	До 04.09.2021, далее постоянно	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, старшего методиста, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,2, 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
11.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	07.09.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-3,8,9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
12.	<b>Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий .....»</b>	Обучающиеся всех курсов	08.09.2021	Учебный корпус ауд. № 308	Методист, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
13.	Информационный час: - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.	Обучающиеся всех курсов	08.09.2021	Учебный корпус, аудитории	Методист, преподаватели истории	ЛР 1,5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»

	<p>Кутузова с французской армией (08.09.1812 г.).</p> <p>-День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра; произошло 28-29 августа (8-9 сентября) 1790 года</p>						
14.	<p>Всероссийский день трезвости. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.</p>	<p>Обучающиеся всех курсов, соц. педагог, сотрудник ОДН, нарколог</p>	10.09.2021	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1,3,9	<p>«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание»</p>
15.	<p><b>К 125- летию со дня рождения В.Л. Гончарова:</b></p> <p>- математический бой «Математика, физика и педагогика»</p> <p>- виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор</p>	<p>Обучающиеся всех курсов</p>	11 .09.2021	Учебный корпус, аудитории	Методист, преподаватели математики, физики	ЛР 1,5,8	<p>«Учебное занятие», «Цифровая среда»</p>



	<b>физико-математических наук</b> »						
16.	Минута молчания «День памяти жертв фашизма»	Обучающиеся всех курсов	13.09.2021	Учебный корпус, аудитории	Педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1,5,6	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
17.	<b>К 130- летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Круглый стол по теме: «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»</b>	Обучающиеся всех курсов	14.09.2021	Учебный корпус, Аудитории	Методист, преподаватели математики, физики	ЛР 1,5,8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
18.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия (района) города.	Обучающиеся 1 курса	15.09.2021 15.00-16.00	Предприятия Кировского района	заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп	ЛР 1,4,14	«Профессиональный выбор»
19.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся всех курсов	По расписанию социально-психологической службы	Учебный корпус	Соц. педагог, педагог-психолог	ЛР 1, 3,7	«Кураторство и поддержка»
20.	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва,	Обучающиеся всех курсов	21.09.2021 По расписанию занятий	Учебный корпус, аудитории	Зам. директора по УВР, старшего методиста, методист, преподаватели истории, обществознания,	ЛР 1,5,8	«Учебное занятие»

	1380 год). - День зарождения российской государственности (862 год)				права		
21.	<b>Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"</b>	Обучающиеся всех курсов	23.09.2021	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Педагог-организатор, Студенческий совет	ЛР 1,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
22.	<b>Неделя безопасности дорожного движения:</b> - Викторина «Знаю и соблюдаю» - Встреча с сотрудником ГИБДД г. Кировска «Я езжу по правилам» - Акция «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас!»	Обучающиеся 1 курса  всех курсова, сотрудники ГИБДД, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	23-30.09.2021	Учебный корпус Актовый зал	Методист, кураторы групп, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
23.	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся всех курсов	27.09.2021	Стадион	Зам. директора по УВР, специалист по ВР, преподаватели физической культуры, актив Студсовета	ЛР 1,2,9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»,

							«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
24.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели, кураторы групп, председатель Студсовета	27.09.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, старшего методиста	ЛР 1,3,9,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25.	День Интернета в России. Интеллектуально-развлекательные мероприятия.	Обучающиеся всех курсов	30.09.2021	Учебный корпус	педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,4	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
26.	Организация самообслуживания в техникуме: дежурство в учебном корпусе, санитарная уборка закрепленных территорий, помещений учебного корпуса	Обучающиеся всех курсов, кураторы групп	В течение месяца	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, старшего методиста, кураторы групп	ЛР 1,3,4,11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
27.	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Согласно графика работы	Учебный корпус, спортивный зал	Руководители кружков и секций	ЛР 1,2,9,13	«Учебное занятие»
28.	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся всех курсов	По плану работы педагога психолога	Учебный корпус, кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1,7	«Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1.	Праздник «Посвящение в курсу»	Обучающиеся 1 курса	01.10.2021	Актовый зал	педагог-организатор, кураторы групп,	ЛР 1, 7,13,14	«Студенческое самоуправление»

	студенты»				Студсовет		«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
2.	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся всех курсов, кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	01-10.10.2021	Официальная страница в ВК	Кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1, 4,6	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
3.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению рекреаций и актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся всех курсов	01.10-04.10.2021	Учебный корпус, актовый зал	Кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,5,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
4.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	04.10.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1-3,8,9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
5.	<b>Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».</b>	Обучающиеся всех курсов	04.10.2021	Учебный корпус, по ауд.	Методист, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
6.	Международный день детского церебрального паралича. Акция «Сердце на ладони»	Обучающиеся всех курсов	06.10.2021	Учебный корпус, по ауд.	Методист, социальный педагог, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1, 6,7,12	«Кураторство и поддержка»

7.	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда».	Обучающиеся всех курсов	07.10.2021	Учебный корпус, по ауд.	Методист, кураторы групп, актив групп	ЛР1,4,6,13,14	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
8.	<b>Праздничный концерт, посвященный Дню учителя</b>	Обучающиеся всех курсов	08.10.2021	Учебный корпус, Актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1, 4,7,14	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
9.	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся всех курсов	12.10.2021	Учебный корпус	Методист, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,3,9,12	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Правовое сознание»
10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского	Обучающиеся всех курсов	15.10.2021	Учебный корпус по ауд.	Методист, преподаватели естествознания и экологии	ЛР 1,10,15	«Учебное занятие», «Цифровая среда»

	фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».						
11.	<b>К 100- летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.</b>	Обучающиеся всех курсов	15.10.2021	Учебный корпус по ауд.	Методист, преподаватели математики	ЛР 1, 4,7	«Учебное занятие»
12.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся всех курсов	18-22.10.2021	Спортивный зал	Преподаватели физического воспитания	ЛР 1,9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
13.	<b>Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки</b>	Обучающиеся всех курсов, библиотекарь	25.10.2021	Городская библиотека	Библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1,5,7,13	«Учебное занятие», «Цифровая среда» и «Кураторство и поддержка»
14.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели, кураторы групп, председатель студсовета	25.10.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, старшего методиста	ЛР 1,3,9,12	«Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»

15.	Акция: «Время развевать дым»	Обучающиеся всех курсов	27.10.2021	Учебный корпус, холл 1 этажа	Педагог-организатор, социальный педагог, Студсовет	ЛР 1,7,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
16.	Неделя безопасности в сети Интернет: - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	Обучающиеся всех курсов	25-31.10.2021	Учебный корпус,	Зам. директора по УВР, старшего методиста, методист, преподаватели информационных технологий	ЛР 1,10,15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
17.	День памяти жертв политических репрессий. - Круглый стол «Наказание без преступления»	Обучающиеся всех курсов	29.10.2021	Актовый зал	Зам. директора по УВР, старшего методиста, методист, преподаватели истории, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,6,7,8	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
18.	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Учебный корпус по ауд.	Педагог психолог, социальный педагог	ЛР 1,3,7	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>							
1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	01.11.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1-3,8,9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	<b>Тематические классные часы День народного единства</b>	Обучающиеся всех курсов	03.11.2021	Учебный корпус, по ауд	Зам. директора по УВР, старшего методиста, методист, кураторы групп	ЛР 1,5,6,8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

3.	<b>Выставка «200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского»</b>	Обучающиеся всех курсов	11.11.2021		Библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,5,7,13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
4.	Фестиваль студенческого творчества «Имеющий таланты – Поделись!»	Обучающиеся всех курсов	12.11.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,7	«Ключевые дела ПОО» и «Кураторство и поддержка»
5.	<b>Международный день толерантности. Неделя толерантности</b>	Обучающиеся всех курсов	15-21.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1,7,9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
6.	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся всех курсов	19.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Методист, социальный педагог, педагоги права	ЛР 1,3,9,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
7.	Акция День отказа от курения	Обучающиеся всех курсов	19.11.2021	Учебный корпус	Зам. директора по безопасности, социальный педагог, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,3,9,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» и «Кураторство и поддержка»
8.	<b>Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса</b>	Обучающиеся всех курсов	20.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Зам. директора по УВР, старшего методиста, методист, преподаватели истории	ЛР 1,6,7,9	«Ключевые дела ПОО»
9.	Интеллектуально-развлекательная игра, посвященный Дню	Обучающиеся всех курсов	22.11.2021	Учебный корпус	педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,13	«Ключевые дела ПОО»



	прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)						
10.	Неделя правовых знаний: - Интеллектуально-развлекательная игра «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений»; - Конкурс социальных плакатов	Обучающиеся  1 курса	23-30.11.2021	Учебный корпус по ауд.	Методист, преподаватели обществознания и права, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,8,13	«Правовое сознание» и «Кураторство и поддержка»
11.	<b>Литературная гостиная «День матери в России»</b>	Обучающиеся всех курсов	26.11.2021	Учебный корпус актовый зал.	Кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,5,11,13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» и «Кураторство и поддержка»
12.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели, кураторы групп, председатель Студсовета	29.11.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, старшего методиста	ЛР 1,3,9,12	«Правовое сознание» и «Кураторство и поддержка»
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1.	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.</b>	Обучающиеся всех курсов	01.12.2021	Учебный корпус по ауд	Кураторы групп, социальный педагог, педагог психолог	ЛР 1,3,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
2.	Конкурс плакатов, посвященный	Обучающиеся всех курсов	01.12.2021	Учебный корпус, фойе корпусов	Кураторы групп, педагог-организатор,	ЛР 1,3,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»,

	здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом)				Студсовет		«Правовое сознание», «Учебное занятие»
3.	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся всех курсов	01-07.12.2021	Учебный корпус, по ауд	Методист, педагог-психолог	ЛР 1,3,9,15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
4.	<b>Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших</b>	Обучающиеся всех курсов	02.12.2021	Учебный корпус, по ауд, памятные места и воинские захоронения г. Кировска	Кураторы групп, педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,6,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
5.	<b>Акция Международный день инвалидов</b>	Обучающиеся всех курсов, представитель районного Общества инвалидов	03.12.2021	Учебный корпус по ауд	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы групп	ЛР 1, 6,7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	<b>Флешмоб, посвященный дню волонтера в России</b>	Обучающиеся всех курсов	03.12.2021	Он-лайн	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,13	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
7.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	07.12.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1-3,8,9	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
8.	Интеллектуальная игра, посвященная Международному Дню	Обучающиеся всех курсов	07-11.12.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,2,14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,

	борьбы с коррупцией						«Правовое сознание»
9.	<b>Тематический классный час День Героев Отечества</b>	Обучающиеся всех курсов	09.12.2021	Учебный корпус по ауд	Зам. директора по УВР, старшего методиста, методист, преподаватель ОБЖ кураторы групп	ЛР 1,4,6,7	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10.	<b>Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека</b>	Обучающиеся всех курсов	10.12.2021	Учебный корпус по ауд	Зам. директора по УВР, старшего методиста, методист, преподаватели истории, обществознания и права	ЛР 1,7,13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
11.	<b>К 200- летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».</b>	Обучающиеся всех курсов	10.12.2021	Учебный корпус, ауд. 207,208	Зам. директора по УВР, старшего методиста, методист, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,2,5,11,13	«Учебное занятие»
12.	<b>Деловая игра ко Дню Конституции Российской Федерации</b>	Обучающиеся всех курсов	16.12.2021	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,7,13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся всех курсов	20.12.2021	Учебный корпус актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы групп	ЛР 1,2,11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
14.	<b>К 165- летия со дня рождения И.И. Александрова научно-практическая конференция «Как решать задачи?»</b>	Обучающиеся всех курсов	24.12.2021	Учебный корпус, по ауд	Зам. директора по УВР, старшего методиста, методист, преподаватели математики	ЛР 1,4,7,14	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»

15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, кураторы	27.12.2021	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, старшего методиста	ЛР 1,4,7,13	«Учебное занятие»
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1.	Оформление рекреаций ко Дню российского студенчества	Обучающиеся всех курсов	до 25.01.2022	Рекреации учебных корпусов	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы групп	ЛР 1,2,11	«Организация предметно-эстетической среды» и «Кураторство и поддержка»
2.	<b>Акция «Всемирный день азбуки Брайля»</b>	Обучающиеся всех курсов	04.01.2022	Официальная страница в ВК	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1,7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	18.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР 1-3,8,9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
4.	Подведение промежуточных итогов конкурса на лучшую студенческую группу	Обучающиеся всех курсов	20.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам. директора по УВР, старшего методиста, студсовет (старостат)	ЛР 1,2,13	«Студенческое самоуправление» и «Кураторство и поддержка»
5.	Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность»	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	13.01.2022	Учебные корпуса, по ауд	Кураторы групп, преподаватели информационных технологий	ЛР 1,10,15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
6.	Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе	Обучающиеся всех курсов	20.01.2022	Учебные корпуса, по ауд	Кураторы групп	ЛР 1,10,15	«Правовое сознание», «Учебное занятие» и «Кураторство и поддержка»

	мусора						
7.	Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста.	Обучающиеся всех курсов	24.01.2022	Учебные корпуса, по ауд	Кураторы групп	ЛР 1,8	«Ключевые дела ПОО»
8.	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE» - Урок безопасности («Интернет-безопасность»); - Акция «Всемирный день без интернета»	Обучающиеся всех курсов	24.01-31.01.2022 24.01.2022 31.01.2022	Учебные корпуса, по ауд, актовый зал, спортивный зал	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, руководители физического воспитания, преподаватели	ЛР 1,10,15	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	25.01.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог – организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,2,11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
10.	<b>Открытое мероприятие: «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</b>	Обучающиеся всех курсов	26.01.2022	Актовый зал	Методист, Педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1,5,6,7,	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
11.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	31.01.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, старшего методиста , кураторы групп	ЛР 1,3,9,12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							

1.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	01.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог организатор, Студсовет	–	ЛР 1-3,8,9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
2.	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества в группах 1 курса	Обучающиеся всех курсов	01.02-28.02.2022	Учебный корпус, по ауд., актовый зал	Зам. директора по УВР, старшего методиста, кураторы групп, руководители физического воспитания, преподаватель ОБЖ		ЛР 1,2,5,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся всех курсов	01.02.2022	Учебный корпус, по ауд	Педагог организатор, Студсовет	–	ЛР 1,3,15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
4.	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»</b>	Обучающиеся всех курсов	02.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам. директора по УВР, методист, Преподаватели истории		ЛР 1,5,6,7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
5.	Соревнования по армрестлингу на приз директора техникума	Обучающиеся всех курсов	04.02.2022	Учебный корпус, спортивный зал	Руководители физвоспитания		ЛР 1,2,9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6.	Лекция для обучающихся на тему:	Обучающиеся всех курсов	07.02.2022	Учебный корпус	Социальный педагог, Студсовет		ЛР 1,3,9,15	«Студенческое самоуправление»,

	«Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»»						«Молодёжные общественные объединения»
7.	«Спасибо за идею» флешмоб ко Дню российской науки.	Обучающиеся всех курсов	08.02.2022	Официальная страница в ВК	Педагог организатор, Студсовет	– ЛР 1,2,13	«Профессиональный выбор» и «Кураторство и поддержка»
8.	Конкурс мультимедийных презентаций обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни	Обучающиеся всех курсов	09.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог организатор, кураторы групп, Студсовет	– ЛР 1,2,9,13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
9.	Лекторий «Здоровый образ жизни» совместно с наркологом; - акция День отказа от курения; - конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»	Обучающиеся всех курсов	09.02-16.02.2022	Учебный корпус, по аудиториям, актовый зал	Зам. директора по УВР, старшего методиста, педагог – организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1,2,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
10.	Класные часы с дискуссиями об	Обучающиеся всех курсов	10.02.2022	Учебный корпус, по ауд.	Кураторы групп	ЛР 1,7,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	общечеловеческих ценностях, обсуждение вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека						«Кураторство и поддержка»
11.	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся всех курсов	15.02.2022	Учебный корпус, по ауд, актовый зал	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1,2,6,7	«Ключевые дела ПОО»
12.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся всех курсов	17.02.2022	Учебный корпус, по ауд.	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1,2,5,6,7	«Ключевые дела ПОО» и «Кураторство и поддержка»
13.	<b>День защитников Отечества</b> - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души»	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	22.02.2022	Учебный корпус, спортивный и актовый зал	Зам. директора по УВР, старшего методиста , кураторы групп, педагог - организатор	ЛР 1,2,7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» и «Кураторство и поддержка»
14.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	Обучающиеся всех курсов	25.02.2022	Учебный корпус, по ауд	Социальный педагог	ЛР 1, 2,3,9	«Правовое сознание» и «Кураторство и поддержка»
15.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	28.02.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, старшего методиста	ЛР 1,3,9,12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» и «Кураторство и поддержка»



							поддержка»
16.	Праздник «Масленица».	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	28.02.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог – организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,2,5	«Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>							
1.	<b>Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО</b>	Обучающиеся всех курсов	01.03.2022	Учебный корпус, по ауд.	Методист, Преподаватель ОБЖ, БЖ	ЛР 1,2,9	«Учебное занятие»
2.	День открытых дверей	Обучающиеся 1-3 курсов	В течение месяца	Учебный корпус, актовый зал	Зам.директора по УВР, старшего методиста, педагог – организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,2,7	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
3.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»:  - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»  - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»	Обучающиеся всех курсов	01.03. – 08.03.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, старшего методиста, педагог – организатор, Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог, Студсовет	ЛР 1,3,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» и «Кураторство и поддержка»

	- Лекция для обучающихся на тему: «Формирование зависимостей»						
4.	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни на темы: - «Здоровое питание», - «Значение сна», - дискуссии о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту	Обучающиеся всех курсов	03.03.2022	Учебный корпус, по ауд	Методист, Кураторы групп	ЛР 1, 3,15	«Ключевые дела ПОО» и «Кураторство и поддержка»
5.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	01.03.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 1-3,8,9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
6.	<b>Международный женский день</b> - «А, ну-ка, девушки!»; - <b>праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!»</b>	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	04.03.2022 07.03.2022	Учебный корпус, спортивный зал, актовый зал	Зам. директора по УВР, старшего методиста, педагог - организатор, Студсовет	ЛР 1,2,11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
7.	<b>Неделя математики</b>	Обучающиеся всех курсов	14-20.03.2022	Учебный корпус	Преподаватели математики	ЛР 1,13,14	«Учебное занятие» и «Кураторство и поддержка»
8.	Мастер-класс «Повышение	Обучающиеся всех курсов	17.03.2022	Учебный корпус	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1,13,14	«Профессиональный выбор»

	эффективности дистанционных технологий»						«Кураторство и поддержка»
9.	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Обучающиеся всех курсов	18.03.2022	Учебный корпус, по ауд	Кураторы групп, педагог - организатор, Студсовет	ЛР 1,5,8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
10.	Лекция для обучающихся на тему: «Негативные эмоциональные проявления»	Обучающиеся всех курсов	24.03.2022	Учебный кор, по ауд.	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1,7	«Кураторство и поддержка»
11.	Соревнования по теннису	Обучающиеся всех курсов	25.03.2022	Учебный корпус, спортивный зал	Руководители физ. воспитания	ЛР 1,2,9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	26.03.2022	Музей истории города, он-лайн музеи России.	Зам. директора по УВР, старшего методиста, кураторы групп	ЛР 1,13	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
13.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	28.03.2022	Учебный корпус №2,	Зам. директора по УВР, старшего методиста	ЛР 1,3,9,12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»

	правонарушений						
14.	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи» для обучающихся 1-2 курсов.	Обучающиеся 1 курса	31.03.2022	Учебный корпус, по ауд.	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,3,7,9	«Кураторство и поддержка»
15.	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся всех курсов	В течении месяца	Учебный корпус, по ауд.	Кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9,10,15	«Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1.	КВН «День смеха»	Обучающиеся всех курсов	01.04.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог - организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,2	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	05.04.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 1-3,8,9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья»	Обучающиеся всех курсов	04-09.04.2022	Учебный корпус, спортивный зал	Руководители физического воспитания	ЛР 1,2,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

4.	<b>День космонавтики «Космос - это мы»</b>	Обучающиеся всех курсов	14.04.2022	Учебный корпус по ауд	Кураторы групп, преподаватель астрономии	ЛР 1,4,7	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»	Обучающиеся всех курсов	18-25.04.2022	Кировский район	Педагог - организатор, кураторы групп, Студсовет	ЛР 1,2,4,6,7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
6.	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	22.04.2022	Учебный корпус	Методист, Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1,3,7,9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
7.	Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли....»	Обучающиеся всех курсов	24.04.2022	Кировский район	Педагог - организатор	ЛР 1,2	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
8.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	25.04.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, старшего методиста	ЛР 1,3,9,12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
9.	Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий	Обучающиеся всех курсов	26.04.2022	Учебный корпус, по ауд	Преподаватели ОБЖ, БЖ	ЛР 1,10,15	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
10.	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)</b>	Обучающиеся всех курсов	01.03.2022	Учебный корпус, по ауд.	Методист, Преподаватель ОБЖ, БЖ	ЛР 1,10,15	«Учебное занятие»

МАЙ							
1.	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся всех курсов	01.05.2022	Кировский район	Зам. директора по УВР, старшего методиста	ЛР 1,2,5,11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
2.	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся всех курсов	03.05.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 1-3,8,9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
3.	<b>Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне.</b>	Обучающиеся всех курсов	03-09.05.2022	Г. Отрадное	Зам. директора по УВР, старшего методиста	ЛР 1,2,5,6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»,
4.	<b>Флешмоб «С песней к Победе»</b>	Обучающиеся всех курсов	05.05.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам. директора по УВР, старшего методиста, педагог - организатор	ЛР 1,2,5,6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
5.	«Как заставить себя действовать?» – тренинговое занятие на преодоление страха.	Обучающиеся всех курсов	17.05.2022	Учебный корпус, кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1,7	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
6.	<b>Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»</b>	Обучающиеся всех курсов	11-19.05.2022	Учебный корпус по ауд	Кураторы групп, педагог - организатор	ЛР 1,2,12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

7.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех курсов	24.05.2022	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и культуры речи, библиотекарь	ЛР 1,5	«Учебное занятие»
8.	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся всех курсов	26.05.2022	Учебный корпус по ауд	Методист, преподаватели экономики, кураторы групп	ЛР 1,13,14	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
9.	«День сварщика в России» - конкурс проф.мастерства «Лучший по профессии»	Обучающиеся 3-4 курсов	27.05.2021	Учебный корпус актовый зал	Педагог-организатор, Студсовет, кураторы групп	ЛР 1,3,9,12	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
10.	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	28.05.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УВР, старшего методиста	ЛР 1,9,15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
11.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака.	Обучающиеся всех курсов	31.05.2022	Учебный корпус	Социальный педагог, педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1,11,13	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды»
12.	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов	Обучающиеся всех курсов	В течение месяца	Ленинградская область	Кураторы групп	ЛР 1,3	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
13.	Мероприятия, направленные на профилактику	Обучающиеся всех курсов	По отдельному плану	Учебный корпус, кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1,3	«Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-

	суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни						эстетической среды», «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>							
1.	<b>Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»</b>	Обучающиеся всех курсов	01.06.2022	Г. Отрадное	Зам. директора по УВР, старшего методиста, педагог – организатор	ЛР 1,2,7,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
2.	<b>Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей</b>	Обучающиеся всех курсов	01.06.2022	Учебный корпус, спортивный зал, стадион	Руководители физвоспитания, кураторы групп	ЛР 1,2,7,12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
3.	<b>Акция. Всемирный день невинных детей – жертв агрессии.</b>	Обучающиеся всех курсов	03.06.2022	Учебный корпус	Педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1,7,10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Цифровая среда»
4.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся всех курсов	1-5.06.2022	Прилегающие территории к учебным корпусам	Зам. директора по УВР, старшего методиста, педагог - организатор, преподаватели экологии, кураторы групп	ЛР 1,2,10,15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»



5.	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся всех курсов	06.06.2022	Учебный корпус, актовый зал	Педагог - организатор	ЛР 1-3,9,12	«Студенческое самоуправление»
6.	<b>Пушкинский день России:</b> - <b>Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»;</b> - <b>Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»;</b>	Обучающиеся всех курсов	06.06.2022	Учебный корпус, по ауд, читальный зал библиотеки	Библиотекарь  Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1,5,11,13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	- Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»						
7.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Обучающиеся всех курсов	20-22.06.2022	Кировский район	Зам. директора по УВР, старшего методиста	ЛР 1,2,5,6	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
8.	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	27.06.2022	Г. Отрадное	Зам. директора по УВР, старшего методиста	ЛР 1,2	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
9.	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	30.06.2022	Учебный корпус, актовый зал	Зам. директора по УВР, специалист по ВР, Кураторы выпускных групп, педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1,2,7,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
<b>ИЮЛЬ</b>							
1.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся всех курсов, родители	01-08.07.2022	Он-лайн через официальную страничку ВК	Педагог – организатор, Студсовет	ЛР 1, 5,12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

2.	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	родители	По графику	Он-лайн, через электронную форму сайта	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1,4	«Кураторство поддержка», «Взаимодействие родителями»	и с
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений	родители	По графику	Он-лайн	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп	ЛР 1,3,4,7,8	«Кураторство поддержка», «Взаимодействие родителями»	и с